Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	**Semester:** Winter semester
Year of study: 1	**Study programme:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u psihologiju

Abbreviation: PSIP1-1

ECTS: 3	**Code:** 97812

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Seminar	15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Ćepulić Dominik-Borna

Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: dominik.cepulic@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	**Ciljevi predmeta:** Upoznavanje s povijesnim pregledom razvoja ideje znanstvene psihologije i analizom pojedinih usmjerenja te etičkim problemima u psihologiji. Razvijanje vještine javnog prezentiranja sadržaja. **Sadržaj predmeta:** Filozofski i znanstveni korijeni psihologije. Psihologija i antika. Razdoblje kršćanske filozofije. Svijet renesanse. Asocijacionistička filozofija 19. stoljeća. Definicije, temeljna područja psihologije. Budućnost psihologije.

Educational Outcomes	Identificirati ideje znanstvene psihologije u pojedinim filozofskim pravcima preko kojih se psihologija razvijala. Povezati povijesni razvoj psihologije kroz filozofiju sa dosezima suvremene psihologije kao samostalne znanosti. Usporediti različita shvaćanja psihologijskih pitanja. Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz osnova psihologije. Argumentirati mišljenje o zadanoj temi iz osnova psihologije.

Textbooks and Materials

Required	• Hergenhahn, B. R. (2009). *An Introduction to the History of Psychology*. Wadsworth: Cengage Learning; • Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Ivo Pilar: *Borba za vrijednost svoga "Ja": pokus filozofije slavenskog individualizma* (osvrt na djelo u članku prof. dr. sc. Vlade Šakića) • Krstić, K. (1964). Marko Marulić – autor termina „psihologija". *Acta Instituti psychologici Universitatis Zagrabiensis*, 35-48, Filozofski fakultet, 7-13.
Supplementary	• Chance, P. i Harris, T. G. (Eds.) (1990). *The Best of Psychology Today*. New York: McGraw-Hill. • Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B.L. i Loftus, G.R. (2007). *Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Examination and Grading

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% seminarsko izlaganje – 20% 2. Završni usmeni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Grading Manner	• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Kolokvij-međuispit	0.55	25

Seminarsko izlaganje	0.44	20
Ukupno tijekom nastave	**2.34**	**70**
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE