



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Summer semester

Study Program:

Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(elective)
Sociologija (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u urbanu sociologiju**Abbreviation:** 2SOCP2-4**ECTS:** 4**Code:** 197152**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Mišetić Anka**Academic Degree:****Professional Title:** redoviti profesor u trajnom izboru**Contact E-mail:**amisetic@arhitekt.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant*

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Razumijevanje uloge grada u društvu i društvenim procesima. Upoznavanje s društvenim teorijama grada. Sadržaj predmeta: Grad i društvo; urbana sociologija – teorijski modeli; čikaška škola urbane sociologije; povijesno-institucionalna škola; socijalnogeografska škola; morfološka škola, interakcionistički pristup gradu; grad i modernizacija; grad i postmoderna, urbanosociološka istraživanja u hrvatskoj sociologiji.</p>	
Educational Outcomes	<p>1. Sažeti glavne značajke teorije o gradu u sociologiji. 2. Izdvojiti ključne riječi teorije Čikaške škole urbane sociologije i glavne predstavnike. 3. Razlikovati teorijske pristupe gradu u drugoj polovici 20. st. 4. Interpretirati osnovne ideje urbane sociologije. 5. Prepoznati ulogu i značaj pojma grada u širem društvenome kontekstu. 6. Opisati osnovne pojmove grada i urbanizacije.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Čaldarović, O. (1985). Urbana sociologija. Zagreb: Globus.</p>	
Supplementary	<p>Low, S.M. (2006). Promišljanje grada. Zagreb: Jesenski i Turk.; Mumford, L. (1968). Grad u historiji. Zagreb: Naprijed.; Rogić, I., Salaj, M. (1999). Srednji gradovi u hrvatskoj urbanizaciji. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze – izložen ili napisan seminarski rad; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom radu i na dva kolokvija.</p>	
Examination Manner	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova: dovoljan (2) – 50-64,9 bodova dobar (3) – 65 -79 bodova vrlo dobar (4) – 80-89 bodova izvrstan (5) – 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) seminarski rad – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme / predan na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja / rada – max. 2 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda; komentar – max. 2 boda); 2) 1. kolokvij – max. 30 bodova; 3) 2. kolokvij – max. 30 bodova; b) Završni ispit – 30% ocjene 4) završni ispit – max. 30 bodova (3 pitanja po max. 10 bodova - za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)</p>	

Grading Manner

- 1) Nastavne aktivnosti – seminarski rad; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)
 2) Završni ispit (pismeni).

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.28	10
Kolokvij-međuispit	0.84	30
Kolokvij-međuispit	0.84	30
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE*[Predavanja]*

#	Topic
1	Uvodno predavanje: grad i društvo, urbana sociologija.
2	Glavni teorijski pristupi: povijesno-institucionalni, socijalno-geografski, morfološki.
3	Teorijska uporišta: njemčka škola (Weber, Simmel, Tonnies).
4	Uvjeti i kontekst nastanka Čikaške škole.
5	Teorijski okvir i metodološki doprinosi Čikaške škole.
6	Glavni predstavnici Čikaške škole i njihov doprinos (Thomas, Park).
7	Glavni predstavnici Čikaške škole i njihov doprinos (Wirth, Burgess).
8	Kolokvij.
9	Kulturno-historijska analiza grada – Mumford.
10	Neomarksistički autori: Lefebvre, Castells, Harvey.
11	Grad i modernizacija/postmodernizacija.
12	Postindustrijski grad i nove tendencije.
13	Ulica, susjedstvo, kvart – socioprostorna analiza transformacija.
14	Suvremena hrvatska urbanizacija.
15	Kolokvij.

[Seminari]

#	Topic
1	Uvodni seminar.
2	Rad na tekstovima vezanim uz glavne teorijske pristupe.

3	Simmel: Metropolis i duhovni život.
4	Rad na tekstovima vezanim uz Čikašku školu.
5	Rad na tekstovima vezanim uz Čikašku školu.
6	Rad na tekstovima vezanim uz Čikašku školu.
7	Rad na tekstovima vezanim uz Čikašku školu.
8	Kolokvij.
9	L. Mumford: Grad u historiji (odabrana poglavlja).
10	L. Mumford: Grad u historiji (odabrana poglavlja).
11	S. M. Low: Promišljanje grada (odabrana poglavlja).
12	S. M. Low: Promišljanje grada (odabrana poglavlja).
13	S. M. Low: Promišljanje grada (odabrana poglavlja).
14	I. Rogić, M. Salaj (ur.) Srednji gradovi u hrvatskoj urbanizaciji (odabrana poglavlja).
15	Kolokvij.