



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:
2023/2024

Semester:
Summer semester

Study programme:
Psihologija (R) (elective)

Year of study:
2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Rehabilitacija slušanja i govora

Abbreviation: IZBD-132

ECTS: 3

Code: 209398

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Auditory exercise

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Munivrana Dervišbegović Boška

Academic Degree:

Professional Title: naslovni docent

Contact E-mail:

bmunivra@ffzg.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Čilić Burušić Lidija

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

lidija.cilic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj predmeta: Upoznavanje sa značajkama patologije slušanja i govora u djece i odraslih te važnosti psihološke procjene na planiranje rehabilitacijskog procesa

Sadržaj predmeta: Povezanost slušanja i govora; Važnost ranog prepoznavanja slušno govornog deficita kod djeteta; Uloga psihologa u dijagnosticanju oštećenja; Instrumenti procjene slušno govornog statusa djeteta; Vrste slušnih i govornih oštećenja u djece i odraslih; Karakteristike govora djece s oštećenim sluhom i/ili govorom; Upoznavanje s vrstama slušnih pomagala; Suradnja s odgojno obrazovnim ustanovama u koje je dijete uključeno u cilju što boljeg svladavanja zahtjeva s obzirom na djetetove mogućnosti; Dometi rehabilitacije slušanja i govora s obzirom na vrstu oštećenja

Educational Outcomes

- objasniti povezanost slušanja i govora
- objasniti važnost ranog prepoznavanja slušno govornog deficita kod djeteta
- objasniti važnost psihologa u dijagnostičkom timu
- opisati instrumente procjene slušno govornog statusa djeteta
- prepoznati vrste slušnih i govornih oštećenja u djece i odraslih
- opisati karakteristike govora djece s oštećenim sluhom i/ili govorom
- prepoznati vrste slušnih pomagala
- objasniti važnost suradnje rehabilitatora sa stručnim timovima odgojno obrazovnih ustanova u koje je dijete uključeno
- objasniti domete rehabilitacije slušno govornih poremećaja

Textbooks and Materials

Required

Guberina, P. (2010). *Govor i čovjek; verbotonalni pristup*, Editor: Claude Roberge Zagreb: ArTresor

Borković, LJ. (2004). *Neurofiziološka osnova slušanja mišljenja i govora*, Zagreb: Hrvatska verbotonalna udruga

Dulčić, A. i sur. (2013). *Verbotonalni pristup djeci s teškoćama sluha, slušanja i govora*,
Zagreb: ArTresor

Rulenkova, L. (2015). *Kako malo gluho dijete naučiti slušati i govoriti primjenom VT metode*, Zagreb: Poliklinika Suvag

Supplementary

Bakota, K. i sur. (2015). *Čujete li razliku? Priručnik za edukaciju odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s djecom oštećena sluha i/ili govora*, Zagreb, OŠ Davorina Trstenjaka

Dulčić, A. i sur. (2013). *Od teškoća do kaleidoskopa mogućnosti*, Zagreb: ArTresor

Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave).

Final Exam

Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova tijekom nastave)

1. **Nastavne aktivnosti** – 70% ocjene:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

vježbe – 20%

2. **Završni ispit** – 30 % ocjene

Examination Manner

- **izvrstan (5)** – 90 do 100% bodova
- **vrlo dobar (4)** – 80 do 89,9% bodova
- **dobar (3)** – 65 do 79,9 % bodova
- **dovoljan (2)** – 50 do 64,9 % bodova
- **nedovoljan (1)** – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE