Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	**Semester:** Winter semester
Study programme: Psihologija (R)	**Year of study:** 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologijska etika		
Abbreviation: PSD18		
Status: Compulsory	**ECTS:** 2	**Code:** 101729
Prerequisites: No		
Total Course Workload		
Teaching Mode	**Total Hours**	
Lecture	15	
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule		

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Brajša-Žganec Andreja	
Academic Degree:	**Professional Title:** naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju
Contact E-mail: andreja.brajsa.zganec@pilar.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	**Ciljevi predmeta:** Ovladavanje temeljnim znanjima o načelima psihologijske etike s naglaskom na različita područja psihologijske prakse te pružanje uvida u etičke principe, dileme i promišljanja unutar psihologije. Upoznati studente s osnovnim teorijskim pristupima, etičkim načelima, procesom donošenja etičkih prosudbi i etičkih odluka, etičkim kodeksima, posebno Kodeksom etike Hrvatske psihološke komore te meta kodeksima, kao i etičkim načelima psihologijskih istraživanja, poglavito etičkim načelima istraživanja s djecom u cilju osiguravanja više razine profesionalne etike u budućoj praksi. **Sadržaj predmeta:** Opća načela psihologijske etike. Prikaz etičkih standarda i etičkih kodeksa (APA, HPK). Temeljna načela i pitanja psihologijske etike (npr. povjerljivost, odgovornost, pravičnost, poštivanje ljudskih prava i dostojanstva). Standardi etičkog ponašanja psihologa (u praksi i znanosti). Načela znanstvenog rada i etička pitanja. Etika pomažućih profesija. Etika istraživanja s djecom (etički kodeks istraživanja s djecom i etičke dileme). Primjena etičkih načela u različitim područjima psihologijske prakse (klinička, školska, industrijska, forenzička psihologija itd.)
Educational Outcomes	Povezati standarde etičkog ponašanja psihologa u praksi i znanosti. Integrirati spoznaje iz etike i vrijednosti, etičkih standarda, etičkih pravaca. Razlikovati temeljna načela i pitanja psihologijske etike. Prezentirati grupni seminarski rad osmišljavanjem i analiziranjem etičkih problema u okviru teorijskih i istraživačkih spoznaja iz psihologije. Usporediti nacionalne i internacionalne psihologijske etičke kodekse. Kritički prosuđivati etičke dileme u različitim područjima psihologijske prakse. Analizirati pristupe profesionalne etike te opća načela psihologijske etike
Textbooks and Materials	
Required	• EFPPA (2005). *Meta Code of Ethics*. https:/www.efpa.eu/ethics/ethical-codes. • Berk, L. (2007). *Psihologija cjeloživotnog razvoja* (str. 37-39). Jastrebarsko: Naklada Slap. • *Kodeks etike psihološke djelatnosti*. https://www.hpk.hr • Kolesarić, V. (1996). O etičkom kodeksu Hrvatskog psihološkog društva. *Hrvatski psihologijski glasnik*, prosinac, str. 11-14. • *Dijete i društvo*, časopis za promicanje prava djeteta, *5*(1), 2003. – članci uključujući etički kodeks istraživanja s djecom. • Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). *Dječja psihologija* (str. 82-85). Jastrebarsko: Naklada slap.
Supplementary	• American Psychological Association (1992). Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. *American Psychologist*, 47, 12, 1597-1611. • Bersoff, D.N. (2008). *Ethical conflicts in psychology*. Washington: American Psychological Association. • Hadžiselimović, Dž., Plavšić, M., Pregrad J., Rusijan Ljuština, V. (ur.) (2009). *Psihologija, mediji, etika*. Pula: Društvo psihologa Istre i Naklada slap. • *Konvencija o pravima djeteta* (2001). Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži. • Lindsay, G., Koene, C., Ovreeide, H, Lang, F. (2008). *Ethics for european psychologists*. Goettingen: Hogrefe. • The British Psychological Society (2000). *Code of Conduct, Ethical Principles and Guidelines*. https://www.bps.org.uk

Examination and Grading

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij- 25%
- pismeni seminarski rad – 10%
- izlaganje seminarskog rada – 10%

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata**	**UDIO OCJENE (%)**
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarski rad	0.12	10
Seminarsko izlaganje	0.12	10
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Ukupno tijekom nastave	**1.64**	**70**
Završni ispit	0.36	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**2**	**100**

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE