



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2023/2024

**Semester:**  
Summer semester

**Study programme:**  
Sestrinstvo (I) (elective)

**Year of study:**  
1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Laboratory medicine: from sample to laboratory test results

**Abbreviation:**

**ECTS:** 4

**Code:** 263634

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

5

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Leniček Krleža Jasna

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[jlenicekkreza@zvu.hr](mailto:jlenicekkreza@zvu.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** English

**Course Description**

Izborni kolegij ima za cilj upoznati studente sa svim potencijalnim izvorima pogrešaka koji utječu na točnost rezultata laboratorijskih pretraga izrađenih u laboratoriju ili na POC uređajima.

Studenti će kroz predavanja biti upoznati s osnovama pravilne pripreme bolesnika, pravilnog uzorkovanja, pravilnog transporta i pregleda dobivenih rezultata, prepoznavanju interferencija kao i popravne radnje kada su interferencije prisutne. Seminari ovog izbornog kolegija predviđeni su unutar laboratorija kada bi bili analizirani laboratorijski uzorci. Seminari bi uključili i samostalni rad studenata u obliku 10-minutne prezentacije s izborom teme koja je obrađena kroz predavanja.

<b>Educational Outcomes</b>	<p>1. Opisati dijagnostički pristup i dijagnostičku obradu bolesnika. 2. Objasniti biološke varijacije i njihov utjecaj na biokemijski sastav tjelesnih tekućina. 3. Povezati vrstu spremnika s uzorkom za laboratorijsku pretragu. 4. Sastaviti popis svih potencijalnih prijeanalitičkih pogrešaka. 5. Demonstrirati pripremu bolesnika za pojedine laboratorijske pretrage. 6. Razlikovati prijeanalitičku pogrešku i/ili interferenciju od patološkog nalaza. 7. Kategorizirati laboratorijske pretrage prema hitnosti. 8. Usporediti dobiven rezultate s referentnim intervalima, kritičnim vrijednostima iz zdravstvenim stanjem bolesnika. 9. Analizirati rezultate dobivene na POC uređajima.</p>																				
<i>Textbooks and Materials</i>																					
<b>Required</b>	<p>Topić E. i sur. Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.</p>																				
<b>Supplementary</b>	<p>1. Čvorišćec D, Čepelak I. Štrausova medicinska biokemija. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.</p> <p>2. Leniček Krleža J. i sur. Hrvatsko društvo za medicinsku biokemiju i laboratorijsku medicinu: Nacionalne preporuke za kapilarnu uzorkovanje krvi. Mediaprint tiskara Hrastić, Zagreb 2016. ISBN: 978-953-57778-2-3</p> <p>3. Nikolac N i sur. Hrvatsko društvo za medicinsku biokemiju i laboratorijsku medicinu: Nacionalne preporuke za uzorkovanje krvi. Gradska tiskara Osijek 2014. ISBN: 978-953-57778-1-6</p>																				
<i>Examination and Grading</i>																					
<b>To Be Passed</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment</b>	<b>Included in Average Grade</b>																			
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 80% nastave)</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</p>																				
<b>Examination Manner</b>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:</p> <p>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova</p>																				
<b>Grading Manner</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)</p>																				
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1684 639 1778">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="639 1684 970 1778">ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta</th> <th data-bbox="970 1684 1182 1778">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1778 639 1832">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="639 1778 970 1832">1.2</td> <td data-bbox="970 1778 1182 1832">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1832 639 1886">Seminarsko izlaganje</td> <td data-bbox="639 1832 970 1886">0.8</td> <td data-bbox="970 1832 1182 1886">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1886 639 1939">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="639 1886 970 1939">2</td> <td data-bbox="970 1886 1182 1939">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1939 639 1993">Završni ispit</td> <td data-bbox="639 1939 970 1993">2</td> <td data-bbox="970 1939 1182 1993">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1993 639 2047">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="639 1993 970 2047">4</td> <td data-bbox="970 1993 1182 2047">100</td> </tr> </tbody> </table>				VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarsko izlaganje	0.8	30	Ukupno tijekom nastave	2	30	Završni ispit	2	70	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta	UDIO OCJENE (%)																			
Pohađanje nastave	1.2	0																			
Seminarsko izlaganje	0.8	30																			
Ukupno tijekom nastave	2	30																			
Završni ispit	2	70																			
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100																			

## **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**