



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITATIS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Psihologija (R) (elective)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Projektivne tehnike

**Abbreviation:** IZBD-37

**ECTS:** 3

**Code:** 157452

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Auditory exercise

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Smoljo-Dobrovoljski Sanda

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[sanda.smoljo@unicath.hr](mailto:sanda.smoljo@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Cilj predmeta: Upoznati studente s projektivnim tehnikama koje se koriste u kliničkoj praksi. Steći znanje o teorijskim osnovama na kojima su razvijene projektivne tehnike, upoznati karakteristike projektivnih tehnika te razumjeti njihovu primjenu u svrhu postavljanja psihodijagnoze, prognoze, kao i planiranja psihoterapije. Sadržaj predmeta: Značenje projektivnih tehnika u kliničkoj psihologiji. Teorijske osnove projektivnih metoda. Projektivni podražaj i obrambeni mehanizami. Projektivni testovi i njihove karakteristike: Rorschachov test mrlja, Test tematske apercepcije (TAT), Test apercepcije namijenjen ispitivanju djece (CAT), Test apercepcije za ispitivanje odraslih i starije populacije (SAT), Test nedovršenih rečenica, Projektivna tehnika Mozaik - PTM, Nacrtaj osobu - Machover tehnika, Warteggov test crteža, Kahnov test sređivanja simbola. Vježbe kroz rad na slučajevima iz kliničke prakse, s posebnim osvrtom na specifičnosti kliničke procjene djece i adolescenata. Ograničenja u interpretaciji pojedinih tehnika, te njihov znanstveni status i pitanje valjanosti.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Objasniti temeljne principe projektivnih tehnika. Planirati kliničku procjenu ličnosti primjerenu pojedinom slučaju. Odabrati prikladne projektivne tehnike za procjenu ličnosti klijenta. Analizirati rezultate dobivene primjenom različitih projektivnih tehnika. Interpretirati rezultate različitih projektivnih tehnika s ciljem cjelovitog uvida u strukturu ličnosti i moguću psihopatologiju. Napisati psihološku procjenu ličnosti koja uključuje psihodijagnostički, prognostički i psihoterapeutski aspekt. N</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Nastavni tekstovi.  Exner, J. E. Jr. (2003). The Rorschach: A Comprehensive System, Volume 1: Basic Foundations and Principles of Interpretation, Fourth Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc.  Groth-Marnat (2003). Handbook of psychological assessment. Fourth edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc.  Viglione, D. J., Rivera, B. (2003). Assessing Personality and Psychopathology with Projective Methods. Handbook of Psychology, Assessment Psychology, Volume 10. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc.</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>Lilienfeld, S.O., Wood, J.M. i Garb, H. N.(2000).The scientific status of projective techniques.Psychological Science in the Public Interest, 1, 27-66.  Morgan, W. G. (1995). Origin and History of the Thematic Apperception Test Images. Journal of Personality Assessment, 65 (2), 237-254.  Waiswol,N.  (1995).Projectivetechniquesaspsychotherapy.American Journal of Psychotherapy, 49, 244-259.  Weiner,I. B.(1996).Some observations on the validity of the Rorschach Inkblot Method. Psychological Assessment, 8,206-213.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>

**Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam** Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)  
Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (vježbe, zadaće)

**Examination Manner** Način stjecanja bodova  
1.Nastavne aktivnosti - 70% ocjene  
kontinuirana provjera znanja - 20%  
1. vježbe - 25%  
2.vježbe - 25%  
2.Završni pismeni ispit - 30 % ocjene  
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
izvrstan (5) - 90 do 100% bodova  
vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova  
dobar (3) - 65 do 79,9% bodova  
dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova  
nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

**Grading Manner** Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

#### Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Domaća zadaća	0.36	20
Rad na vježbama	0.45	25
Rad na vježbama	0.45	25
Ukupno tijekom nastave	2.46	70
Završni ispit	0.54	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE