



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Mjerenje u psihologiji

Abbreviation: PSIP6-6

ECTS: 5

Code: 97941

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Auditory exercise

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Matešić Krunoslav

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja o metodama mjerenja u psihologiji i uvid u koncepcije i pristupe mjerenju psihičkih osobina. Sadržaj predmeta: Psihologijsko mjerenje i njegova upotreba. Povijest psihologijskog testiranja. Etika u psihologijskom testiranju i procjeni. Psihologijski test i zadatci u testu. Uvod u metrijske karakteristike mjernih instrumenata. Mjerenje inteligencije. Mjerenje postignuća. Mjerenje ličnosti. Mjerenje interesa i vrijednosti. Kompjuterizirano testiranje.

Educational Outcomes	Utvrđiti psihometrijske karakteristike psiholoških mjernih instrumenata. Suprotstaviti prednosti i nedostatke individualnog i grupnog testiranja. Odabrati mjere za procjenu ličnosti, sposobnosti, interesa ili inteligencije. Kritički prosuđivati društvene, pravne i etičke implikacije psihologijskog testiranja.	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	Anastasi, A. i Urbina. S.(1997). Psychological testing. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. Furr, R. M., Bacharach, V. R. (2013). Psychometrics: An Introduction. Los Angeles: Sage Publications, Inc. Jackson, C. (2003). Psihologijsko testiranje. Jastrebarsko: Naklada Slap. Urbina, S. (2014). Essentials of Psychological Testing. Hoboken: Wiley.	
Supplementary		
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)	
Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti - 70%: 1. kolokvij - 30% 2. kolokvij - 30% vježbe - 10% 2. Završni pismeni ispit - 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova	
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)	
Detailed Overview of Grading within ECTS		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Domaća zadaća	0.35	10

Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE