



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Teorijski sustavi u psihologiji

Abbreviation: PSIP2-1

ECTS: 3

Code: 97869

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Ćepulić Dominik-Borna

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

dominik.cepulic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi predmeta: Upoznavanje s razvojem znanstvene psihologije. Upoznavanje s osnovnim pristupima i pravcima unutar psihologije.

Sadržaj predmeta: Počeci razvoja znanstvene psihologije. Psihologija kao znanost; priroda znanosti, mjesto psihologije u znanosti; sustavi i teorije. Strukturalizam i evolucionizam. Funkcionalizam, biheviorizam i neobiheviorizam. Gestalt psihologija. Psihoanaliza i neopsihoanaliza. Humanistička psihologija. Suvremeni pristupi psihologiji.

Educational Outcomes		
Opisati razvoj psihologije kao znanosti. Klasificirati značajne istraživače i znanstvenike prema njihovom doprinosu u pojedinom području psihologije. Usporediti pravce i pristupe unutar psihologije; Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz teorijskih sustava u psihologiji. Argumentirati mišljenje o pojedinoj temi iz teorijskih sustava u psihologiji.		
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required		
<ul style="list-style-type: none"> Hergenhahn, B. R. (2009). <i>An Introduction to the History of Psychology</i>. Wadsworth: Cengage Learning. 		
Supplementary		
<ul style="list-style-type: none"> Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.; Rieber, R. W., & Salzinger, K. (eds.) (2002). <i>Psychology: Theoretical-Historical Perspectives. Second Edition</i>. Washington D. C.: American Psychological Association. 		
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam		
<ul style="list-style-type: none"> Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave 		
Examination Manner		
Način stjecanja bodova:		
1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:		
<ul style="list-style-type: none"> 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% seminarsko izlaganje 20% 		
2. Završni usmeni ispit – 30 % ocjene		
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:		
<ul style="list-style-type: none"> izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova 		
Grading Manner		
<ul style="list-style-type: none"> Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti) 		
Detailed Overview of Grading within ECTS		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Seminarsko izlaganje	0.44	20
Ukupno tijekom nastave	2.34	70

Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE