



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Sociologija (R)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Uvod u sociologiju braka i obitelji

**Abbreviation:** SOCP2-3

**ECTS:** 4

**Code:** 97888

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Brgles Miriam Mary

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[miriam.brgles@unicath.hr](mailto:miriam.brgles@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Žagmešter Kemfelja Marija

**Academic Degree:**

**Professional Title:** asistent

**Contact E-mail:**

[mzagmester@unicath.hr](mailto:mzagmester@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Ciljevi kolegija: Upoznati studente sociologije s važnim problemima i promjenama koje pripadaju širokom području sociologije braka i obitelji, kao i odrednicama socijalizacije koja je najuže povezana s obiteljskim ulogama.</p> <p>Sadržaj kolegija: Uvodno predavanje, Teoretski pristup, obitelji, Spol i rod, Sociologija ljubavi, Bračna kvaliteta, Rad, brak i obitelji, Sukobi i zlostavljanje u obitelji, Djelovanje obitelji na razvoj djece, Bračna stabilnost i djeca iz razvedenih brakova, Hrvatska obitelj danas, usporedba s ostalim zemljama, Obitelj u budućnosti.</p>
<b>Educational Outcomes</b>	<p>1. Izdvojiti osnovne pojmove sociologije braka i obitelji. 2. Razlikovati teorijske pristupe i teme sociologije braka i obitelji. 3. Izdvojiti glavne odrednice socijalizacije. 4. Pismeno i usmeno izložiti zadatak seminara u okviru tema Uvoda u sociologiju braka i obitelji.</p>
<i>Textbooks and Materials</i>	
<b>Required</b>	<p>Giddens, A. (2007). <i>Sociologija</i>, Zagreb: Nakladni zavod Globus (7. poglavlje); Haralambos, M. i Holborn, M. (2002). <i>Sociologija: teme i perspektive</i>, Zagreb: Golden marketing (3. i 8. poglavlje); Morgan, H.J.D. (1996). <i>Family Connections: An Introduction to Family Studies</i>, Cambridge, UK: Polity Press, MA: Blackwell Publishers (1., 2. i 3. poglavlje)</p>

Akrap, A. i Čipin, I. (2006). *Socijalni sterilitet u Hrvatskoj – zašto smo neoženjeni i neudane?*, Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti; Akrap, A. i Čipin, I. (2008). Stambeni problemi, produženi život s roditeljima i odgoda ulaska u brak u Hrvatskoj, *Revija za socijalnu politiku*, 15 (3): 415-434; Amato, P.R. (2014). The consequences of divorce for adults and children: an update, *Društvena istraživanja*, 23(1): 5-24; Anić, R. (2011). *Kako razumjeti rod?* Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar; Baloban, S. (ur.) (2001). *Hrvatska obitelj na prekretnici*, Zagreb: Centar za promicanje socijalnog nauka crkva, Glas koncila; Baloban, J. (2002). Obitelj i suvremena kriza vrednosti, *Bogoslovska smotra*, 71(2-3): 341-360; Browning, S. D., Green, M. C. i Witte, J. Jr. (ur.) (2006). *Sex, marriage and family in world religions*, New York: Columbia University Press; Carlson, D.S. i Knoester, C. (2011). Family Structure and the Intergenerational Transmission of Gender Ideology, *Journal of Family Issues*, 32(6) 709-734; Cox, D. F. (1990). *Human Intimacy: marriage, the family and its meaning*, St. Paul: West Publishing Company; Dobrotić, I., Matković, T. i Zrinščak, S. (2013). Gender Equality Policies and Practices in Croatia – The Interplay of Transition and Late Europeanization, *Social Policy and Administration*, 47(2): 218-240; Čudina, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga; England, P. (2005). Gender inequality in labor markets: The role of motherhood and segregation. *Social Politics: International Studies in Gender, State and Society*, 12 (2): 264-288; Mazzucato, V. i Schans, D. (2011). Transnational Families and the Well-Being of Children: Conceptual and Methodological Challenges, *Journal of Marriage and Family*, 73: 704 – 712; Milić, A. (2007). *Sociologija porodice*, Beograd: Čigoja štampa; Morgan, H.J. D. (1996). *Family Connections: An Introduction to Family Studies*, Cambridge UK: Polity Press Cambridge, MA: Blackwell Publishers; Nikodem, K., i Aračić, P. (2005). Obitelj u transformaciji, u: J. Baloban (ur.), *U potrazi za identitetom* Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga, 147-178; Obradović, J., & Čudina-Obradović, M. (1998). Bračna kvaliteta: poimanje, uzroci i posljedice. *Društvena istraživanja*, 7 (4-5, 36-37): 659-682; Obradović, J. i Čudina-Obradović, M. (2003). Potpora roditeljstvu: Izazovi i mogućnosti, *Revija za socijalnu politiku*, 19 (1) : 45-68; Okin, S. M. (2013) *Women in western political thought*, Princeton NY: Princeton University Press; Pećnik, N. i Raboteg-Šarić, Z.(2005). Neformalna i formalna podrška jednoroditeljskim i dvoroditeljskim obiteljima, *Revija za socijalnu politiku*, 12(1) :1-21; Pešić, J. (2009). Patrijarhalnost na zapadnom Balkanu. Komparativna analiza vrednosnih orijentacija, u: Milić, A. i Tomanović, S. (ur.) *Porodice u Srbiji danas u komparativnoj perspektivi*, Beograd: Institut za društvena istraživanja Filozofskog fakulteta, 169-187; Raboteg-Šarić, Zora (2002). Stilovi roditeljskog odgoja, slobodno vrijeme i rizično ponašanje mladih, *Društvena istraživanja*, 11( 2-3, 58-59):239-263; Raboteg-Šarić, Z., Pećnik, N., i Josipović, V. (2003). *Jednoroditeljske obitelji: osobni doživljaj i stavovi okoline*. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži; Rihtman-Auguštin, Dunja (1984). *Struktura tradicijskog mišljenja*. Zagreb: Školska knjiga; Scott, J., Treas, J., i Richards, M. (ur.) (2004). *The Blackwell Companion to the Sociology of Families*, Malden – Oxford – Carlton: Blackwell Publishing; Slany, K., Kontos, M. i Liapi, M. (ur.) (2010). *Women in New Migrations*, Cracow: Jagiellonian University Press; Rasmussen, K. E. i Troilo, J. (2016). [“It Has to be Perfect!”: The Development of Perfectionism and the Family System](#), *Journal of Family Theory and Review*, 8 (2): 154-172; Shirley, C., i Wallace, M. (2004). Domestic work, family characteristics, and earnings, *Sociological Quarterly*, 45(4): 663-690; Schneider, D. (2011). Market earnings and household work: New tests of gender performance theory. *Journal of Marriage and Family*, 73(4): 845-860; Tomić Koludrović, I. (2015). *Pomak prema modernosti: žene u Hrvatskoj u razdoblju zrele tranzicije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk; White, M. J. i Klein, M. D. (2002). *Family theories*, Thousand Oaks: Sage Publications; Živić, D. (2003). Demografski okvir i razvoj obiteljske strukture stanovništva Hrvatske 1971.-2001., *Revija za sociologiju*, 34 (1-2): 57-73.

