



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Winter semester

Study Program:

Sociologija (R)

Sociologija

(dvopredmetni) (R)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u sociologiju

Abbreviation: 2SOCP1-1

ECTS: 8

Code: 197140

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

45

Seminar

45

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Bara Mario

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

mario.bara@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Zujic Paula

Academic Degree:

Professional Title: asistent

Contact E-mail:

paula.zujic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Uvid u razloge nastanka sociologije, posebnost sociologije kao akademske discipline, pregled osnovnih koncepcija razumijevanja sociologije te osnovnih perspektiva i pojmova u sociologiji. Predmet analize sociologije; kontekst nastanka sociologije; temeljne sociološke perspektive; funkcionalizam; konfliktne teorije; simbolički interakcionizam; etnometodologija; fenomenologija; sociologija i ideologija; klasici sociologije; društvene institucije; društveni fenomeni i procesi. Upoznavanje s općim temama poput socioloških perspektiva te društvenim snagama i intelektualnim gibanjima u razvoju sociologije. Usvajanje klasičnih socioloških pojmova u djelima osnivača sociologije kao znanstvene discipline te socioloških teoretičara 19. i prve polovice 20. stoljeća. To se odnosi na sociološke koncepte H. Saint – Simona, A. Comtea, H. Spencera, K. Marxa, E. Durkheima, M. Webera, A. de Tocquevillea, zatim teorije elita (V. Pareto, G. Mosca), njemački formalizam (F. Tönnies, G. Simmel, L. Von Wiese, A. Vierkandt), američki formalizam (Small, Ross, Park, Sorokin), ranu čikašku školu i početke simboličkog interakcionizma te radikalnu sociologiju u Americi (Ch. W. Mills).</p>	
Educational Outcomes	<p>1. Objasniti značajke temeljnih socioloških perspektiva. 2. Opisati pojmove klasičnih socioloških teoretičara. 3. Protumačiti društvene fenomene iz sociološke perspektive. 4. Koristiti sociološki kategorijalni aparat na primjerima iz hrvatskoga društva. 5. Povezati sociologiju s drugim srodnim znanstvenim disciplinama. 6. Izložiti usmeno seminarske bilješke. 7. Primijeniti etička načela u izlaganju vlastitih stajališta o nastavnim temama.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Cvjetičanin, V. i Supek, R. (2003). Emile Durkheim i francuska sociološka škola. Sociološka hrestomatija. Zagreb: Naklada Ljevak.; Durkheim, E. (2008). Elementarni oblici religijskog života. Zagreb: Jesenski i Turk.; Đurić, M. (1987). Sociologija Maxa Webera. Sociološka hrestomatija. Zagreb: Naprijed.; Fiamengo, A. (1987). Sociološka hrestomatija. Zagreb: Naprijed.; Giddens, A. (2007). Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus. (odabrana poglavlja); Haralambos, M., Holborn, M. (2002). Sociologija. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. (odabrana poglavlja); Jukić, J. (1993). Oktobar prije Bastille. Obnovljeni život, XLV; Kalanj, R. (2005). Suvremenost klasične sociologije. Zagreb: Politička kultura. (odabrana poglavlja); Korać, V. (1987). Marksovo shvaćanje čovjeka. Sociološka hrestomatija. Zagreb: Naprijed.; Lukić, R. D. (1987). Formalizam u sociologiji. Sociološka hrestomatija. Zagreb: Naprijed.; Nisbet, A. R. (2007). Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. (odabrana poglavlja); Ritzer, G. (1997). Suvremena sociologijska teorija. Zagreb: Globus. (odabrana poglavlja); Simmel, G. (2001). Kontrapunkti kulture. Zagreb: Jesenski i Turk.; Supek, R. (1987). Biologizam u sociologiji: sociološka hrestomatija. Zagreb: Naprijed.; Žepić, B. (2007). Sociologija. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</p>	
Supplementary	<p>Weber, M.(1999). Vlast i Politika. Zagreb: Jesenski i Turk.; Weber, M. (1989). Protestantska etika i duh kapitalizma. Sarajevo: Veselin Masleša.; Weber, M. (1989). Metodologija društvenih nauka. Zagreb: Globus.; Durkheim, E. (1999). Pravila sociološke metode. Zagreb: Jesenski i Turk.; Merton, R. K.(1979). O teorijskoj sociologiji. Zagreb: CDD.; Parsons, T. (1991). Društva. Zagreb: August Cesarec.; Wright Mills, C. (1964). Elita vlasti. Beograd: Kultura.; Wright Mills, C.(1979). Bijeli ovratnik: američke srednje klase. Zagreb: Naprijed.; Wright Mills, C. (1964). Sociološka imaginacija. Beograd: Savremena škola.; Marcuse, H. (1989). Čovjek jedne dimenzije. Sarajevo: Veselin Masleša.; Fromm, E. (1984). Djela u 12 svezaka. Zagreb: Naprijed; Marx, K., Engels, F. (1989) Rani radovi (deveto izdanje), Zagreb, Naprijed; Županov, J. (1993). Dominantne vrijednosti hrvatskog društva. Erasmus, str. 2-6. Županov, J. (2011). Hrvatsko društvo danas – kontinuitet i promjena. Politička misao, 48: 3., str. 145-163.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA

**Prerequisites to Obtain
Signature and Take
Final Exam**

1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 posto nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.
2. Uredno izvršene seminarske obveze – prema pravilima pripremljeni i u zadanom vremenskom terminu predani seminarski zadaci. Napomena: Pripremljeni i na vrijeme predani seminarski zadaci su uvjet za pristup završnom ispitu.
3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 posto tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvarenih na pismenim kolokvijima i seminarskim zadacima.
4. Uredno izvršene obveze na predmetu “Radionica temeljnih pojmova u sociologiji”.

Examination Manner

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
dovoljan (2) – 50- 64 %
dobar (3) – 65 – 79 %
vrlo dobar (4) – 80 – 89 %
izvrstan (5) – 90 i više %

Grading Manner

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti – kolokviji i seminarski zadaci. Završni ispit- usmeni ispit.
-
1. Nastavne aktivnosti (kolokviji i seminarski zadaci) – 70 posto ocjene.
 2. Završni ispit – 30 posto ocjene

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	2.25	0
Seminarski rad	0.575	10
Kolokvij-međuispit	1.15	20
Kolokvij-međuispit	1.15	20
Kolokvij-međuispit	1.15	20
Ukupno tijekom nastave	6.27	70
Završni ispit	1.73	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE