Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	**Semester:** Unknown
Year of study: 1	**Study programme:** Sestrinstvo (I) (elective) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Demografska kretanja u EU	
Abbreviation: IZBD204	
ECTS: 5	**Code:** 224942
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Jurić Tado	
Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: tado.juric@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim znanstveno utemeljenim spoznajama o kretanju, razmještaju i strukturama stanovništva u EU. Poseban naglasak je na regionalnim demografskim, društvenim, povijesno-političkim i ekonomskim razlikama starih i novih članica EU, njihovom međuodnosu i posljedicama tih razlika. Demografska pitanja se stavljaju u kontekst suvremenih političkih, društvenih i ekonomskih tema u EU uz kontekstualno povezivanje znanja i spoznaja različitih znanstvenih disciplina (demografije, politologije, sociologije, povijesti i ekonomije). Razumjeti osnovna demografska kretanja u EU, različite teorije o suvremenim migracijama i utvrđivanje zakonitosti koji ih potiču. Razumjeti okolnosti koje djeluju na produbljivanje političkih, društvenih i ekonomskih razlika u EU. Primijeniti teoretske perspektive za razumijevanje međunacionalnih odnosa u Europi, procesima demografske tranzicije i procesima globalizacije. Analizirati i kritički raspravljati o različitim pojavama koje se javljaju i razvijaju u međunacionalnima odnosima u EU.
Educational Outcomes	1. Ovladavanje temeljnim demografskim pojmovima i teorijama. 2. Analizirati kretanje i razmještaj stanovništva u EU; razlikovati hrvatske posebnosti. 3. Napisati jasan i strukturiran pisani rad. 4. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje. 5. Usvojiti sposobnost samostalnog istraživanja demografskih baza podataka u EU, skupljanja i odabira literature, samostalne procjene važnosti pojedinog izvora, kritičkog odnosa spram literature i izvora podataka. 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Textbooks and Materials	
Required	S. Castles, M.J. Miller, The age of migration: International population movements in the modern world, New York, London 2009. (odabrana poglavlja); M. Mesić, Međunarodne migracije – tokovi i teorije, Zagreb 2002. (odabrana poglavlja); I. Nejašmić, I., Demogeografija – stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Zagreb 2005. (odabrana poglavlja); A. Wertheimer-Baletić, Stanovništvo i razvoj, Zagreb 1999. (odabrana poglavlja)
Supplementary	U. Beck, Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt am Main 1986; R. Dinkel: Demographie. Band 1: Bevölkerungsdynamik. Vahlen, München 1989. (postoji engl. prijevod); G. Heinsohn, R. Knieper, O. Steiger: Menschenproduktion – allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt am Main 1979, (postoji engl. prijevod); U. Mueller, Bevölkerungsstatistik und Bevölkerungsdynamik. Methoden und Modelle der Demographie für Wirtschafts-, Sozial-, Biowissenschaftler und Mediziner, Berlin/New York 1993, (postoji engl. prijevod); H. S. Shryock, J. S. Siegel The methods and materials of demography, San Diego 1976.; A. Wertheimer-Baletić, Demografska teorija, razvoj stanovništva Hrvatske i populacijska politika, Zagreb, 2017
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje te predan pismeni seminarski rad; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom radu i kontinuiranom praćenju
Examination Manner	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: dovoljan (2) – 50-64 % dobar (3) – 65-79 % vrlo dobar (4) – 80-89 % izvrstan (5) – 90 % i više Način stjecanja ocjene: 1. a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) seminarski rad – 30% https://unicath.hr/izvedbeni-planovi-24-25/detaljni-izvedbeni-plan/2024-2025-izborni/demografska-kretanja-u-eu/ 4/5 2) priprema za temu, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje – 40% 1. b) Završni ispit – 30% ocjene (pismeni) (za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)
Grading Manner	1) Nastavne aktivnosti – seminarski rad; kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje); 2) Završni ispit (pismeni).

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.14	30
Esej	1.52	40
Ukupno tijekom nastave	3.86	70
Završni ispit	1.14	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE