



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
Z A G R E B  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
Z A G R A B I A

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Winter semester

**Study Program:**

Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R)  
Komunikologija -  
Znanstveno istraživanje  
medija i odnosi s  
javnošću (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Mediji i obitelj

**Abbreviation:** KD12 1-6

**ECTS:** 5

**Code:** 267710

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Ciboci Perša Lana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[lane.persa@unicath.hr](mailto:lane.persa@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Peran Suzana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[suzana.peran@unicath.hr](mailto:suzana.peran@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

### III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

#### Course Description

Glavni je cilj predmeta pružiti studentima temeljno razumijevanje kompleksnih interakcija između medija i obitelji te njihovog međusobnog utjecaja na individualno i kolektivno iskustvo. Predmet će se fokusirati na istraživanja različitih aspekata korištenja medija unutar obiteljskog konteksta i njihove implikacije na obiteljske odnose, vrijednosti i identitet.

#### Educational Outcomes

1. Analizirati medijske reprezentacije obitelji i međugeneracijskih odnosa u zabavnim i informativnim medijskim sadržajima.
2. Kritički vrednovati utjecaj medija na obiteljske vrijednosti i odnose.
3. Objasniti važnost medijskog obrazovanja djece, roditelja i odraslih članova obitelji.
4. Razlikovati oblike roditeljske medijacije.
5. Identificirati izazove i prilike koje mediji predstavljaju u odgoju djece unutar obiteljskog konteksta.

#### Textbooks and Materials

#### Required

1. Paus-Hasebrink, I., Kulterer, J., Sinner, P. (2019). The Interplay Between Family and Media as Socialisation Contexts: Parents' Mediation Practices. U: *Social Inequality, Childhood and the Media. Transforming Communications – Studies in Cross-Media Research*. Palgrave Macmillan, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-02653-0\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-030-02653-0_7)
2. Stašová, L. (2020). Media in the Lives of Contemporary Families. U: *Contemporary Family Lifestyles in Central and Western Europe*. SpringerBriefs in Sociology. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-48299-2\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-48299-2_5)
3. Thimm, C. (2023). Mediatized Families: Digital Parenting on Social Media. U: Dethloff, N., Kaesling, K., Specht-Riemenschneider, L. (ur.), *Families and New Media. Juridicum – Schriften zum Medien-, Informations- und Datenrecht*. Springer, Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-39664-0\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-39664-0_2)
4. Nikken, P. (2022). Media and the Family Context. U: Lemish, D. (ur.), *The Routledge International Handbook of Children, Adolescents, and Media* (str. 339-347). New York, London: Routledge.
5. Ofcom (2023). *Children and Parents: Media Use and Attitudes*. Dostupno na: [https://www.ofcom.org.uk/\\_data/assets/pdf\\_file/0027/255852/childrens-media-use-and-attitudes-report-2023.pdf](https://www.ofcom.org.uk/_data/assets/pdf_file/0027/255852/childrens-media-use-and-attitudes-report-2023.pdf)
6. Ciboci, L., Labaš, D. (2019). Medijska i digitalna pismenost: škola i suvremeno roditeljstvo. *Medijske studije*, 10 (19), 83-101

#### Supplementary

1. Kamin, AM., Meister, D.M. (2022). Familie und Medien. In: Ecarius, J., Schierbaum, A. (eds) *Handbuch Familie*. Springer VS, Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-19985-6\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-531-19985-6_17)
2. Coyne, S. M., Padilla-Walker, L. M., Fraser, A. M., Fellows, K., Day, R. D. (2014). "Media Time = Family Time": Positive Media Use in Families With Adolescents. *Journal of Adolescent Research*, 29 (5), 663–688.
3. Schmitz, R. M. (2016). Constructing Men as Fathers: A Content Analysis of Formulations of Fatherhood in Parenting Magazines. *Journal of Men's Studies*, 24 (1), 3–23.
4. Peran, S. (2012). Sapunice, telenovele i slika obitelji. *Nova prisutnost*, 10 (3), 443-457.
5. Peran, S. (2014). Odnos obitelji i medija u papinskim porukama za Svjetski dan sredstava društvene komunikacije. *Nova prisutnost*, 12 (2), 261-277

#### Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

**Prerequisites to Obtain  
Signature and Take  
Final Exam**

1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu
2. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti

**Examination Manner**

**Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:**

- dovoljan (2) – 50 – 64,9%
- dobar (3) – 65 – 79,9%
- vrlo dobar (4) – 80 – 89,9%
- izvrstan (5) – 90% i više

**Grading Manner**

1. Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni).
2. Završni ispit (projektni zadatak)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1	0
Kolokvij - međuispit	0,67	35
Kolokvij - međuispit	0,67	35
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2,34</b>	<b>70</b>
Završni ispit (projektni zadatak)	0,66	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**