



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Summer semester

**Study Program:**

Sestrinstvo (I) (elective)

Komunikologija -

Interkulturalna

komunikacija i

novinarstvo (R) (elective)

Povijest (R) (elective)

Sestrinstvo (R) (elective)

**Year of study:**

4

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Srednjovjekovna društva

**Abbreviation:** IZBD193

**ECTS:** 6

**Code:** 218340

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Majnarić Ivan

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**

[ivan.majnarić@unicath.hr](mailto:ivan.majnarić@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Predmet nastoji upoznati studente s osnovnim konceptima oblikovanja srednjovjekovnog europskog društva i vlasti. Pritom se naglasak najprije stavlja na historiografski i znanstveni pristup istraživanju srednjeg vijeka, pri čemu se motri značaj medijevalizma. Pozornost je potom usmjerena na postanak i oblikovanje ranosrednjovjekovnih kraljevstava i carstava, tadašnju političku teoriju te mjesto vladara (cara, kralja, pape) u srednjovjekovnom političkom i društvenom redu. Istodobno predmet se kroz studije slučaja, često usmjerene na hrvatsku prošlost, bavi različitim slojevima srednjovjekovnog društva te bliže opojmljuje aristokraciju i plemićku elitu, slobodnjake, seljaštvo, vjerske grupe i institucije, komunalno društvo, različite marginalne grupe, itd. Usporedno se trajno naglašava značaj društvenih mreža i različitih međudruštvenih odnosa.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>1. Navesti osnovne pojmove u svezi sa srednjovjekovnom društvenom poviješću. 2. Prepoznavati različite lokalne i opće društvene pojave i procese; 3. Integrirati historiografske teorije o srednjovjekovnim društvima i rezultate analize izvora. 4. Analizirati izvore relevantne za aspekte srednjovjekovne društvene povijesti. 5. Napisati esej, primjenjujući uzuse historijskoga akademskog pisanja. 6. Argumentirati vlastito mišljenje o historiografskim rezultatima i tezama o srednjovjekovnim društvima. 7. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p><i>New Cambridge Medieval History</i>, sv. 1.-7., Cambridge University Press, Cambridge 1995.-2005. (odabrana poglavlja); <i>Povijest Hrvata</i>, sv. 1, 3, Matica Hrvatska, Zagreb 2015., 2019. (odabrana poglavlja).</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>W. Pohl, <i>Die Awaren. Ein Steppenvolk in Mitteleuropa, 567-822 n. Chr.</i>, C. H. Beck: München 1988.; <i>The Carolingian World</i> (eds. M. Costambeys, M. Innes and S. MacLean), Cambridge University Press: Cambridge 2011.; T. F. X. Noble, <i>The Republic of St. Peter. The Birth of the Papal State, 680-825</i>, University of Pennsylvania Press: Philadelphia 1984.; <i>Early Medieval Rome and the Christian West. Essays in Honour of Donald A. Bullough</i> (ed. J. M. H. Smith), Brill: Leiden 2000; I. S. Robinson, <i>The Papacy 1073-1198. Continuity and Innovation</i>, Cambridge University Press: Cambridge 1990.; <i>The Society of Norman Italy</i> (eds. G. A. Loud and A. Metcalfe), Brill: Leiden 2002.; D. Karbić, "Plemstvo – definicija, vrste, uloga", <i>Povijesni prilozi</i> 25 (2006) 31: 11-21.; T. Raukar, <i>Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja</i>, Zagreb 2002.; M. Rady, <i>Nobility, Land and Service in Medieval Hungary</i>, Palgrave: Houndmills-New York 2000.; Z. Janeković-Römer, <i>Rod i grad. Dubrovačka obitelj od XIII. do XV. stoljeća</i>, Dubrovnik 1994.; W. Rösener, <i>Peasants in the Middle Ages</i>, Polity Press-Blackwell Publishers Ltd: Cambridge-Oxford 1996.; S. Reynolds, <i>Fiefs and Vassals. The Medieval Evidence Reinterpreted</i>, Oxford University Press: New York and Oxford 1994; <i>The Cambridge History of Medieval Political Thought</i> (ed. J.H. Burns), Cambridge University Press: Cambridge 1987.; S. K. Cohn, <i>Lust for Liberty: The Politics of Social Revolt in Medieval Europe, 1200-1425</i>, Harvard University Press: Cambridge 2003.; D. Herlihy, <i>Medieval Households</i>, Harvard University Press: Cambridge 1985.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;  Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljena diskusija te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;  Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) - 0 do 49,9 %  
dovoljan (2) - 50 do 64,9 %  
dobar (3) - 65 do 79,9 %  
vrlo dobar (4) - 80 do 89,9 %  
izvrstan (5) - 90 do 100 %

**Examination Manner**

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene

1. aktivnost na nastavi - 20 %

2. seminarske obveze - 30 %

3. esej - 20 %

b) Završni ispit - 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

1. esej - 20 %

2. pismeni ispit - 10 %

**Grading Manner**

Nastavne aktivnosti - esej, priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, seminarske aktivnosti.

Završni ispit - pismeni.

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Aktivnost na nastavi	1	20
Seminarski rad	1.36	30
Esej	1	20
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**