



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Komunikologija (R)  
(elective)

**Year of study:**

3

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Atopijske bolesti - osobitosti njege kože

**Abbreviation:** IZBP-125

**ECTS:** 3

**Code:** 173080

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Ožanić Bulić Suzana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[suzana.bulic@unicath.hr](mailto:suzana.bulic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

Atopijski dermatitis (AD) je najčešća upalna bolest kože karakterizirana kompleksnom patofiziologijom i varijabilnim fenotipom. AD zahvaća do 20% djece i 10% odraslih u visokorazvijenim zemljama Zapada. Izraziti porast učestalosti zadnjih 30-tak godina govori u prilog značajne uloge čimbenika okoliša u etiopatogenezi AD. Jedno od objašnjenja pruža „teorija higijene“ prema kojoj je učestalost bolesti niža u obiteljima niskih socioekonomskih prilika i velikog broja djece. Bolest najčešće započinje tijekom djetinjstva, a većina djece oboli u dojenačkoj dobi (3. do 6. mjesec života). Perzistirajući tijek, uz novonastalu bolest u kasnijoj životnoj dobi dovodi do porasta udjela odraslih bolesnika s AD. Premda je AD bolest dječje dobi, danas znamo da može imati varijabilan tijek, a tako i prognozu. Spektar bolesti se kreće od ranog početka i brze regresije AD, do ranog početka uz recidivirajući ili perzistirajući tijek bolesti, pa sve do kasnog početka bolesti u odrasloj dobi. Prediktori kroničnog tijeka AD su istovremena pojava astme, alergijskog rinitisa i konjunktivitisa, ili oboje, rani početak bolesti, nizak socioekonomski status i ne-bijela rasa, premda nije jasna povezanost navedenih prediktora s težinom kliničke slike. Izrazito negativan utjecaj AD na kvalitetu života oboljelih i njihovih obitelji svrstava AD u skupinu ne-fatalnih kožnih bolesti s najvećim teretom bolesti. Razumijevanje imunopatogeneze AD je rezultiralo je ogromnim napretkom u liječenju ove bolesti i primjenom ciljane „pametne“ terapije. Osnova liječenja AD je kompletna njega kože, a potom ovisno o težini bolesti primjena lokalne, odnosno sistemske terapije.

#### Course Description

Cilj ovog izbornog predmeta je omogućiti uvid u nove spoznaje o atopijskom dermatitisu, s naglaskom na osposobljavanju studenata za ulogu medicinske sestre u prepoznavanju i liječenju atopijskih bolesti, edukaciji bolesnika i njihovih roditelja, te informiranju o mogućnostima primarne i sekundarne prevencije. Studenti će steći znanje o etiologiji, kliničkoj slici i liječenju atopijskog dermatitisa kao jedne od najčešćih bolesti kože. Posebno će biti prikazani problemi s kojima se najčešće susrećemo u liječenju atopijskog dermatitisa, poput kortikofobije, ali i važnost organiziranih edukativnih programa za roditelje, djecu i odrasle bolesnike oboljele od atopijskog dermatitisa s ciljem postizanja bolje suradljivosti, a time i kontrole bolesti. U sklopu praktičnog dijela polaznici će prisustvovati „Školi atopije“, edukativnom programu koji se provodi jednom mjesečno u Klinici za dječje bolesti Zagreb, gdje će biti educirani o pravilnom načinu njege kože, ali i posebnim metodama liječenja poput primjene vlažnih povoja. Isto tako će steći znanje o prehrani djece u koje je dokazana preosjetljivost na pojedine namirnice u sklopu atopijske dijetaze. Svaka sestra koja radi u bolnici, domu zdravlja ili ustanovi za odgoj djece će se susresti s oboljelima od atopijskog dermatitisa. Dobro informirana sestra će biti u mogućnosti pružiti bolesnicima praktične i konzistentne savjete kako bi se obitelj što lakše nosila s bolešću, savjetovati ih o različitim, na tržištu dostupnim terapijama i pripravcima za njegu kako bi bolesnicima bio omogućen odabir priprema kojim će se postići najbolja suradljivost.

**Educational Outcomes** Basta Juzbašić, A. (ur): Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014

#### Textbooks and Materials

**Required** Šitum, M. (ur): Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2018

**Supplementary** Pohađanje nastave i izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz predmeta sukladno Pravilniku o studijima i studiranju

#### Examination and Grading

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
-----------------	--------------------------------------	------------------------------

**Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam** Pravo pristupa završnom ispitu iz predmeta ostvaruje redoviti student kojem je nositelj predmeta ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz predmeta sukladno Pravilniku o studijima i studiranju

**Examination Manner** Konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave. Za praktični i pismeni dio završnog ispita potrebno je riješiti dio postavljenih zadataka i time zaslužiti minimalan broj bodova.

**Grading Manner** Pismeni ispit

Detailed Overview of Grading within ECTS

## **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**