## Supplementary

### Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

### Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;
2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno i u dogovorenom terminu izloženo seminarsko izlaganje, predan seminarski rad;
3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju, predanom seminarskom radu i na dva kolokvija

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

dovoljan (2) – 50-64%

dobar (3) – 65-79 %

vrlo dobar (4) – 80-89%

izvrstan (5) – 90-100%

#### Examination Manner

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) seminarski rad (izlaganje i pisani rad) – max. 30%;

2) 1. kolokvij – max. 20%;

3) 2. kolokvij – max. 20%;

b) Završni ispit – 30% ocjene

4) završni ispit – max. 30% (za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)

#### Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje i pismeni seminarski rad; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)

2) Završni ispit (pismeni).

#### Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.3	0
Seminarsko izlaganje	0.8	30
Kolokvij-međuispit	0.55	20
Kolokvij-međuispit	0.55	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.2</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u kolegij
2	Teorijski aspekti discipline
3	Osnovni pojmovi (ljubav, brak, obitelj, kućanstvo)
4	Spol i rod
5	Oblici obiteljskih struktura
6	Socijalizacija i spolne/rodne uloge
7	Kolokvij

8	Brak - funkcije i raspad braka
9	Povezanost obitelji i šireg društvenog okruženja
10	Obiteljski život kao proces
11	Roditeljstvo
12	Disfunkcionalna obitelj
13	Obitelj u Republici Hrvatskoj u suvremenosti
14	Kolokvij
15	Budućnost braka i obitelji

[Seminari]

#	Topic
1	Podjela seminarских obveza
2	Obitelj u povijesnom i suvremenom kontekstu
3	Određenje i vrste ljubavi
4	Razlike između spola i roda
5	Oblici obiteljskih struktura
6	Podjela poslova u obitelji prema spolu/rodu
7	Kolokvij
8	Brak - funkcije i raspad braka
9	Utjecaj društvenog okruženja na obitelj
10	Dinamika i životni ciklus obitelji
11	Roditeljstvo i odgojni stilovi
12	Disfunkcionalni obiteljski odnosi
13	Suvremeni modeli obitelji u Hrvatskoj
14	Kolokvij
15	Utjecaj migracija na obiteljski život