



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Sociologija (R)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Sociologija europskih integracija

**Abbreviation:** SOCP4-2

**ECTS:** 4

**Code:** 97915

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Dorotić Jeronim

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[jeronim.dorotic@unicath.hr](mailto:jeronim.dorotic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja o podrijetlu, načelima i empirijskoj realnosti europskih integracija.</p> <p>Sadržaj predmeta:</p> <p>Predavanja: Ekonomski temelji integracija – politički temelji integracija – društvene vrijednosti u Uniji – načelo konvergencije – načelo društvene kohezije – gospodarski rast unutar Unije – globalna konkurentnost Unije – načela Jedinstvenog europskog akta – Načela dogovora iz Maastrichta – Načela dogovora iz Amsterdama – Načela dogovora iz Nice – Smisao i empirijska realnost Lisabonske strategije – europeizacija kao društveni proces – europeizacija kao politički proces – Europa kao nova supersila.</p> <p>Seminar: Analiziranje najvažnijih tema predmeta s fokusom na razvijanje razumijevanja za fenomene potaknute europskom integracijom iz sociološke perspektive. Studenti u seminaru sudjeluju izravno u raspravi te izradom kraćeg seminarskog rada.</p> <p>Timske debate: Studentski timovi (afirmacijska i negacijska strana) će izabrati jednu od ponuđenih tema o kojima postoje suprotstavljena mišljanje te će po zadanim pravilima i na temelju valjanih argumenata voditi konstruktivnu i koordiniranu raspravu.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>1. Identificirati glavne značajke i događaje procesa europske integracije. 2. Razlikovati razne sociološke pristupe u izučavanju europske integracije. 3. Protumačiti institucije Europske unije i temeljne ugovore Europske unije. 4. Konstruktivno i koordinirano diskutirati na temelju valjanih argumenata na timskim debatama.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Favell, A. i Virginie, G., ur. (2011). <i>Sociology of the European Union</i>. Palgrave Macmillan. ; Vukadinović, R. i Čehulić Vukadinović, L. (2011). <i>Politika europskih integracija</i>. Zagreb: Ljevak. ; Grubiša, D., Beširević, N. i Špehar, H., ur. (2012). <i>Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike</i>. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. ; McCormick, J. (2010). <i>Razumijeti Europsku uniju</i>. Zagreb: Mate. ; Čapeta, T. i Rodin, S. (2011). <i>Osnove prava Europske unije na temelju Lisabonskog ugovora</i>. Zagreb: Narodne novine. ; Saurugger, S. (2013). <i>Teorije i koncepti europske integracije</i>. Preveo Željko Klaić. Zagreb: Fakultet političkih znanosti u Zagrebu.</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>Rifkin, J. (2005). <i>Europski san: kako europska vizija budućnosti polako zasjenjuje američki san</i>. S engleskog jezika preveli Andreja Kovačić i Damir Žugec. Zagreb: Školska knjiga. ; Beck, U. i Grande, E. (2006.). <i>Kozmopolitska Europa – društvo i politika u drugoj moderni</i>. Zagreb: Školska knjiga. ; Baloban, S., ur. (2003.). <i>Hrvatski identitet u Europskoj uniji</i>. Zagreb: Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Glas Koncila. ; Baloban, S. i Črpić, G., ur. (2004). <i>Hrvatska na putu europskih integracija</i>. Zagreb: Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Kršćanska sadašnjost. ; Mendras, H. (2004). <i>Europa i Europljani: Sociologija Zapadne Europe</i>. Prijevod Srđan Rahelić ; pogovor Vlado Puljiz. Zagreb: Masmedia. ; Gowan, P. i Anderson, P., ur. (1997). <i>The Question of Europe</i>. London: Verso. ; Harrop, J. (1996). <i>The Political Economy of Integration in the European Union</i>. Northampton – Mass., E. Elgar Publishers.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene obveze seminara i timskih debata – individualni pisani seminarski rad i izlaganje, te pripremljene i izložene timske debate; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno kroz seminarsko izlaganje, timske debate i kolokvij.</p>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi 100 bodova:  
dovoljan (2) – 50-64% bodova  
dobar (3) – 65-79% bodova  
vrlo dobar (4) – 80-89% bodova  
izvrstan (5) – 90-100% bodova.

Način stjecanja bodova:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

#### Examination Manner

1) seminarsko izlaganje – maks. 20 bodova (Pismeni rad: maks. 10/ Usmeno izlaganje: maks. 10)

2) timske debate – maks. 20 bodova (fokus na zadanu temu maks. 5; kvaliteta odgovara na postavljena pitanja maks. 5; organizacija i jasnoća u izlaganju maks. 5; valjanost i originalnost argumentacija te povezanost s predavanjima maks. 5)

3) kolokvij – maks. 30 bodova (od 20 do 25 pitanja, svako s različitim brojem bodova, do maksimalnih 30);

b) Završni ispit – 30% ocjene 4) Završni ispit – maks. 30 bodova (pismeni – za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova).

#### Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1) Nastavne aktivnosti

– seminarsko izlaganje; timske debate i kolokvij (pismeni).

2) Završni ispit (pismeni)

– minimum za prolaz je 50% ocjene.

#### Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,2	0
Seminarsko izlaganje	0,56	20
Timski rad	0,56	20
Kolokvij-međuispit	0,84	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3,16</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0,84	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava +zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje: O sociološkim pristupima u izučavanju europske integracije.
2	Uvod u cjelinu. Povijesni razvoj europske integracije. Grupni posjet Predstavništvu Europske komisije u Hrvatskoj.
3	Institucije Europske unije.
4	Osnivački ugovori Europske unije - uvod u pravni sustav EU.
5	Ekonomski sustav Europske unije.
6	Europske javne politike - proces kreiranja javnih politika u Uniji.
7	Kolokvij
8	Uvod u cjelinu. Teorije europske integracije - neofunkcionalizam i intergvermentalizam.
9	Teorije upravljanja (eng. governance) - višerazinsko upravljanje, institucionalne teorije, mreže.
10	Uvod u cjelinu. Sociološki pristupi u izučavanju europske integracije.
11	Proces europeizacije, društvene klase, identitet i vrijednosti.
12	Društvena i prostorna mobilnost, društveni pokreti i mediji.
13	Sociološki pristupi prema EU politici i EU javnim politikama - interesi i akteri.
14	Budućnost Europske unije/budućnost Hrvatske u Europskoj uniji.
15	Završna razmatranja: Europeizacija hrvatskog društva.

*[Seminari]*

#	Topic
1	Uvodni seminar.
2	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
3	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
4	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
5	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
6	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
7	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
8	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
9	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
10	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
11	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
12	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
13	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
14	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
15	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama: Završna razmatranja/kritički osvrt.