



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2023/2024

**Semester:**  
Summer semester

**Study programme:**  
Medicina (R) (elective)

**Year of study:**  
1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Zagonetka boli

**Abbreviation:** MEFIZB4

**ECTS:** 1

**Code:** 267638

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

5

Seminar

5

Practicum exercise

20

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Fumić Dunkić Lidija

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[lidija.dunkic@unicath.hr](mailto:lidija.dunkic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Magdić Turković Tihana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[tmagdic@kbcsm.hr](mailto:tmagdic@kbcsm.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	Temeljne odrednice fenomena boli; Pregled trenutnog znanja anatomije, fiziologije, biokemije i farmakologije važnog za razumijevanje sustava percepcije boli; Teorija nadziranog ulaza; Psihološki aspekti boli, te utjecaj spola, kulture i okolinskih činitelja na odnos prema boli; Definicija i taksonomija boli; Temeljne razlike akutne i kronične boli; Generalizirani i regionalni bolni sindromi; Metode simptomatske kontrole; Placebo i nocebo; Multidisciplinarni pristup terapiji i dijagnostici; Etički i kulturološki aspekti boli.																			
<b>Educational Outcomes</b>	Nakon položenog predmeta student će moći: - definirati temeljne pojmove povezane s boli; - opisati mehanizam nastanka osjeta boli; - opisati patofiziološke mehanizme koji mogu dovesti do razvitka kronične boli; - objasniti temeljne probleme povezane s istraživanjem boli; - opisati i analizirati čimbenike koji mogu utjecati na percepciju boli; - opisati i definirati pojmove placeba i noceba; - opisati i objasniti multidisciplinarni pristup liječenju boli; - analizirati i razgovarati o etičkim i kulturnim aspektima fenomena boli.																			
<i>Textbooks and Materials</i>																				
<b>Required</b>	Current Diagnosis & Treatment of Pain, Editors: Roenn JV, Paice J, Predor M. 1st Edition. Lange; 2009.																			
<b>Supplementary</b>	Bonica's Management of Pain, Editor(s): Loeser, John D. 3rd Edition. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2001.																			
<i>Examination and Grading</i>																				
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>																		
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.																			
<b>Examination Manner</b>	Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%																			
<b>Grading Manner</b>	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.																			
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vrsta aktivnosti</th> <th>ECTS bodovi</th> <th>Udio ocjene (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični dio završnog ispita</td> <td>0.3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pismeni dio završnog ispita</td> <td>0.5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)	Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20	Ukupno tijekom nastave	0.2	20	Praktični dio završnog ispita	0.3	30	Pismeni dio završnog ispita	0.5	50	UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%
Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)																		
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20																		
Ukupno tijekom nastave	0.2	20																		
Praktični dio završnog ispita	0.3	30																		
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50																		
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%																		
<b>IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE</b>																				