



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

<b>Academic year:</b> 2023/2024	<b>Semester:</b> Summer semester
<b>Study Program:</b> Sestrinstvo (I) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Povijest (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective)	<b>Year of study:</b> 1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Mediji i dezinformacije

**Abbreviation:** IZBD248

**ECTS:** 3

**Code:** 261028

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Ciboci Perša Lana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[lane.persa@unicath.hr](mailto:lane.persa@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

Glavni je cilj predmeta potaknuti studente na kritičko promišljanje o medijskim sadržajima, s naglaskom na prepoznavanje dezinformacija, misinformacija i malinformacija u različitim vrstama medija.

<b>Educational Outcomes</b>	1. Razlikovati dezinformacije, misinformacije i malinformacije. 2. Analizirati i uspoređivati dezinformacije u različitim medijima i na različite teme. 3. Pravilno primijeniti alate za prepoznavanje dezinformacija u medijskom prostoru. 4. Objasniti utjecaj dezinformacija na medijsku publiku.		
<i>Textbooks and Materials</i>			
<b>Required</b>	<p>1. Ciboci Perša, L., Labaš, D., Uldrijan, I. (ur.) (2024). <i>Mediji i dezinformacije</i>. Hrvatsko katoličko sveučilište (rukopis čiji su autori: Boris Beck, Lana Ciboci Perša, Jasna Ćurković Nimac, Igor Kanižaj, Hana Kilijan, Matilda Kolić Stanić, Danijel Labaš, Tomislav Levak, Anamaria Malešević, Snježana Mališa, Leali Osmančević, Suzana Peran, Kristijan Sedak, Irena Sever Globan, Luka Šikić, Marijana Togonal, Ivan Uldrijan, Jerko Valković, Matea Vidulić, Jelena Zadro, Jakov Žižić)</p> <p>2. Iretoni, C., Posetti, J. (2020). <i>Novinarstvo, lažne vijesti i dezinformacije. Priručnik za obuku novinara</i>. Unesco</p>		
<b>Supplementary</b>	<p>1. Rubin, V. L. (2022). <i>Misinformation and Disinformation Detecting Fakes with the Eye and AI</i>. Springer.</p> <p>2. Shu, K., Wang, S., Lee, D., Liu, H. (2020). <i>Disinformation, Misinformation, and Fake News in Social Media – Emerging Research Challenges and Opportunities</i>. Springer.</p> <p>3. Culloty, E. Suiter, J. (2021). <i>Disinformation and Manipulation in Digital Media – Information Pathologies</i>. Routledge.</p> <p>4. Bennett, W. L., Livingstone, S. (2021). <i>The Disinformation Age – Politics, Technology, and Disruptive Communication in the United States</i>. The Cambridge Press.</p> <p>5. Grbeša Zenzerović, M., Nenadić, I. (2023). <i>Studija Jačanje otpornosti društva na dezinformacije: analiza stanja i smjernice za djelovanje</i>. Agencija za elektroničke medije</p>		
<i>Examination and Grading</i>			
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>	
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu</p> <p>2. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</p>		
<b>Examination Manner</b>	<table border="1" data-bbox="485 1285 1050 1655"> <tr> <td data-bbox="485 1285 1050 1655" style="text-align: center;"> <p><b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</b></p> <p>dovoljan (2) – 50 – 64,9%</p> <p>dobar (3) – 65 – 79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 – 89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p> </td> </tr> </table>		<p><b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</b></p> <p>dovoljan (2) – 50 – 64,9%</p> <p>dobar (3) – 65 – 79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 – 89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p>
<p><b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</b></p> <p>dovoljan (2) – 50 – 64,9%</p> <p>dobar (3) – 65 – 79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 – 89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p>			
<b>Grading Manner</b>	<p>1. Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni).</p> <p>2. Završni ispit (projektni zadatak).</p>		
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>			
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>	

Pohađanje nastave	1	0
Kolokvij-međuispit	0.67	35
Kolokvij-međuispit	0.67	35
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.66	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

#### **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**