



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Winter semester

Study Program:

Psihologija (R) (elective)
Povijest (R) (elective)
Sestrinstvo (R) (elective)
Sestrinstvo (I) (elective)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Penološka psihologija**Abbreviation:** IZBD-22**ECTS:** 4**Code:** 157434**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Sučić Ines**Academic Degree:****Professional Title:** naslovni redoviti profesor**Contact E-mail:**ines.sucic@pilar.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant*

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Course Description | <p>Ciljevi predmeta: Razumijevanje područja penološke psihologije i područja rada psihologa u penološkim ustanovama. Upoznavanje s psihološkim osnovama kažnjavanja, utvrđivanjem psiholoških karakteristika zatvorenika i mjerama procjene rizika povrata. Upoznavanje s odrednicama psihosocijalne klime u penološkim ustanovama. Upoznavanje s klasičnim i alternativnim penološkim mjerama i tretmanima. Upoznavanje s osobitostima rada psihologa u penološkim ustanovama.</p> <p>Sadržaj predmeta: Definicija, ciljevi i metode penološke psihologije. Područja primjene penološke psihologije. Psihosocijalna klima. Posljedice boravljenja u penološkim ustanovama. Penološki tretman. Rad psihologa u penološkim ustanovama. Alternativne sankcije.</p> | |
| Educational Outcomes | <p>Predvidjeti moguće probleme i rješenja prilikom provedbe istraživanja u kazneno-pravnim institucijama Razlikovati klasične i alternativne sankcije. Kritički prosuđivati načine i vrste kažnjavanja. Identificirati tretmane različitih skupina zatvorenika. Preispitati etička načela provođenja istraživanja s vulnerabilnim skupinama sudionika.</p> | |
| <i>Textbooks and Materials</i> | | |
| Required | <p>Crighton, D.A. i Towl, G.J. (2008). Psychology in Prisons. Malden, MA: BPS Blackwell.</p> <p>Mejovšek, M. (2002). Uvod u penološku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Ternes, M., Magaletta, P. R., & Patry, M. W. (Eds.). (2018). The Practice of Correctional Psychology. Cham: Springer.</p> | |
| Supplementary | <p>Auty, K. M., & Liebling, A. (2020). Exploring the relationship between prison social climate and reoffending. <i>Justice Quarterly</i>, 37(2), 358-381.</p> <p>Fagan, T. J., & Ax, R. K. (Eds.). (2010). Correctional mental health: From theory to best practice. Sage.</p> <p>Magaletta, P. R., Morgan, R. D., Reitzel, L. R., & Innes, C. A. (2007). Toward the one: Strengthening behavioral sciences research in corrections. <i>Criminal Justice and Behavior</i>, 34(7), 933-944.</p> <p>Neal, T. (2018). Forensic psychology and correctional psychology: Distinct but related subfields of psychological science and practice. <i>American Psychologist</i>, 73(5), 651.</p> <p>Polaschek, D. L., Day, A., & Hollin, C. R. (2019). Correctional Psychology: A Short History and Current Standing. <i>The Wiley International Handbook of Correctional Psychology</i>, 1-29.</p> <p>Van Ginneken, E. F., Palmen, H., Bosma, A. Q., & Sentse, M. (2019). Bearing the weight of imprisonment: The relationship between prison climate and well-being. <i>Criminal Justice and Behavior</i>, 46(10), 1385-1404.</p> <p>Van Voorhis, P. E., Braswell, M. E., & Lester, D. E. (2014). Correctional counselling and rehabilitation. 7th Edition. Anderson Publishing Co.</p> <p>Welch, M. (2011). Corrections: A critical approach. New York: Routledge.</p> <p>znanstvena i stručna literatura vezana uz specifične teme seminara</p> | |
| <i>Examination and Grading</i> | | |
| To Be Passed DA | Exclusively Continuous Assessment NE | Included in Average Grade DA |
| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam | <p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 70 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p> | |

Način stjecanja bodova

1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene:

- seminarski rad - 20%
- kolokvij - 25%
- kolokvij - 25%

Examination Manner

2. Završni ispit - 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9 % bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9 % bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 |
| Seminarsko izlaganje | 0.6 | 20 |
| Kolokvij-međuispit | 0.7 | 25 |
| Kolokvij-međuispit | 0.7 | 25 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.2 | 70 |
| Završni ispit | 0.8 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 4 | 100 |

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE