



# Detailed Course Syllabus

<b>Academic year:</b> 2023/2024	<b>Semester:</b> Winter semester
<b>Study Program:</b> Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (elective) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective)	<b>Year of study:</b> 1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Biti nastavnik u 20. stoljeću: društvene promjene i obrazovanje

**Abbreviation:** IZBD223

**ECTS:** 3

**Code:** 235746

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

<b>Name and Surname:</b> Anić Tomislav		
<b>Academic Degree:</b>	<b>Professional Title:</b> redoviti profesor	
<b>Contact E-mail:</b> <a href="mailto:tomislav.anic@unicath.hr">tomislav.anic@unicath.hr</a>	<b>Telephone:</b>	
<b>Office Hours:</b> According to the published schedule		
<i>Course Assistant</i>		
<b>Name and Surname:</b> Brković Vjera		
<b>Academic Degree:</b>	<b>Professional Title:</b> viši predavač	
<b>Contact E-mail:</b> <a href="mailto:vjera.brkovic@unicath.hr">vjera.brkovic@unicath.hr</a>	<b>Telephone:</b>	
<b>Office Hours:</b> According to the published schedule		
<b>III. DETAILED COURSE INFORMATION</b>		
<b>Teaching Language:</b> Hrvatski		
<b>Course Description</b>	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje profiliranja nastavničke profesije u kontekstu reforme školstva u 20. stoljeću. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove u društveno-političkom kontekstu. Upoznat će povijest razvoja jedne profesije koja je vrlo važan nositelj društvenih promjena u Hrvatskoj. Fokus seminarske nastave stavit će se na kritičku analizu izvora te će biti usmjeren na sadržaje koji prvenstveno daju mogućnost rekonstrukcije i interpretacije zanimanja (profesije) nastavnika.	
<b>Educational Outcomes</b>	1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju vezanu uz nastavničku profesiju; 2. Primijeniti relevantnu znanstvenu literaturu; 3. Sagledati, spoznati i vrednovati znanstvena dostignuća drugih znanstvenih disciplina; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	E. Munjiza. Povijest hrvatskog školstva i pedagogije. Osijek: Grafika, 2009.; Š. Batinić, „Hrvatski školski sustav u XX. stoljeću“, Anali za povijest odgoja. 2. Zagreb, 2003.	
<b>Supplementary</b>	Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	Nema ih.	

<b>Examination Manner</b>	<p><b>70% ocjene:</b></p> <p>Aktivnost na nastavi – 10 %</p> <p>Seminarski rad – 20 %</p> <p>Samostalan rad – 10 %</p> <p>1. kolokvij – 15 %</p> <p>2.kolokvij -15 %</p> <p><b>2. Završni ispit – 30% ocjene:</b> Pismeni.</p>
<b>Grading Manner</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze</b> – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 %</b> tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>	
<b>IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE</b>	