



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Komunikologija (R)  
(elective)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Individualne razlike

**Abbreviation:** IZBP-86

**ECTS:** 4

**Code:** 153690

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Auditory exercise

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Mališa Snježana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[snjezana.malisa@unicath.hr](mailto:snjezana.malisa@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

Kolegij se temelji na istraživanju raznolikosti kognitivnih sposobnosti i emocionalnih karakteristika koje utječu na proces učenja pojedinca. Slijedeći promišljanja od Maria Comoglia i Carol Tomlinson nastojati će se identificirati i integrirati osobne potrebe za samoregulaciju učenja, poticanje motivacije i stjecanju novih strategija učenja.

**Educational Outcomes**

Identificirati stilove kognitivne aktivnosti iz svakodnevnih iskustava. Interpretirati utjecaj navika uma na kognitivne aktivnosti i motivaciju kod studenata. Procijeniti vlastiti kognitivni stil učenja i odnos prema motivaciji i razvijanju interesa. Osmisliti vlastiti način učenja koji promiče fleksibilno učenje unutar kognitivnih sposobnosti i osobnih kvaliteta.

Textbooks and Materials

**Required** Costa, A.L. (2002). *Habits of mind*. In A.L. Costa (Ed.), *Developing Minds. A Resource book for teaching thinking* (pp. 80-86). Alexandria, VA: ASCD. Vizek Vidovi?, V., Vlahovi?-Šteti?, V., Rijavec, M., Miljakovi?, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP-VERN (str. 43-143; 219-300; 353-368).

**Supplementary** Tomlinson, C.A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed ability classrooms* (2nd ed.). Alexandria, VA: ASCD. Živ?i?-Be?irevi?, I., Smojver-Aži?, S., Kuki?, M., Jasprica, S. (2007). Akademska, socijalna i emocionalna prilagodba na studij s obzirom na spol, godinu studija i promjenu mjesta boravka. *Psihologijske teme*, 16(1), 121-140. Ryana, R.M. (2007). *Motivation and emotion: A new look and approach for two reemerging fields. Motivation and emotion*, 31(1), 1-2. Petreševi?, ?., Sori?, I. (2011). U?eni?ke emocije i njihovi prediktori u procesu samoregulacije u?enja. *Društvena istraživanja*, 20(1), 211-232. Mujagi?, A., Buško, V. (2013). Motivacijska uvjerenja i strategije samoregulacije u kontekstu modela samoreguliranog u?enja. *Psihologijske teme*, 22(1), 93-115. Buri?, I., Sori?, I., Penezi?, Z. (2011). Strategije emocionalne regulacije u ispitnim situacijama: Doprinosi osobina li?nosti, kognitivnih procjena i ispitnih emocija. *Psihologijske teme*. 20(2), 277-298

Examination and Grading

<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
------------------------	---	-------------------------------------

**Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam** Redovito poha?anje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Stjecanje minimalno 35 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti (Portfolio, kolokvij)

**Examination Manner** Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
 izvrsan (5) – 90 do 100% bodova  
 vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova  
 dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova  
 dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova  
 nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Grading Manner** Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (Vježbe i Portfolio) Završni usmeni ispit

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent optere?enja studenata	UDIO OCJENE (%)
Poha?anje nastave	1.2	0
Rad na vježbama	0.7	25
Portfolio	0.7	25
Kolokvij	0.6	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.2</b>	<b>70</b>

Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA</b> (nastava+zav.ispit)	4	100

#### **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**