



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	Semester: Winter semester
Study Program: Povijest (dvopredmetni) (R) (elective) Psihologija (R) (elective) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Antička vojna povijest

Abbreviation: IZBD233

ECTS: 6

Code: 248620

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Bilić-Dujmušić Siniša

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail: <a href="mailto:sinisa.bilic-
dujmusic@unicath.hr">sinisa.bilic- dujmusic@unicath.hr	Telephone:	
Office Hours: According to the published schedule		
<i>Course Assistant</i>		
<h3>III. DETAILED COURSE INFORMATION</h3>		
Teaching Language: Hrvatski		
Course Description	<p>Prezentira se vođenje rata u grčkom polisu, makedonskoj državi i helenističkim monarhijama te razvoj rimske vojne sile od kraljevstva do kasne antike, s naglaskom na vremenu kraja republike i početka principata – što uključuje tehničke aspekte (logistika, obavještajna služba, strategija, pomorsko ratovanje, naoružanje i oprema), ali i proučavanje literarnih i umjetničkih interpretacija rata te njegovih društvenih i psiholoških aspekata. Od polaznika se ne traži nikakvo prethodno znanje o vojnoj vještini, ali je nužno predznanje o grčkoj i rimskoj povijesti. Razumijevanje povijesnog konteksta antičkog ratovanja, uloge rata u antičkom društvu, antičkog stava prema ratu i nasilju, shvaćanje tehničkih aspekata naoružanja i taktike, mogućnost analiziranja strateških i taktičkih postupaka u pojedinim bitkama i operacijama te navikavanje studenata na ispravan pristup antičkim izvorima i interpretaciju njihovih podataka.</p>	
Educational Outcomes	<p>Razumjeti temeljne principe i način nastanka takozvanog zapadnog načina ratovanja. Primijeniti potrebna znanja iz antičke povijesti, kao i drugih znanstvenih disciplina prisutnih u ratnoj vještini (geografije, fizike, sociologije, psihologije, medicine i sl.). Razložiti veze između vojske i organizacije društva koja je stvara. Razumjeti kauzalnost i međuovisnost vojne organizacije i slijeda događaja na bojnopolju. Vrednovati antičke izvore i uočavati iskrivljavanja podataka zbog pristranosti ili pretjerivanja. Voditi argumentirane rasprave te postavljati poticajna pitanja. Izgrađivati moralni stav o ratu i nasilju.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>D. Hanson, <i>The Western Way of War: Infantry Battle in Classical Greece</i>, Oxford, 1989; A. K. Goldsworthy, <i>The Complete Roman Army</i>, London, 2003.; A. K. Goldsworthy, <i>The Roman Army at War</i>, Oxford 1966;</p>	
Supplementary	<p>K. R. Dixon, <i>The Late Roman Army</i>, London, 1996.; J. Guilaine – J. Zammit, <i>The Origins of War, Violence in Prehistory</i>, Oxford, 2005.; N. M. Kneel, <i>Spartans. A New History</i>, Singapore, 2010.; E. N. Luttwak, <i>The Grand Strategy of the Roman Empire from the First Century A.D. to the Third</i>, Baltimore, 1979.; J. Warry, <i>Warfare in the Classical World</i>, New York, 2000.; Ph. Matyszak, <i>The Enemies of Rome, from Hannibal to Attila the Hun</i>, London, 2004.; P. Southern, <i>The Roman Army, a Social and Institutional History</i>, Oxford, 2007.; M. Feugère, <i>Weapons of the Romans</i>, Charleston, 2002.; D. B. Campbell, <i>Besieged. Siege Warfare in the Ancient World</i>, Oxford, 2006.; S. Anglim – Ph. G. Jestice – R. S. Rice – S. M. Rusch – J. Serrati, <i>Fighting Techniques of the Ancient World 3000 BC – 500 AD</i>, New York 2007.; J. S. Morrison, <i>Greek and Roman Oared Warships 339 – 30 BC</i>, Oxford, 1996.; L. Casson, <i>Ships and Seamanship in the Ancient World</i>, Baltimore, 1995.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze – predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	

a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

seminarske obveze – 10%

Examination Manner kolokvij – 30%

kolokvij – 30%

b) **Završni ispit** – 30% ocjene (za prolaz je nužno odgovoriti 50% ispita)

Grading Manner

Nastavne aktivnosti: 70 % ocjene: seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.

Završni ispit: 30% ocjene.

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.8	10
Kolokvij-međuispit	1	30
Kolokvij-međuispit	1	30
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	2	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE