



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
SCHOLASTICA  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGABRIA

# Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	Semester: Winter semester
<b>Study Program:</b> Psihologija (R) (elective) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (elective) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) (elective) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) (elective) Povijest (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective)	<b>Year of study:</b> 2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Forenzička psihologija

**Abbreviation:** IZBD-21

<b>Status:</b> Compulsory	<b>ECTS:</b> 4	<b>Code:</b> 157433
---------------------------	----------------	---------------------

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30
Seminar	15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Ljubin-Golub Tajana

Academic Degree: Professional Title: redoviti profesor u trajnom zvanju

Contact E-mail: [tjgolub@ufzg.hr](mailto:tjgolub@ufzg.hr) Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

**Ciljevi kolegija:** Upoznavanje s područjem forenzičke psihologije i uloge psihologa u kaznenom postupku. Upoznavanje s pravnim osnovama kaznenog postupka. Upoznavanje s tehnikama, mogućnostima i ograničenjima ispitivanja osumnjičenika i svjedoka te s čimbenicima vjerodostojnosti svjedočenja. Upoznavanje sa psihološkim zakonitostima sudskih procesa i presuda.

Course Description

**Sadržaj kolegija:** Određenje, područje primjene i povijesni razvoj forenzičke psihologije. Uloga psihologa u radu policije, sudova, predkaznenom i kaznenom postupku. Osnove kaznenog i kazneno procesnog prava. Metode, postupci i tehnike ispitivanja i intervjuiranja osumnjičenih i svjedoka. Posebnosti uzimanja iskaza i intervjuiranja pripadnika pojedinih skupina (djeca, starije osobe, žrtve). Psihološki aspekti priznanja. Vjerodostojnost iskaza i priznanja, postupci, metode i tehnike za otkrivanje laganja. Psihologija svjedočenja, čimbenici koji djeluju na točnost opažanja, pamćenja i prisjećanja kaznenih djela, vjerodostojnost svjedočenja. Psihologički aspekti sudskog procesa i presuda.

Educational Outcomes

Analizirati utjecaj psiholoških procesa i zakonitosti na davanje izjave svjedoka i sposobnost prepoznavanja.

Analizirati glavne nepravne čimbenike sumnjičenja i presuđivanja.

Komentirati psihološke procese kod priznanja.

Usporediti različite uloge psihologa u pravosudnom sustavu.

Kritički prosuđivati način intervju na izjavu .

Vrednovati psihologiska istraživanja u forenzičkoj psihologiji.

Usmeno i pismeno prezentirati grupni seminarski rad na temu detekcije laži.

Vrednovati etičku osjetljivost i odgovornost u intervjuiranju svjedoka .

Textbooks and Materials

Gudjonsson, G. H. & Haward, L. R. C. (1998). Forensic Psychology. London: Routledge.

Required

Memon, A., Vrij, A., & Bull, R. (1998). Psychology and Law: Truthfulness, Accuracy and Credibility. London: McGraw-Hill. Wrightsman, L. S., Greene, E., Nietzel, M. T. & Fortune, W. H. (2002). Psychology and the Legal System (5th Edition). Belmont: Wadsworth

<b>Supplementary</b>	<p>Ajduković, M. (2004). Psihosocijalne intervencije s počiniteljima nasilja u obiteljima. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksi, 11, 1, 2004, 171-199.</p> <p>Kovačević, D., Ljubin Golub, T. (2007). Forenzični intervju s djetetom. U T. Žarković Palijan, D. Kovačević (ur.), Iz forenzične psihijatrije 2 (str. 189-217) Zagreb: Ceres.</p> <p>Lamb, M.E., Sternberg, K.J., Orbach, Y., Hershkowitz, I., Esplin, P.W. (1999). Forensic Interviews of Children. U: A. Memon, R. Bull (ur.). Handbook of the Psychology of Interviewing (str. 253-277). Chichester, United Kingdom and New York: Wiley.</p> <p>Ljubin, T. (2000). Kako povećati dosjećanje svjedoka: Kognitivni intervju. Policija i sigurnost, 9, 3-6, 187-199.</p> <p>Ljubin, T. (2003). Psihološki profil zlostavljača. U: M. Ajduković, G. Pavleković (ur.), Nasilje nad ženom u obitelji (str. 115-123). Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.</p> <p>Wells, G.L., Loftus, E.F. (2003). Eyewitness Memory for people and events (chapter 9). U: Goldstein, A.M., Weiner, I.B. Handbook of psychology, vol. 11. Forensic psychology, str. 149-160. Chichester: Wiley &amp; sons.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (manje od 30% neopravdanih izostanaka)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarima)</p>	
<p><b>Examination Manner</b></p> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1.Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <p>Kolokvij 1. – 30%</p> <p>Kolokvij 2. – 30%</p> <p>Aktivnost na nastavi – 10%</p> <p>2.Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>		
<p><b>Grading Manner</b></p> <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne rješenosti)</p>		
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		
<b>Midterm exam dates:</b>		
<b>Exam period dates:</b>		
<h2 style="text-align: center;"><b>IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE</b></h2>		