



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SCHOLASTICA
CATHOLICA
CROATICA
ZAGRABIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	Semester: Unknown
Study Program: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (elective) Komunikologija - Intercultural communication and journalism (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (elective) Povijest (R) (elective) Psihologija (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Demografska kretanja u EU

Abbreviation:

Status: Compulsory	ECTS: 5	Code: 224942
---------------------------	----------------	---------------------

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30
Seminar	15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Jurić Tado

Academic Degree:	Professional Title:
Contact E-mail: tado.juric@unicath.hr	Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim znanstveno utemeljenim spoznajama o kretanju, razmještaju i strukturama stanovništva u EU. Poseban naglasak je na regionalnim demografskim, društvenim, povijesno-političkim i ekonomskim razlikama starih i novih članica EU, njihovom međuodnosu i posljedicama tih razlika.
Demografska pitanja se stavljuju u kontekst suvremenih političkih, društvenih i ekonomskih tema u EU uz kontekstualno povezivanje znanja i spoznaja različitih znanstvenih disciplina (demografije, politologije, sociologije, povijesti i ekonomije).
Razumjeti osnovna demografska kretanja u EU, različite teorije o suvremenim migracijama i utvrđivanje zakonitosti koji ih potiču. Razumjeti okolnosti koje djeluju na produbljivanje političkih, društvenih i ekonomskih razlika u EU. Primijeniti teoretske perspektive za razumijevanje međunalacionalnih odnosa u Europi, procesima demografske tranzicije i procesima globalizacije. Analizirati i kritički raspravljati o različitim pojavama koje se javljaju i razvijaju u međunalacionalnim odnosima u EU.

Educational Outcomes

1. Ovladavanje temeljnim demografskim pojmovima i teorijama. 2. Analizirati kretanje i razmještaj stanovništva u EU; razlikovati hrvatske posebnosti. 3. Napisati jasan i strukturiran pisani rad. 4. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje. 5. Usvojiti sposobnost samostalnog istraživanja demografskih baza podataka u EU, skupljanja i odabira literature, samostalne procjene važnosti pojedinog izvora, kritičkog odnosa spram literature i izvora podataka. 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.

Textbooks and Materials

Required

S. Castles, M.J. Miller, *The age of migration: International population movements in the modern world*, New York, London 2009. (odabrana poglavља); M. Mesić, *Međunarodne migracije – tokovi i teorije*, Zagreb 2002. (odabrana poglavља); I. Nejašmić, I., *Demogeografija – stanovništvo u prostornim odnosima i procesima*, Zagreb 2005. (odabrana poglavља); A. Wertheimer-Baletić, *Stanovništvo i razvoj*, Zagreb 1999. (odabrana poglavља)

Supplementary

U. Beck, *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne*, Frankfurt am Main 1986; R. Dinkel: *Demographie. Band 1: Bevölkerungsdynamik*. Vahlen, München 1989. (postoji engl. prijevod); G. Heinsohn, R. Knieper, O. Steiger: *Menschenproduktion – allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit*, Frankfurt am Main 1979, (postoji engl. prijevod); U. Mueller, *Bevölkerungsstatistik und Bevölkerungsdynamik. Methoden und Modelle der Demographie für Wirtschafts-, Sozial-, Biowissenschaftler und Mediziner*, Berlin/New York 1993, (postoji engl. prijevod); H. S. Shryock, J. S. Siegel *The methods and materials of demography*, San Diego 1976.; A. Wertheimer-Baletić, *Demografska teorija, razvoj stanovništva Hrvatske i populacijska politika*, Zagreb, 2017

Examination and Grading

To Be Passed	Exclusively Continuous Assessment	Included in Average Grade
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno i izloženo seminarško izlaganje te predan pismeni seminarški rad;</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarškom radu i kontinuiranom praćenju</p>	
Examination Manner	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <p>dovoljan (2) – 50-64 %</p> <p>dobar (3) – 65-79 %</p> <p>vrlo dobar (4) – 80-89 %</p> <p>izvrstan (5) – 90 % i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>1. a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <p>1) seminarški rad – 30%</p> <p>https://unicath.hr/izvedbeni-planovi-24-25/detaljni-izvedbeni-plan/2024-2025-izborni/demografska-kretanja-u-eu/ 4/5</p> <p>2) priprema za temu, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje – 40%</p> <p>1. b) Završni ispit – 30% ocjene (pismeni)</p> <p>(za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)</p>	
Grading Manner	<p>1) Nastavne aktivnosti – seminarški rad; kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje);</p> <p>2) Završni ispit (pismeni).</p>	
Detailed Overview of Grading within ECTS		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarški rad	1.14	30
Esej	1.52	40
Ukupno tijekom nastave	3.86	70
Završni ispit	1.14	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
Midterm exam dates:		
Exam period dates:		
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE		