



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	Semester: Summer semester
Study Program: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Povijest (R) (elective) Psihologija (R) Sestrinstvo (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) Povijest (dvopredmetni) (R) (elective) Sociologija (dvopredmetni) (R) (elective) Sestrinstvo (I)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Društvena povijest ranog novog vijeka

Abbreviation: IZBD194

Status: Compulsory

ECTS: 6

Code: 218341

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Janković Barbarić Valentina

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

valentina.jankovic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj je predmeta upoznati studente sa strukturama, obilježjima i specifičnostima ranonovovjekovnih europskih društava te propitkivati ulogu pojedinih društvenih slojeva u sklopu političkih, ekonomskih, vjerskih i drugih mijena. Analizirati također odnose pojedinih društvenih slojeva prema vlastima te ulogu društvenih elita u formiranju i upravljanju ranomodernim državama. U fokusu će predmeta osim staleškog poretka biti i obitelj kao temeljna jedinica društva te fenomeni poput društvenog umrežavanja, društvene mobilnosti, klijentelizma i patronata, ali i svakodnevlje te mentaliteti, duhovnost i identiteti ranomodernih ljudi i njihovih društvenih zajednica. U sklopu svih navedenih tema posebna pozornost posvetit će društvenim strukturama na hrvatskom povijesnom prostoru. Ključni pojmovi i teorijske osnove poznavanja društvene povijesti; Apsolutizam, upravne strukture i institucionalni okviri vlasti ranomodernog doba; Monarhije i njezine vojne i političke elite; Staleško društvo: plemstvo i crkvene vlasti, seljaci i podložnici, gradovi; Globalna pokretljivost, razmjene i ekonomike; Društveni procesi, ideje i pokreti u ranom novom vijeku; Ranomoderna obitelj i njezine strategije; Društveno umrežavanje i društvena mobilnost; Klijentelizam, pokroviteljstvo i društveni prestiž; Identiteti i mentaliteti ranomodernih slojeva društva; Svakodnevlje; Ranonovovjekovna društva hrvatskog povijesnog ozemlja.

Educational Outcomes

1. Ovladati specifičnim historiografskim pojmovima iz područja društvene povijesti ranonovovjekovne Europe. 2. Objasniti društvene procese i pokrete te mentalitete, iskaze duhovnosti i identiteta ranomodernih zajednica. 3. Objasniti teorijske osnove i suvremene historiografske pristupe proučavanju društvene povijesti ranomodernog doba. 4. Razložiti strukture, obilježja i specifičnosti ranonovovjekovnih staleških društava. 5. Vrednovati uloge pojedinih društvenih slojeva proizašlih iz mijena ranonovovjekovnih povijesnih okolnosti. 6. Napisati jasan i strukturiran pisani rad, koristeći izvore te stručnu i znanstvenu literaturu. 7. Prezentirati funkcioniranje ranonovovjekovnih obitelji te fenomene društvenog umrežavanja, mobilnosti, klijentelizma i patronata. 8. Pridržavati se etičkih načela u radu.

Textbooks and Materials

Required	<p>Encyclopedia of European Social History: from 1350 to 2000, sv. 1-5. (ed. P. N. Stearns), Detroit 2001 (odabrana poglavlja); Princes, Patronage, and the Nobility: The Court at the Beginning of the Modern Age c. 1450-1650 (ed. R. G. Asch i A. M. Birke), Oxford University Press, New York, 1991 (odabrana poglavlja); N. Henshall, The Zenith of European Monarchy and its Elites (The Politics of Culture, 1650.-1750.), Palgrave Macmillan 2010 (odabrana poglavlja); B. Sarti, Živjeti u kući: stanovanje, prehrana i odijevanje u novovjekovnoj Europi (1500-1800). Zagreb, 2006.; Društveni razvoj u Hrvatskoj (od 16. stoljeća do početka 20. stoljeća), Zagreb, 1981. (odabrana poglavlja), Ljudi 18. stoljeća na hrvatskom prostoru: od plemića i crkvenih dostojanstvenika do težaka i ribara (ur. L. Čoralić et al.), Zagreb 2016. (odabrana poglavlja); U potrazi za mirom i blagostanjem: hrvatske zemlje u 18. stoljeću (ur. L. Čoralić), Zagreb 2013. (odabrana poglavlja); I. Horbec, Prema modernoj državi: Uprava i politika u Banskoj Hrvatskoj 18. stoljeća, Zagreb 2018. (odabrana poglavlja)</p>		
Supplementary	<p>Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.</p>		
<i>Examination and Grading</i>			
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>		
Examination Manner	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % dovoljan (2) – 50 do 64,9 % dobar (3) – 65 do 79,9 % vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % izvrstan (5) – 90 do 100 % Način stjecanja ocjene: 1. a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 2. seminarske obveze – 30 % 3. 1. kolokvij – 20 % 4. 2. kolokvij – 20 % 5. b) Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) 1. Usmeni ispit – 30 %</p>		
Grading Manner	<p>Nastavne aktivnosti – seminarske obveze, 1. kolokvij (pismeni), 2. kolokvij (pismeni). Završni ispit – usmeni.</p>		
Detailed Overview of Grading within ECTS			
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	

Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	1.44	30
Kolokvij-međuispit	0.96	20
Kolokvij-međuispit	0.96	20
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE