



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
VIATORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGRABIA

Detailed Course Syllabus

| | |
|--|----------------------------|
| Academic year: 2023/2024 | Semester: Unknown |
| Study Program: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (elective) Povijest (R) (elective) Psihologija (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (dvopredmetni) (R) (elective) Sociologija (dvopredmetni) (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective) | Year of study: 4 |

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Povjesna topografija srednjovjekovne Slavonije

Abbreviation: IZBD196

| | | |
|---------------------------|----------------|---------------------|
| Status: Compulsory | ECTS: 6 | Code: 218343 |
|---------------------------|----------------|---------------------|

Prerequisites: No

Total Course Workload

| Teaching Mode | Total Hours |
|---------------|-------------|
| Lecture | 30 |
| Seminar | 15 |

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Kekez Hrvoje

| | |
|---|---------------------------------------|
| Academic Degree: | Professional Title: redoviti profesor |
| Contact E-mail: hrvoje.kekez@unicath.hr | Telephone: |
| Office Hours: According to the published schedule | |
| <i>Course Assistant</i> | |
| <h3>III. DETAILED COURSE INFORMATION</h3> <p>Teaching Language: Hrvatski</p> | |
| <p>Teritorij je svakako višestruki pojam koji se odnosi na određeni dio geografskog prostora koje se zauzimali pojedinci, društvene skupine i/ili institucije. Nekoliko se dimenzija društvenog života i utjecaja povezuje sa teritorijem. U prvom redu su to materijalna dimenzija poput same zemlje, tj. posjeda, ali i funkcionalna dimenzija kao što je kontrola prostora, te konačno i simbolična dimenzija poput društvenog identiteta. U svakom slučaju, zbog brojnih promjena tijekom vremena teritorij se može promatrati kao različite društveno uvjetovano procese, koji svakako imaju zajedničke karakteristike. Te se društvene procese može razmatrati kroz četiri zasebna pojma, tj. razine, koje definiraju formiranje i postojanje teritorija kao društvenog produkta – granice, komunikacije, institucionalno oblikovanje teritorija i definiranja teritorija ostvaruje se utvrđivanjem pozicije određenog teritorija naspram većeg teritorijalnog sistema. Tematski gledano tijekom nastave na predmetu obraditi će se niz društvenih, ekonomskih i političkih procesa i događaja koji su oblikovali prostor srednjovjekovne Slavonije u razdoblju od 12. do početka 16. stoljeća. Tako će se analizirati i definirati pojam „Slavonije“ u srednjem vijeku, potom će se definirati i implementirati metoda povjesne demografije, ali i obraditi razvoj i razmještaj, kako urbanih tako i drugih naselja na promatranom prostoru u promatranom vremenskom periodu. Isto tako, teoretski model praktično će se primjeniti na nekoliko odabranih primjera analize povjesnih toponima sa prostora srednjovjekovne Slavonije. Tijekom rada na kolegiju obraditi će se niz tema, kao što su definiranje pojma „Slavonija“ u srednjem vijeku, te definiranje ključnih pojmovev (župa, županija, biskupija, vlastelinstvo, urbana aglomeracija). Isto tako, predstaviti će se ključni elementi metode povjesne topografije, ali i procesi geneze i rasta urbanih naselja, središnje funkcije urbanih naselja, potom utjecaj Crkve na razvoj kako urbanih naselja, te općenito na gustoću i razmještaj naselja, ali i tipologija utvrdnog graditeljstva tijekom razvijenog i kasnog srednjeg vijeka. Štoviše, sadržajno nastava će biti eksemplarna, tj. na nizu primjera slavonskih urbanih aglomeracija analizirati će se niz fenomena urbanog razvoja na prostoru srednjovjekovne Slavonije (Gradec, Kaptol, Zrin, Samobor...). Isto tako, posebna pažnja posvetiti će se topografiji agrarnih naselja srednjovjekovne Slavonije, pri čemu će se analizirati pojedine mikro-regije srednjovjekovne Slavonije (donje i srednje Pounje, prostor Žumberačko-samoborskog gorja...). Na kraju tematizirati će se osmanska ugroza i njene posljedice na mijene prostora.</p> | |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Educational Outcomes | <p>1. Ovladati temeljnim historiografskim pojmovima iz slavonske povijesti iz razdoblja od 13. do 16. stoljeća. 2. Vrednovati temeljne procese iz povijesti srednjovjekovne Slavonije u razvijenom i kasnom srednjem vijeku. 3. Razlikovati procese povijesti srednjovjekovne Slavonije u razvijenom i kasnom srednjem vijeku sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim dostignućima. 4. Razložiti hijerarhiju povijesnih čimbenika i razložiti kauzalnost povijesnih procesa. 5. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad sa obilježjima znanstvenog rada. 6. Održati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje. 7. Aktivno i argumentirano sudjelovati u raspravi. 8. Pridržavati se etičkih načela u radu.</p> | |
| <i>Textbooks and Materials</i> | | |
| Required | M. Karbić (ur.), <i>Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja. Hrvatske zemlje u kasnome srednjem vijeku</i> , Zagreb, 2019. (odabrana poglavlja); P. Engel, <i>The Realm of St Stephen. A History of Medieval Hungary, 895-1526</i> , London – New York, 2001 (odabrana poglavlja); G. Pálffy, <i>The Kingdom of Hungary and the Habsburg Monarchy in the Sixteenth Century</i> , New York, 2009. (odabrana poglavlja); W. Christaller, <i>Central Places in Southern Germany</i> , Englewood Cliffs, 1966.; N. Budak, <i>Gradovi Varaždinske županije u srednjemu vijeku</i> , Zagreb-Koprivnica, 1994. (odabrana poglavlja); R. Gajer, "Posjedi zagrebačkog kaptola oko Zagreba u prvoj polovici 14. st", Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, sv. 11 (1978.) br. 1., 5-102; L. Dobronić, "Topografija zemljinih posjeda zagrebačkih biskupa prema ispravi kralja Emerika iz god. 1201.", Rad JAZU 283 (1951.), 245-318; L. Dobronić, "Topografija zemljinih posjeda zagrebačkog kaptola prema izvorima XIII. i XIV. stoljeća", Rad JAZU 286 (1952.), 171-256. | |
| Supplementary | po dogovoru sa nastavnikom | |
| <i>Examination and Grading</i> | | |
| To Be Passed DA | Exclusively Continuous Assessment NE | Included in Average Grade DA |
| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam | <p>Redovito poхађање nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p>1. Uredno izvršene seminarske obveze- pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarског rada;</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p> | |

| | <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9 %</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9 %</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100 %</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|---|-----------------|-------------------|-----|---|----------------|------|----|----------------------|------|----|------------------------|------|----|---------------|------|----|--|----------|------------|
| Examination Manner | <p>Način stjecanja ocjene:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. seminarske obveze – 35 % 2. aktivnost na nastavi – 35 % <p>1. Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)</p> <p>pismeni ispit – 30 %</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grading Manner | <p>Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; aktivnost na nastavi;</p> <p>Završni ispit – pismeni.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detailed Overview of Grading within ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>1.2</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td>1.68</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td><td>1.68</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td><td>4.56</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Završni ispit</td><td>1.44</td><td>30</td></tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td><td>6</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> | | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 1.2 | 0 | Seminarski rad | 1.68 | 35 | Aktivnost na nastavi | 1.68 | 35 | Ukupno tijekom nastave | 4.56 | 70 | Završni ispit | 1.44 | 30 | UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6 | 100 |
| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 1.68 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivnost na nastavi | 1.68 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno tijekom nastave | 4.56 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit | 1.44 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Midterm exam dates: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Exam period dates: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |