



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2023/2024

**Semester:**  
Summer semester

**Study programme:**  
Medicina (R) (elective)

**Year of study:**  
2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Psihologija boli

**Abbreviation:** MEFIZB9

**ECTS:** 1

**Code:** 267643

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

Teaching Mode	Total Hours
---------------	-------------

Lecture	5
---------	---

Seminar	5
---------	---

Practicum exercise	20
--------------------	----

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Pačić Turk Ljiljana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**  
[ljpturk@unicath.hr](mailto:ljpturk@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Gelo Josipa

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni asistent-predavač

**Contact E-mail:**  
[josipa.gelo@unicath.hr](mailto:josipa.gelo@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s psihologijskim aspektom fenomena boli. Sadržaj predmeta: Biološka osnova boli. Teorije boli. Različite vrste boli. Mjerenje boli. Individualne razlike – utjecaj demografskih, psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli. Psihološki postupci suzbijanja boli. Kronična bol i načini suočavanja s bolnim stanjima.																			
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Nakon položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati složenost doživljaja boli i razlikovati pojedine vrste boli</li> <li>- upoznati biološke osnove boli i različite teorije boli</li> <li>- prepoznati različite oblike ponašanja u bolnim stanjima</li> <li>- razumjeti utjecaj psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli</li> <li>- upoznati različite postupke mjerenja boli i različite psihološke postupke suzbijanja boli</li> </ul>																			
<i>Textbooks and Materials</i>																				
<b>Required</b>	<p>Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Biopsihosocijalni pristup boli. U: Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Havelka, M. i Meštrović Havelka A. (2021). Abeceda boli. Zagreb: Novi redak.</p> <p>Caudill, M.A. (2016). Managing pain before it manages you: Fourth Edition. New York, NY: Guilford Press.</p>																			
<b>Supplementary</b>	<p>Pridmore, Saxby. (2002). Managing chronic pain : a biopsychosocial approach. London : Martin Dunitz.</p> <p>Brummett, C. M. i Cohen, S.P., ur. (2013), Managing Pain: Essentials of Diagnosis and Treatment. NY: Oxford University Press</p>																			
<i>Examination and Grading</i>																				
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>																		
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.																			
<b>Examination Manner</b>	Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %																			
<b>Grading Manner</b>	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.																			
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vrsta aktivnosti</th> <th>ECTS bodovi</th> <th>Udio ocjene (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave</td> <td>0,2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>0,2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični dio završnog ispita / ppt seminar</td> <td>0,3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pismeni dio završnog ispita</td> <td>0,5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)	Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave	0,2	20	Ukupno tijekom nastave	0,2	20	Praktični dio završnog ispita / ppt seminar	0,3	30	Pismeni dio završnog ispita	0,5	50	UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%
Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)																		
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave	0,2	20																		
Ukupno tijekom nastave	0,2	20																		
Praktični dio završnog ispita / ppt seminar	0,3	30																		
Pismeni dio završnog ispita	0,5	50																		
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%																		

#### **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**