



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija adolescencije

Abbreviation: PSIP2-2N

ECTS: 5

Code: 223459

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Merkaš Marina

Academic Degree:

Professional Title: redoviti profesor

Contact E-mail:

marina.merkas@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Žulec Ivanković Ana

Academic Degree:

Professional Title: viši asistent - predavač

Contact E-mail:

azulec@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje sa zakonitostima ljudskog razvoja od puberteta do rane odrasle dobi. Razumijevanje promjena u tjelesnom, spoznajnom, emocionalnom i socijalnom razvoju i razvoju ličnosti adolescenata. Razumijevanje društvenog konteksta razvoja i mogućnosti primjene spoznaja iz psihologije adolescencije u praktičnom radu s mladima i njihovim roditeljima.</p> <p>Sadržaj predmeta: Povijesna i suvremena poimanja adolescencije; Teorije razvoja u adolescenciji; Pubertet i psihološki učinci pubertetskih događaja; Spoznajni razvoj u adolescenciji; Razvoj samopoimanja, autonomije i identiteta u adolescenciji; Moralni razvoj, vrijednosti i religioznost u adolescenciji; Obiteljski odnosi u adolescenciji; Odnosi s vršnjacima u adolescenciji; Romantični odnosi u adolescenciji; Obrazovanje, rad i odabir zanimanja u adolescenciji; Slobodno vrijeme i korištenje medija u adolescenciji; Problemi u ponašanju i psihosocijalnoj prilagodbi.</p>	
Educational Outcomes	<p>Vrednovati povijesna i suvremena poimanja adolescencije te različite teorije razvoja u adolescenciji. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, odstupanja od normativnoga razvoja i individualne razlike u razvoju u adolescenciji . Predvidjeti učinke društvenog konteksta na razvoj i dobrobit adolescenata. Prosuđivati položaj i probleme adolescenata u društvu . Osmisliti jednostavnije znanstvene i stručne aktivnosti usmjerene na osiguranje i unapređenje dobrobiti adolescenata. Prezentirati seminarski rad iz područja adolescencije. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s adolescentima.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Lacković-Grgin, K. (2006). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.</p>	
Supplementary	<p>Santrock, J. W. (2010). Adolescence. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Adams, G. R., Berzonsky, M. D. (2005). Blackwell Handbook of Adolescence. Malden, MA: Blackwell Publishing, Ltd.</p> <p>Lerner, R. M., Steinberg, L. (2004). Handbook of Adolescent Psychology. Hoboken, NJ: John Wiley and Sons, Inc.</p> <p>Jackson, S., Goossens, L. (2006). Handbook of Adolescent Development. New York: Psychology Press.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Izrađen i predan seminarski rad</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>	

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

seminarski rad – 20%

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Seminarski rad	0.7	20
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE