



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Winter semester

Study Program:

Psihologija (R) (elective)
Povijest (R) (elective)
Sestrinstvo (R) (elective)
Sestrinstvo (I) (elective)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Reproaktivno mentalno zdravlje**Abbreviation:** IZBD-29**ECTS:** 4**Code:** 157444**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

Auditory exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Nakić Radoš Sandra**Academic Degree:****Professional Title:** izvanredni profesor**Contact E-mail:**snrados@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant***Name and Surname:** Žutić Maja**Academic Degree:****Professional Title:** viši asistent - predavač**Contact E-mail:**maja.zutic@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski		
Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje psihosocijalnih obilježja različitih faza reproduktivne dobi te upoznavanje psihičkih teškoća i poremećaja vezanih uz reproduktivni sustav.</p> <p>Sadržaj predmeta: Reproductivno mentalno zdravlje. Psihičke teškoće povezane s menstrualnim ciklusom. Intimno zdravlje. Rodna perspektiva psihičkih poremećaja. Psihološki aspekt neplodnosti. Prilagodba na trudnoću. Psihički poremećaji u trudnoći. Psihološka priprema za porod. Psihološki aspekti traumatskog poroda. Prilagodba na roditeljstvo. Psihički poremećaji nakon poroda. Psihološki aspekti bolesti reproduktivnog sustava. Psihološki aspekti peri- i post-menopauze. Međukulturalne različitosti u reproduktivnom mentalnom zdravlju.</p>	
Educational Outcomes	<p>Klasificirati psihičke teškoće i poremećaje u različitim fazama reproduktivne dobi na one uslijed normativnih i nenormativnih životnih događaja. Klasificirati rizične i zaštitne čimbenike za razvoj psihičkih poremećaja u različitim fazama reproduktivne dobi te njihove posljedice. Preporučiti prikladan instrument za mjerenje psihičkih promjena i teškoća u različitim fazama reproduktivne dobi. Preporučiti primjeren način intervencije za određeni psihički poremećaj u različitim fazama reproduktivne dobi. Odabrati adekvatnu dijagnozu na temelju opisane kliničke slike. Demonstrirati odgovornost u timskom radu prilikom izrade i izlaganja grupnih seminarskih radova iz područja reproduktivnog mentalnog zdravlja.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<ul style="list-style-type: none"> • Barnes, D. L. (2014). Women's Reproductive Mental Health Across the Lifespan. Springer. • Quatraro, R. M. i Grussu, P. (2020). Handbook of Perinatal Clinical Psychology – From Theory to Practice. Routledge. • Van den Akker, O.B.A. (2012). Reproductive Health Psychology. Wiley-Blackwell. • World Health Organization. (2009). Mental health aspects of women's reproductive health: A global review of the literature. WHO Press 	
Supplementary	<p>Brockington, I. (1999). Motherhood and Mental Health. Oxford University Press.</p> <p>Kalilić, J. (2004). Žena i klimakterij. Split: Zavod za javno zdravstvo Županije splitsko-dalmatinske.</p> <p>Peitl, V. i Gall, V. (2022). Psihosomatska medicina u ginekologiji i porodništvu. Naklada Slap.</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave 	

Način stjecanja bodova:

1.Nastavne aktivnosti - 70%:

- Seminar - 40%
- Seminarsko izlaganje - 10%
- Zadaća - 20%

2.Završni pismeni ispit - 30%

Examination Manner

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.1	0
Seminarsko izlaganje	0.3	10
Seminarski rad	0.9	30
Praktični rad	0.6	20
Rad na vježbama	0.3	10
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE