



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2023/2024

**Semester:**  
Winter semester

**Study programme:**  
Psihologija (R) (elective)

**Year of study:**  
2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Psihologija rehabilitacije

**Abbreviation:** IZBD-27

**ECTS:** 4

**Code:** 157440

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

Teaching Mode	Total Hours
---------------	-------------

Lecture	30
---------	----

Seminar	15
---------	----

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Pačić Turk Ljiljana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**  
[ljpturk@unicath.hr](mailto:ljpturk@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Vuger Kovačić Daria

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**  
[daria.kovacic@unicath.hr](mailto:daria.kovacic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

**Name and Surname:** Žutić Maja

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši asistent - predavač

**Contact E-mail:**  
[maja.zutic@unicath.hr](mailto:maja.zutic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

### III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja iz područja psihologije rehabilitacije te vještine primjene psiholoških spoznaja i tehnika u rehabilitacijskom postupku.

Sadržaj predmeta: Uloga psihologa u multidisciplinarnoj i interdisciplinarnoj rehabilitaciji osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima; Procjena mentalnog funkcioniranja pojedinca s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima – deficiti i preostale sposobnosti. Kvaliteta života osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Osnove i različiti postupci neuropsihološke rehabilitacije. Psihološke intervencije za povećanje motivacije i poboljšanje prilagodbe na oštećenje. Psihološke intervencije za poboljšanje socijalnog funkcioniranja osoba s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Psihološke intervencije za suzbijanje boli. Edukacije drugih stručnjaka iz područja psihologije rehabilitacije

**Educational Outcomes**

Osmisliti procjenu mentalnog funkcioniranja pojedinca s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Vrednovati prikladnost postupaka rehabilitacije na temelju psihološke procjene a u cilju Uloga psihologa u multidisciplinarnoj i interdisciplinarnoj rehabilitaciji osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Povezati rezultate inicijalne psihološke procjene, psiholoških procjena tijekom rehabilitacije te završne psihološke procjene na kraju rehabilitacijskog postupka. Pridržavati se etičkih principa u radu s ranjivim skupinama u procesu rehabilitacije

#### *Textbooks and Materials*

**Required**

Nastavni tekstovi.

Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Psihologija rehabilitacije. U: Havelka Meštrović, A., Havelka, M. Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap

Kennedy, P. (2012). The Oxford Handbook of Rehabilitation Psychology. New York: Oxford University Press.

Vash, C.L., Crewe, N.M. (2010). Psihologija invaliditeta. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**Supplementary**

Frank, R., Elliot, T. (2000). Handbook of rehabilitation psychology. Washington DC:APA Press.

#### *Examination and Grading*

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
-----------------	--------------------------------------	------------------------------

**Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)

Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova tijekom nastave (kolokvij, seminari))

**Examination Manner**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene
1. kolokvij – 25%
2. kolokvij – 25%
- Seminar – 20%

2. završni ispit 30 %

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.56	20
Kolokvij-međuispit	1.4	50
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA	4	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**