



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ŽAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:
2023/2024

Semester:
Summer semester

Study programme:
Sestrinstvo (I) (elective)

Year of study:
1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Sociologija migracija

Abbreviation: IZBD-181

ECTS: 5

Code: 223163

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Bara Mario

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

mario.bara@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Žagi Karla

Academic Degree:

Professional Title: viši asistent - predavač

Contact E-mail:

karla.zagi@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Unutar kolegija prezentiraju se osnovni pojmovi i teorije kao konceptualna podloga u istraživanju i razumijevanju migracijskih procesa i fenomena na globalnom, regionalnom i nacionalnom nivou. Obrađuju se klasične i suvremene teorije i migracijski modeli, te klasifikacija migracija prema tipovima. Migracijama se pristupa uz dominantnu sociološku notu i interdisciplinarno obzirom na njihovu kompleksnost. Nezaobilazan dio predmeta su i analize uzroka migracija kroz povijest do danas, kao i njihovih posljedica kojima se pristupa kritički s naglaskom na nastavnu interaktivnost. Uz navedeno, obrađuju se teorije uključivanja migrantske populacije u društvo te se poseban naglasak stavlja na migrantsko iskustvo Republike Hrvatske.</p> <p>Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnom terminologijom u području sociologije migracija, prikazati povijesni presjek dinamike migracijskih tokova te pružiti analizu suvremenih migracijskih kretanja u kontekstu izbjegličke krize u Europi. Pružiti studentima uvid u različite pristupe proučavanju migracijskih procesa, ali i onih koji dolaze nakon posljedica migracija, s jedne strane sociološki zanimljivih promjena poput multikulturalnosti te s druge strane izazova poput polarizacije, ekstremizma, društvenih nejednakosti i diskriminacije.</p>
Educational Outcomes	<p>1. Identificirati osnovnu terminologiju migracija te njihovu problematiku. 2. Komentirati sociološke pristupe proučavanju migracija. 3. Prezentirati sociološke koncepte migracija u seminarima i raspravama. 4. Kritički prosuđivati trenutna migracijska kretanja. 5. Prosuditi etička načela u proučavanju migracija.</p>
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	<ol style="list-style-type: none"> Heršak, Emil (1998). Leksikon migracijskoga i etničkoga nazivlja. Zagreb: Institut za migracije i narodnosti, Školska knjiga Mesić, Milan (2002) Međunarodne migracije – tokovi i teorije. Zagreb: FF Press i Societas Šelo Šabić, Senada; Borić, Sonja (2016). At the Gate of Europe: a Report on Refugees on the Western Balkan Route. Zagreb: Friedrich Ebert Stiftung, Regional Office Zagreb for Croatia and Slovenia Tatalović, Siniša; Jakešević, Ružica (2016). Novopristigli migranti i nacionalne manine u Hrvatskoj. Zagreb: Centar za međunarodne i sigurnosne studije Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu Vukić, Aleksandar (2021). Funkcionalistička teorija migracija. Zagreb: Institut za migracije i narodnosti De Haas, hein (2023). How Migration Really Works. A Factful Guide to the Most Divisive Issue in Politics. London: Penguin
Supplementary	<p>Castles, Stephen; de Haas, Hein and Miller, Mark (2014). The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World (5th ed). New York: Palgrave Macmillan; Baričević, Vedrana (2015). "Izbjeglička i migracijska pitanja kao izvor trajne krize Europske unije: neuspjeh europskih politika azila i migracija". Političke analize 6/23: 3 - 14.; Berry, John W. (2003). "Conceptual Approaches to Acculturation", u: Chun, Kevin; Balls Organista, Pamela; Marin, Gerardo (ur.) Acculturation - Advances in Theory, Measurement, and Applied Research. 17 - 37, Washington, DC: Deacade of Behavior.; Esterajher, Josip (2015). "Iskustva zbrinjavanja prognanika i izbjeglica i suvremena izbjegličko-migrantska kriza u Hrvatskoj". Političke analize. 6/23: 15-22; Gregurović, Snježana; Župarić-Iljić, Drago; Kuti, Simona; Klempić Bogadi, Sanja (2016). Integration of Migrants in the European Union with Reference to Croatia: Position Paper of The Institute for Migration and Ethnic Studies. Zagreb: Institute for Migration and Ethnic Studies; Grubiša, Iva (2017). "'Mi i oni' Kulturnoantropološko propitivanje terenskog iskustva u Slavoniji. Narodna umjetnost: hrvatski časopis za etnologiju i folkloristiku 54/1: 147 - 168.; Pozniak, Romana; Petrović, Duško (2014). "Tražitelji azila kao prijatelj". Studia ethnologica Croatica 26/1: 47-72; Tatalović, Siniša; Malnar, Dario (2016). "Migracijska i izbjeglička kriza u Europi: države balkanskog migracijskog pravca između sekuritizacije i humanitarizma". Međunarodni problemi 68/4: 285 - 308.; Župarić-Iljić, Drago; Bara, Mario (2014). "Unutrašnje i vanjske migracije u Hrvatskoj: povijesni i suvremeni kontekst" u: Puljiz, Vlado; Tica, Josip; Vidović, Davorko (ur.). Migracije i razvoj Hrvatske: Podloga za hrvatsku migracijsku strategiju, 197 - 213, Zagreb: Hrvatska gospodarska komora; Župarić-Iljić, Drago; Gregurović, Snježana; Kuti, Simona; Gregurović, Margareta (2015). Tokovi prisilnih migracija i humanitarna kriza u Europi: Strateška polazišta Instituta za migracije i narodnosti. Zagreb: Institut za migracije i narodnosti; Župarić-Iljić, Drago (2016). Iseljavanje iz Republike Hrvatske nakon ulaska u Europsku uniju. Zagreb: Friedrich Ebert Stiftung.</p>

*Examination and Grading***To Be Passed DA****Exclusively Continuous Assessment NE****Included in Average Grade DA****Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam**

1. Redovito pohađanje nastave: prisutnost na najmanje 70% nastave.
2. Uredno izvršene seminarske obveze: seminarsko izlaganje u obliku prezentacije i dva kolokvija
3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti

Examination Manner

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova.

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70% ukupne ocjene : 2 kolokvija (50%), seminarske obveze (20%)
2. Završni ispit - 30% ocjene

izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
 vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
 dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
 dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
 nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova
 Detaljan

Grading Manner

1. Kontinuirano vrednovanje studentskoj rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje i dva pisana kolokvija)
2. Završni ispit

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.76	20
Kolokvij - međuispit	0.95	25
Kolokvij - međuispit	0.95	25
Ukupno tijekom nastave	3.86	70
Završni ispit	1.14	30

UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
--------------------------------------	---	-----

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE