



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	Semester: Winter semester
Study Program: Sestrinstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (R) (elective)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Cochrane metodologija sustavnih pregleda literature

Abbreviation: IZBD203R

ECTS: 5

Code: 224257

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Car Mate

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

mate.car@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Čivljak Marta

Academic Degree:	Professional Title: izvanredni profesor	
Contact E-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telephone:	
Office Hours: According to the published schedule		
III. DETAILED COURSE INFORMATION		
Teaching Language: English		
Course Description	<p>Cilj: upoznati studente s Cochrane sustavnim pregledima koji su prepoznati kao zlatni standard zdravstvene skrbi utemeljene na dokazima. Studenti će se ujedno upoznati i s osnovama metodologije izrade Cochrane sustavnih pregleda.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s Cochrane kolaboracijom i njezinom povijesti, sustavnim pregledima literature i Cochrane knjižnicom. Upoznat će se s elementima Cochrane sustavnog pregleda te fazama njegove izrade (definiranje istraživačkog pitanja, pretraživanje literature, vađenje podataka, procjena kvalitete uključenih studija; analiza; interperacija i pisanje rada; procjena kvalitete sustavnih pregleda). Studenti će biti upoznati sa specifičnostima i razlikama Cochrane i ne Cochrane sustavnih pregleda.</p>	
Educational Outcomes	<p>Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from www.cochrane-handbook.org.</p> <p>Shea BJ, Grimshaw JM, Wells GA, Boers M, Andersson N, Hamel C, Porter AC, Tugwell P, Moher D, Bouter LM. Development of AMSTAR: a measurement tool to assess the methodological quality of systematic reviews. BMC Med Res Methodol. 2007 Feb 15;7:10.</p> <p>Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group. Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. PLoS Med. 2009; 6(7):e1000097.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Schünemann H, Brožek J, Guyatt G, Oxman A. Handbook for grading the quality of evidence and the strength of recommendations using the GRADE approach. Updated October 2013. Dostupno na https://gdt.guidelinedevelopment.org/central_prod/_design/client/handbook/handbook.html</p>	
Supplementary	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske obveze Uredno izvršena zadaća</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske obveze Uredno izvršena zadaća</p>	

Examination Manner

Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene:
nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova
dovoljan (2) 60-69,9 % bodova
dobar (3) 70-79,9 % bodova
vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova
izvrstan (5) 90-100 % bodova

Grading Manner

Ispit se polaže kroz seminarski rad

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,4	0
Seminarski rad	3,6	100
Ukupno tijekom nastave	5	100
Završni ispit	0	0
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	0

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE