



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Winter semester

**Study Program:**

Psihologija (R) (elective)  
Povijest (R) (elective)  
Sestrinstvo (R) (elective)  
Sestrinstvo (I) (elective)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Reproaktivno mentalno zdravlje**Abbreviation:** IZBD-29**ECTS:** 4**Code:** 157444**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

Auditory exercise

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Nakić Radoš Sandra**Academic Degree:****Professional Title:** izvanredni profesor**Contact E-mail:**[snrados@unicath.hr](mailto:snrados@unicath.hr)**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant***Name and Surname:** Žutić Maja**Academic Degree:****Professional Title:** viši asistent - predavač**Contact E-mail:**[maja.zutic@unicath.hr](mailto:maja.zutic@unicath.hr)**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

<b>Teaching Language:</b> Hrvatski		
<b>Course Description</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Upoznavanje psihosocijalnih obilježja različitih faza reproduktivne dobi te upoznavanje psihičkih teškoća i poremećaja vezanih uz reproduktivni sustav.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Reproductivno mentalno zdravlje. Psihičke teškoće povezane s menstrualnim ciklusom. Intimno zdravlje. Rodna perspektiva psihičkih poremećaja. Psihološki aspekt neplodnosti. Prilagodba na trudnoću. Psihički poremećaji u trudnoći. Psihološka priprema za porod. Psihološki aspekti traumatskog poroda. Prilagodba na roditeljstvo. Psihički poremećaji nakon poroda. Psihološki aspekti bolesti reproduktivnog sustava. Psihološki aspekti peri- i post-menopauze. Međukulturalne različitosti u reproduktivnom mentalnom zdravlju.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Klasificirati psihičke teškoće i poremećaje u različitim fazama reproduktivne dobi na one uslijed normativnih i nenormativnih životnih događaja. Klasificirati rizične i zaštitne čimbenike za razvoj psihičkih poremećaja u različitim fazama reproduktivne dobi te njihove posljedice. Preporučiti prikladan instrument za mjerenje psihičkih promjena i teškoća u različitim fazama reproduktivne dobi. Preporučiti primjeren način intervencije za određeni psihički poremećaj u različitim fazama reproduktivne dobi. Odabrati adekvatnu dijagnozu na temelju opisane kliničke slike. Demonstrirati odgovornost u timskom radu prilikom izrade i izlaganja grupnih seminarskih radova iz područja reproduktivnog mentalnog zdravlja.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnes, D. L. (2014). Women's Reproductive Mental Health Across the Lifespan. Springer.</li> <li>• Quatraro, R. M. i Grussu, P. (2020). Handbook of Perinatal Clinical Psychology – From Theory to Practice. Routledge.</li> <li>• Van den Akker, O.B.A. (2012). Reproductive Health Psychology. Wiley-Blackwell.</li> <li>• World Health Organization. (2009). Mental health aspects of women's reproductive health: A global review of the literature. WHO Press</li> </ul>	
<b>Supplementary</b>	<p>Brockington, I. (1999). Motherhood and Mental Health. Oxford University Press.</p> <p>Kalilić, J. (2004). Žena i klimakterij. Split: Zavod za javno zdravstvo Županije splitsko-dalmatinske.</p> <p>Peitl, V. i Gall, V. (2022). Psihosomatska medicina u ginekologiji i porodništvu. Naklada Slap.</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave</li> </ul>	

Način stjecanja bodova:

**1.Nastavne aktivnosti - 70%:**

- Seminar - 40%
- Seminarsko izlaganje - 10%
- Zadaća - 20%

**2.Završni pismeni ispit - 30%**

**Examination Manner**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

**Grading Manner**

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.1	0
Seminarsko izlaganje	0.3	10
Seminarski rad	0.9	30
Praktični rad	0.6	20
Rad na vježbama	0.3	10
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**