



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Winter semester

**Study Program:**

Povijest (R)

Povijest (dvopredmetni)

(R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Uvod u akademski studij

**Abbreviation:** POVP1-8

**ECTS:** 3

**Code:** 198049

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

Auditory exercise

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Majnarić Ivan

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**

[ivan.majnarić@unicath.hr](mailto:ivan.majnarić@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Galović Filip

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[filip.galovic@unicath.hr](mailto:filip.galovic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

<b>Teaching Language:</b> Hrvatski		
<b>Course Description</b>	Cilj je predmeta upoznati studente s temeljnim značajkama problematike akademskoga pisanja te s istraživanjima društvenih i humanističkih pojava, odnosno s metodologijom pripreme i izrade stručnih, znanstvenih i akademskih radova. Studenti se, osim što se upoznaju s elementima znanstvene pismenosti, u praktičnome radu pobliže susreću s metodama te tehnikama pisanja i oblikovanja različitih vrsta radova. Studente se također nastoji usmjeriti na pravilnu primjenu standardnojezične norme.	
<b>Educational Outcomes</b>	1. Navesti temeljne pojmove, značajke i osobitosti akademskoga pisma. 2. Ovladati metodama, tehnikama i uzusima akademskoga pisma. 3. Osmisliti funkcionalni uvod za zadanu temu. 4. Razlučiti elemente pojedinih stilova citiranja. 5. Primijeniti standardnojezičnu normu u pisanoj i govornoj komunikaciji. 6. Organizirati strukturu znanstvenog rada. 7. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu.	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	D. Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike znanstvenoga rada</i> , Zagreb 2011. (odabrana poglavlja); J. Dorotić, <i>Vodič za pisanje akademskog eseja</i> . Zagreb 2018. ( <a href="https://issuu.com/jdorotic/docs/vodic_za_pisanje_akademskog_eseja_2">https://issuu.com/jdorotic/docs/vodic_za_pisanje_akademskog_eseja_2</a> )	
<b>Supplementary</b>	Z. Nikolić Jakus, <i>Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum</i> , Zagreb 2012. (odabrana poglavlja); M. Ormuš, M. Matijević, <i>Intelektualni rad: metode i tehnike</i> , 2. neizmijenjeno izdanje, Zagreb 1981; J. Silić, <i>Funkcionalni stilovi hrvatskog jezika</i> . Zagreb 2006.; A. Tkalac Verčić, D. Sinčić Ćorić i N. Pološki Vokić, <i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno ili stručno istraživanje</i> , Zagreb 2010.; R. Zelenika, <i>Metodologija i tehnika izrade znanstvenog i stručnog rada</i> , Rijeka 2000.	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p><b>1. Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu;</p> <p><b>2. Uredno izvršene nastavne aktivnosti</b> – seminarske obveze i zadaće;</p> <p><b>3. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno</p>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

**nedovoljan (1)** – 0 do 49,9%

**dovoljan (2)** – 50 do 64,9%

**dobar (3)** – 65 do 79,9%

**vrlo dobar (4)** – 80 do 89,9%

**izvrstan (5)** – 90 do 100%

#### Examination Manner

Način stjecanja ocjene:

1. **a) Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

1) seminarski rad – 20 %

2) 1. zadaća – 25 %

3) 2. zadaća – 25 %

1. **b) Završni ispit** – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50%

ispita)

pismeni ispit – 30 %

#### Grading Manner

**Nastavne aktivnosti:** 70% ocjene: seminarske obveze i zadaće.

**Završni ispit:** 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) – pismeni ispit.

#### Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1	0
Seminarski rad	0.4	20
Domaća zadaća	0.5	25
Domaća zadaća	0.5	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.4</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.6	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE