



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Psihologija (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Zdravstvena psihologija

**Abbreviation:** PSD23

**ECTS:** 4

**Code:** 101732

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Auditory exercise

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Skokandić Lea

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[lea.skokandic@unicath.hr](mailto:lea.skokandic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovama biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti, s ulogom psiholoških čimbenika u nastanku i liječenju bolesti. Razvijanje sposobnosti primjene psiholoških vještina i tehnika u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi. Sadržaj predmeta: Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Definicija, povijesni razvoj i područje djelovanja te perspektivne razvoja zdravstvene psihologije. Zdravstveno ponašanje i unapređenje zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalna obilježja kroničnih bolesti. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici. Psihologija rehabilitacije. Psihološke pojavnosti u terminalnim stanjima. Biopsihosocijalni pristup boli. Komunikacija zdravstvenih djelatnika i bolesnika.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Analizirati specifičnosti biopsihosocijalnog modela zdravlja i bolesti u odnosu na druge pristupe. Komentirati utjecaj stresa na tjelesno zdravlje. Prosuditi važnost zdravstvenog ponašanja za unapređenje zdravlja. Predložiti različite postupke suzbijanja boli za različita bolna stanja. Primijeniti spoznaje iz zdravstvene psihologije na procese dijagnostike i rehabilitacije pojedinaca s kroničnim bolestima; Kreativno formulirati individualne pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih ishoda u području ublažavanja poteškoća i u području rehabilitacije.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Nastavni tekstovi.</p>	
<b>Supplementary</b>	Nema	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)</p>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1. kolokvij – 50% 2. kolokvij – 20% 2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)  
Način

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE(%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	1.4	50
Kolokvij-međuispit	0.56	20
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA</b> (nastava+zav.ispit)	<b>3.96</b>	<b>100</b>

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**