



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	Semester: Winter semester
Study Program: Psihologija (R) (elective) Povijest (dvopredmetni) (R) (elective) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective)	Year of study: 1
I. BASIC COURSE INFORMATION	
Name: Osmanlije i hrvatske zemlje tijekom 16. stoljeća	
Abbreviation: IZBD186	
ECTS: 6	Code: 218332
Prerequisites: No	
<i>Total Course Workload</i>	
Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30
Seminar	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	
II. TEACHING STAFF	
<i>Course Holder</i>	
Name and Surname: Kekez Hrvoje	
Academic Degree:	Professional Title: redoviti profesor

Contact E-mail: hrvoje.kekez@unicath.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
<i>Course Assistant</i>	
<h3>III. DETAILED COURSE INFORMATION</h3>	
Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	<p>Tematski gledano tijekom nastave na predmetu obrađuje se niz društvenih, ekonomskih, vojnih i političkih procesa i modela do kojih je došlo tijekom 16. stoljeća kao direktnih i/ili indirektnih posljedica sve veće osmanske opasnosti. Fokus nalazi se prostori srednjovjekovne Slavonije i sjeverni krajevi srednjovjekovne Hrvatske, tj. zapadni prostori Hrvatske sve do podvelebitskoga primorja. Tako se tijekom nastave razmatraju niz događaja, te povijesnih fenomena Bosanskog kraljevstva na hrvatske zemlje, potom obrambena pregru zemalja Krune Sv. Stjepana u protu-osmanjskim političke, institucionalne i teritorijalne promijene tijekom trećega desetljeća 16. stoljeća, ali i formiranje protu-osmanjskih 16. stoljeća. Štoviše, tijekom nastave razmatraju se kontekst, uzroci, posljedice i smjerovi raseljavanja stanovništva u doba promjena tijekom promatrana razdoblja poput diplomatskih aktivnosti na višoj i nižoj razini, špijunaža i kontakata s graditeljstva. Također, tijekom nastave proučit će se pojava i širenje crkvene reformacije te seljačke bune u kontekstu obradit će se niz tema kao što su posljedice pada srednjovjekovnog Bosanskog Kraljevstva na obranu hrvatskih podzemlja Stjepana krajem 15. i početkom 16. stoljeća, potom tijek i značaj Cetingradski sabora zaključenog 1. siječnja 1527. godine. hrvatskih zemalja poput pitanja osmanske ugroze i raseljavanje tijekom 16. stoljeća, potom skupnih identiteta i socijalne opasnosti na seljačke pokrete i reformaciju na hrvatskim povijesnim zemljama. U sklopu kolegija obradit će se i pitanje 16. stoljeća, ali i kolanja informacija i špijunaža na granici tijekom 16. stoljeća, potom značaj Bečkog savjetovanja i s početka 1590-tih. Štoviše, u sklopu kolegija obradit će se (kroz primjere) pitanje rata i diplomatskih aktivnosti, te p</p>
Educational Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti temeljne historiografske pojmove iz hrvatske povijesti iz razdoblja 16. stoljeća. 2. Vrednovati temeljne historijske procese 16. stoljeća. 3. Razlikovati procese povijesti iz razdoblja 16. stoljeća sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim čimbenika i kauzalnost povijesnih procesa 16. stoljeća 5. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad s obilježjima značajne literature. 6. Održati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje. 7. Pridržavati se etičkih načela u radu.
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	<p>M. Kruhek, <i>Krajiške utvrde Hrvatskog Kraljevstva</i>, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja); G. Pálffy, <i>The Kingdom of Hungary in the Late Middle Ages</i>, New York, 2009. (odabrana poglavlja); N. Štefanec, <i>Država ili ne. Ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži</i>, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja); N. Budak, <i>Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku</i>, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja); T. Pálosfalvi, <i>The Ottoman Wars in Hungary, 1526-1606</i>, Leiden - Boston, 2018. (odabrana poglavlja).</p>
Supplementary	<p>po dogovoru sa nastavnikom.</p>
<i>Examination and Grading</i>	

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
-----------------	--------------------------------------	------------------------------

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;
	Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;
	Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Examination Manner	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:
	<p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9 %</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9 %</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100 %</p>
	Način stjecanja ocjene:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene <ol style="list-style-type: none"> 1. seminarske obveze – 30 % 2. esej – 20 % 3. aktivnost na nastavi – 20 % 1. Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita) <p>pismeni ispit – 30 %</p>

Grading Manner	<p>Nastavne aktivnosti – seminarski rad; seminarsko izlaganje; esej; aktivnost na nastavi.</p> <p>Završni ispit – pismeni.</p>
-----------------------	--

Detailed Overview of Grading within ECTS		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.44	30
Esej	0.96	20
Aktivnost na nastavi	0.96	20
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE