



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2023/2024

**Semester:**  
Summer semester

**Study programme:**  
Psihologija (R)

**Year of study:**  
3

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Psihologija rada

**Abbreviation:** PSIP6-3

**ECTS:** 5

**Code:** 97936

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Auditory exercise

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Glavaš Dragan

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[dragan.glavas@unicath.hr](mailto:dragan.glavas@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Matijaš Marijana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši asistent - predavač

**Contact E-mail:**

[mmatijas@unicath.hr](mailto:mmatijas@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

**Name and Surname:** Grubor Patrik

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[pgrubor@unicath.hr](mailto:pgrubor@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

<b>Name and Surname:</b> Stamać Ožanić Marija	
<b>Academic Degree:</b>	<b>Professional Title:</b>
<b>Contact E-mail:</b> <a href="mailto:marija.stamac@unicath.hr">marija.stamac@unicath.hr</a>	<b>Telephone:</b>
<b>Office Hours:</b> According to the published schedule	
<b>III. DETAILED COURSE INFORMATION</b>	
<b>Teaching Language:</b> Hrvatski	
<b>Course Description</b>	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s metodama i rezultatima istraživanja o ponašanju čovjeka u radnom okruženju. Studenti će dobiti uvid u područje psihologije rada u Hrvatskoj i svijetu te u osnove organizacijske psihologije i upravljanja ljudskim potencijalima. Kroz analizu nekih od koraka u upravljanju ljudskim potencijalima (orijentacija i selekcija, mjerenje učinka, kompenzacije za rad, profesionalni trening i usavršavanje) studenti će biti upoznati sa metodama i mogućnostima u okviru svakog koraka. Studenti će se upoznati sa komunikacijom i izazovima u radnim organizacijama, kao i negativnim posljedicama stresa i nezaposlenosti.</p> <p>Sadržaj predmeta: Povijest psihologije rada u Hrvatskoj i svijetu; Analiza radnog mjesta; Izbor ljudi za odgovarajuća radna mjesta: profesionalna orijentacija i selekcija; Procjena radnog učinka; Radni učinak; Kompenzacija i nagrađivanje za rad; Profesionalni trening i usavršavanje; Stres na radnom mjestu; Posljedice nezaposlenosti; Komunikacija i donošenje odluka u radnoj organizaciji; Suvremeni izazovi u radnim organizacijama; Raznolikost radne snage; Psihologija rada u Hrvatskoj.</p>
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Analizirati odrednice i posljedice nezaposlenosti i stresa na radnu učinkovitost. Kritički vrednovati područje psihologije rada u odnosu na druga znanstvena i praktična područja te globalne i hrvatske prilike. Procijeniti potrebne sposobnosti za određeno radno mjesto. Opisati glavne aktivnosti u upravljanju ljudskim potencijalima. Utvrditi adekvatne metode za selekciju, analizu radnog mjesta i procjenu radnog učinka. Analizirati na primjeru hrvatske tvrtke odabranu temu iz područja psihologije rada.</p>
<i>Textbooks and Materials</i>	
<b>Required</b>	<p>Kroemer, K. H. E. i Grandjean, E. (2000). Prilagođavanje rada čovjeku. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Muchinsky, P. M. (2006). Psychology applied to work: An introduction to industrial and organizational psychology. Belmont CA: Thomson Wadsworth.</p> <p>Robbins, S.P. i Judge, T. A. (2010). Organizacijsko ponašanje. Zagreb: MATE.</p>
<b>Supplementary</b>	<p>Arnold, J., Silvester, J., Patterson, F., Robertson, I., Cooper, C. i Burnes, B. (2005). Work psychology: Understanding human behaviour in the workplace. Essex: Pearson Education.</p> <p>Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B. i Wright, P. M. (2006). Menadžment ljudskih potencijala. Zagreb: MATE.</p> <p>Stručni i znanstveni radovi iz časopisa</p>
<i>Examination and Grading</i>	

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA																											
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave																												
<b>Examination Manner</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <p>1. kolokvij – 25%</p> <p>2. kolokvij – 25%</p> <p>seminarski rad – 15%</p> <p>aktivnost na nastavi – 5%</p> <p>2. Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>																												
<b>Grading Manner</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)																												
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1077 643 1200">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="643 1077 911 1200">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="911 1077 1018 1200">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1200 643 1252">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="643 1200 911 1252">1.2</td> <td data-bbox="911 1200 1018 1252">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1252 643 1303">Aktivnost na nastavi</td> <td data-bbox="643 1252 911 1303">0.2</td> <td data-bbox="911 1252 1018 1303">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1303 643 1355">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="643 1303 911 1355">0.95</td> <td data-bbox="911 1303 1018 1355">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1355 643 1406">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="643 1355 911 1406">0.95</td> <td data-bbox="911 1355 1018 1406">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1406 643 1458">Timski rad</td> <td data-bbox="643 1406 911 1458">0.6</td> <td data-bbox="911 1406 1018 1458">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1458 643 1509">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="643 1458 911 1509">3.9</td> <td data-bbox="911 1458 1018 1509">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1509 643 1561">Završni ispit</td> <td data-bbox="643 1509 911 1561">1.1</td> <td data-bbox="911 1509 1018 1561">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1561 643 1630">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="643 1561 911 1630">5</td> <td data-bbox="911 1561 1018 1630">100</td> </tr> </tbody> </table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Aktivnost na nastavi	0.2	5	Kolokvij-međuispit	0.95	25	Kolokvij-međuispit	0.95	25	Timski rad	0.6	15	Ukupno tijekom nastave	3.9	70	Završni ispit	1.1	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																											
Pohađanje nastave	1.2	0																											
Aktivnost na nastavi	0.2	5																											
Kolokvij-međuispit	0.95	25																											
Kolokvij-međuispit	0.95	25																											
Timski rad	0.6	15																											
Ukupno tijekom nastave	3.9	70																											
Završni ispit	1.1	30																											
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100																											
<b>IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE</b>																													