



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Medicina (R)

**Year of study:**

3

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Medicinska humanistika 3 (Medicinska sociologija)

**Abbreviation:**

**ECTS:** 2

**Code:** 267618

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

10

Seminar

10

Practicum exercise

20

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Brstilo Lovrić Ivana

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[ivana.brstilo@unicath.hr](mailto:ivana.brstilo@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Čartolovni Anto

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[anto.cartolovni@unicath.hr](mailto:anto.cartolovni@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

**Name and Surname:** Malešević Anamaria

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[anamaria.malesevic@unicath.hr](mailto:anamaria.malesevic@unicath.hr)

**Telephone:**

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <b>Office Hours:</b> According to the published schedule |  |                                  |
| <b>III. DETAILED COURSE INFORMATION</b>                  |  |                                  |
| <b>Teaching Language:</b> Hrvatski                       |  |                                  |
| <b>Course Description</b>                                | <p>Studenti će se upoznati s kulturnim i socijalnim različitostima u multikulturalnom svijetu današnjice proučavajući socijalne determinante zdravlja, prepoznajući vulnerable skupine i evaluirajući njihove potrebe. Studenti će steći temeljna znanja o društvenim odrednicama zdravlja i bolesti, odnosu liječnik –pacijent, pravima pacijenata, sastavnicama informiranog pristanka i mehanizmima njegova dobivanja. Raspravljat će se o izazovima današnjice u kontekstu ostvarivanja prava na zdravlje, pristupa zdravstvenoj skrbi i radnog okruženja. Analizirat će zdravstveni sustav u Hrvatskoj, liječnička uloga i angažiranost kao i prikaz liječništva u medijima.</p>  |                                  |
| <b>Educational Outcomes</b>                              | <p>definirati područje ljudskih prava te njihove razlike i sličnosti s građanskim pravima, pravom na zdravlje te crkvenim zakonima; analizirati razlike između Opće deklaracije o ljudskim pravima i Europske konvencije o zaštiti ljudskih prava te analizirati presude europskog suda za zaštitu ljudskih prava;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati i objasniti empatiju i njenu ulogu u medicini;</li> <li>• definirati liječničke uloge u društvu te prikaz liječništva u medijima i umjetnosti; analizirati metafore bolesti i ulogu konceptualnih metafora u komunikaciji o medicini; evaluirati društvenu angažiranost liječnika;</li> <li>• definirati područje prava bolesnika te načine osiguravanja njihove provedbe;</li> <li>• prepoznati vulnerable skupine i evaluirati njihove potrebe;</li> <li>• definirati sastavnice informiranoga pristanka, kao i mehanizme njegova dobivanja; nabrojati i klasificirati medicinske postupke za koje je potreban pisani pristanak bolesnika, tj. njihovih skrbnika ili obitelji;</li> <li>• usporediti razlike i poteškoće u komunikaciji između bolesnika i medicinskog osoblja; opisati i analizirati različite metode ocjenjivanja liječnika i kontrole pružene skrbi</li> </ul> |                                  |
| <i>Textbooks and Materials</i>                           |  |                                  |
| <b>Required</b>  | <p>Cerjan - Letica, G., Letica, S., Babić - Bosanac, S., Mastilica, M., Orešković, S. (2003). Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada</p> <p>Mirat, J., Bujišić, G., Uzelac, S., Skorup, V. (2021). Medicinska etika i bioetika. Osijek: Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku</p> <p>Barry, A., Yuill, C. (2016). Understanding the Sociology of Health: An Introduction. London: SAGE.</p> <p>Thomasma, D. C. (1992). Models of the Doctor-Patient Relationship and the Ethics Committee: Part One. Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics, 1(1), 11-31</p> <p>Thomasma, D. C. (1994). Models of the Doctor-Patient Relationship and the Ethics Committee: Part Two. Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics, 3(1), 10-26</p>  |                                  |
| <b>Supplementary</b>                                     | <p>Zurak, N. (2007). Medicinska etika. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu – Medicinski fakultet.</p> <p>Monaghan, L., Gabe, J. (2022). Key Concepts in Medical Sociology. London: SAGE.</p> <p>Lovell, N., Bibby, J. (2018). What makes us healthy? An introduction to the social determinants of health. London: The Health Foundation</p> <p>Giddens, A. (2007). Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus</p> <p>Gorjanski, D. (2009). Je li zdravstveni sustav – sustav? Osijek: Matica hrvatska, Ogranak Osijek</p> <p>Trgovčić, S. (2018). Međunarodna solidarnost i pravo na zdravlje. Jahr, 9 (1), 69-85.</p> <p>Prainsack, B., &amp; Buyx, A. (2017). Solidarity in Biomedicine and Beyond (Cambridge Bioethics and Law). Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Babel, K. (2012). Metafore zdravlja i bolesti u medicinskoj praksi. Filozofska istraživanja, 32 (1), 121-138</p>  |                                  |
| <i>Examination and Grading</i>                           |  |                                  |
| <b>To Be Passed</b>                                      | <b>Exclusively Continuous Assessment</b>   | <b>Included in Average Grade</b> |

**Prerequisites to Obtain  
Signature and Take Final  
Exam**

Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.

**Examination Manner**

Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %

**Grading Manner**

Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

| Vrsta aktivnosti   | ECTS bodovi | Udio ocjene (%) |
|--|-------------|-----------------|
| Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave | 0.4         | 20              |
| Ukupno tijekom nastave   | 0.4         | 20              |
| Praktični dio završnog ispita  | 0.6         | 30              |
| Pismeni dio završnog ispita  | 1           | 50              |
| UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)  | 2           | 100%            |
|  |             |                 |

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**