



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Unknown

**Study programme:**

Sestrinstvo (I) (elective)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Demografska kretanja u EU

**Abbreviation:** IZBD204

**ECTS:** 5

**Code:** 224942

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Jurić Tado

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[tado.juric@unicath.hr](mailto:tado.juric@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim znanstveno utemeljenim spoznajama o kretanju, razmještaju i strukturama stanovništva u EU. Poseban naglasak je na regionalnim demografskim, društvenim, povijesno-političkim i ekonomskim razlikama starih i novih članica EU, njihovom međudnosu i posljedicama tih razlika.</p> <p>Demografska pitanja se stavljaju u kontekst suvremenih političkih, društvenih i ekonomskih tema u EU uz kontekstualno povezivanje znanja i spoznaja različitih znanstvenih disciplina (demografije, politologije, sociologije, povijesti i ekonomije).</p> <p>Razumjeti osnovna demografska kretanja u EU, različite teorije o suvremenim migracijama i utvrđivanje zakonitosti koji ih potiču.</p> <p>Razumjeti okolnosti koje djeluju na produbljivanje političkih, društvenih i ekonomskih razlika u EU. Primijeniti teoretske perspektive za razumijevanje međunacionalnih odnosa u Europi, procesima demografske tranzicije i procesima globalizacije. Analizirati i kritički raspravljati o različitim pojavama koje se javljaju i razvijaju u međunacionalnima odnosima u EU.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>1. Ovladavanje temeljnim demografskim pojmovima i teorijama. 2. Analizirati kretanje i razmještaj stanovništva u EU; razlikovati hrvatske posebnosti. 3. Napisati jasan i strukturiran pisani rad. 4. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje. 5. Usvojiti sposobnost samostalnog istraživanja demografskih baza podataka u EU, skupljanja i odabira literature, samostalne procjene važnosti pojedinog izvora, kritičkog odnosa spram literature i izvora podataka. 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>S. Castles, M.J. Miller, The age of migration: International population movements in the modern world, New York, London 2009. (odabrana poglavlja); M. Mesić, Međunarodne migracije – tokovi i teorije, Zagreb 2002. (odabrana poglavlja); I. Nejašmić, I., Demogeografija – stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Zagreb 2005. (odabrana poglavlja); A. Wertheimer-Baletić, Stanovništvo i razvoj, Zagreb 1999. (odabrana poglavlja)</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>U. Beck, Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt am Main 1986; R. Dinkel: Demographie. Band 1: Bevölkerungsdynamik. Vahlen, München 1989. (postoji engl. prijevod); G. Heinsohn, R. Knieper, O. Steiger: Menschenproduktion – allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt am Main 1979, (postoji engl. prijevod); U. Mueller, Bevölkerungsstatistik und Bevölkerungsdynamik. Methoden und Modelle der Demographie für Wirtschafts-, Sozial-, Biowissenschaftler und Mediziner, Berlin/New York 1993, (postoji engl. prijevod); H. S. Shryock, J. S. Siegel The methods and materials of demography, San Diego 1976.; A. Wertheimer-Baletić, Demografska teorija, razvoj stanovništva Hrvatske i populacijska politika, Zagreb, 2017</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>

**Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam**

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;  
Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje te predan pismeni seminarski rad;  
Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom radu i kontinuiranom praćenju

**Examination Manner**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:  
dovoljan (2) – 50-64 %  
dobar (3) – 65-79 %  
vrlo dobar (4) – 80-89 %  
izvrstan (5) – 90 % i više  
Način stjecanja ocjene:  
1. a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene  
1) seminarski rad – 30%  
<https://unicath.hr/izvedbeni-planovi-24-25/detaljni-izvedbeni-plan/2024-2025-izborni/demografska-kretanja-u-eu/> 4/5  
2) priprema za temu, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje – 40%  
1. b) Završni ispit – 30% ocjene (pismeni)  
(za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)

**Grading Manner**

1) Nastavne aktivnosti – seminarski rad; kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje);  
2) Završni ispit (pismeni).

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.14	30
Esej	1.52	40
Ukupno tijekom nastave	3.86	70
Završni ispit	1.14	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**