



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Winter semester

**Study Program:**

Komunikologija (R)  
(elective)  
Povijest (R) (elective)  
Psihologija (R) (elective)  
Sociologija (R) (elective)  
Sestrinstvo (I) (elective)  
Sestrinstvo (R) (elective)  
Primaljstvo (R) (elective)  
Primaljstvo (I) (elective)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Osnove retorike**Abbreviation:** IZBP247**ECTS:** 4**Code:** 267701**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Togonal Marijana**Academic Degree:****Professional Title:** izvanredni profesor**Contact E-mail:**[marijana.togonal@unicath.hr](mailto:marijana.togonal@unicath.hr)**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p><i>Osnove retorike</i> predmet je na kojemu će se studenti upoznati s korijenima retorike, starogrčkim i starorimskim retoričarima i oratorima koji su postavili temelje retoričke prakse koja je i danas dio suvremenih obrazovnih programa, ali i koja se praktično primjenjuje u raznim vrstama javnih nastupa. U okviru predmeta posebno će se razraditi, poučiti i oprimjeriti retoričke figure koje su u funkciji uvjeravanja, potom argumentacijske strategije i tehnike, argumentacijske sheme te logičke pogreške u argumentiranju. Nastava će uključivati i brojne studije primjera – pisane i govorene – koji će se analizirati i interpretirati ne bi li studenti na konkretnim primjerima utvrdili stečena teorijska znanja kako bi ih i sami mogli prepoznati (npr. argumentacijske pogreške), odnosno kako bi ih i sami mogli upotrijebiti (npr. argumentacijski model).</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) objasniti osnovne retoričke pojmove (<i>retorika, retor, orator, argument, argumentacija, retoričke figure...</i>)</li> <li>2) primijeniti model argumentiranja u zadanome govornom/pisanom diskursu</li> <li>3) prepoznati argumentacijske pogreške</li> <li>4) oblikovati tekst/govor primjenjujući retorička pravila</li> <li>5) kritički prosuditi tekst/govor s argumentacijskoga aspekta.</li> </ol>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Beker, M. (1997). <i>Kratka povijest antičke retorike</i>. Zagreb.</p> <p>Buchberger, I. (2012). <i>Kritičko mišljenje. Priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja</i>. Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva <i>Univeritas</i>. (odabrana poglavlja)</p> <p>Reškovac, T. <i>Logika debate</i>. Hrvatsko debatno društvo. (odabrana poglavlja)</p> <p>Škarić, I. (2011). <i>Argumentacija</i>. Zagreb: Globus (odabrana poglavlja)</p>	
<b>Supplementary</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aristotel (2007). <i>On Sophistical Refutations</i>. Adelaide: web edition by eBooks@Adelaide. The University of Adelaide Library: University of Adelaide.</li> <li>2. Benoit, W. L. i Benoit, P. J. (2013). <i>Persuazivne poruke: proces utjecaja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>3. Besnard, P. i Hunter, A. (2008) <i>Elements of Argumentation</i>. Cambridge: MIT Press.</li> <li>4. Kišiček, G. i Stanković, D. (2014). <i>Retorika i društvo</i>. Zagreb: Naklada Slap.</li> <li>5. Kišiček, G. (2018). <i>Retorika i politika</i>: Zagreb: Jesenski i Turk.</li> <li>6. Škarić, I. (1982). <i>U potrazi za izgubljenim govorom</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> </ol>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovito pohađanje nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskome programu i izvedbenome nastavnom planu</li> </ul> <p>2. Aktivnost na nastavi:</p> <p>- ispunjavanje seminarskih i drugih nastavnih obveza.</p>	

Način ocjenjivanja:

1) **nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

- 1. kolokvij – 25 % ocjene
- 2. kolokvij – 25 % ocjene
- seminarske obveze – 20 % ocjene

2) **završni ispit** – 30 % ocjene

- pisani ispit – 30 % (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)

**Examination Manner**

**Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:**

**nedovoljan (1)** – 0 – 49,9 %

**dovoljan (2)** – 50 – 64,9 %

**doobar (3)** – 65 – 79,9 %

**vrlo doobar (4)** – 80 – 89 %

**izvrstan (5)** – 90 do 100 %

**Grading Manner**

Pisani ispit i seminarske aktivnosti (analiza govora, izlaganje).

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.56	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.16</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.84	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava + zav. ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**