



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Winter semester
Study Program: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Didaktika

Abbreviation: POVDN2

ECTS: 6

Code: 235175

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Opis kolegija</p> <p>Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s didaktikom kao znanstvenom disciplinom koja se bavi učenjem i poučavanjem, kao i konfiguriranjem kompleksnog djelovanja usmjerenog na stvaranje svih onih uvjeta koji favoriziraju učenje. Kao i za uinkovitu i kreativnu primjenu temeljnih didaktičkih načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave. U okviru kolegija studenti će primjenjivati različite strategije poučavanja za kompetencije i poštivanje individualnih razlika učenika, te kreiranje poticajnog okruženja za učenje s ciljem predviđanje potencijalnih problema u procesu poučavanja i učenja. Analizirati i različitije teorije motivacije za učenje i upotrebu suvremene tehnologije u nastavi da bi potaknuli učenje i angažman učenika. Na temelju konkretnih primjera primjenjivati i različite strategije poučavanja s obzirom na individualne razlike učenike, sadržaj poučavanja i okruženje za učenje (uživo ili online).</p>	
Educational Outcomes	<p>Primjeniti temeljna didaktička načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave za kreativno i uinkovito poučavanje</p> <p>Analizirati osnovne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, odgoj i obrazovanje, nastava, učenik, učitelj</p> <p>Primjeniti različite strategije teorija motivacije za učenje u nastavi</p> <p>Analizirati planiranje nastave usmjerene na učenike i uspoređivati s planiranjem nastave usmjerene na sadržaj</p> <p>Analizirati proces ocjenjivanja i posljedice na proces učenja i planiranje poučavanja</p> <p>Interpretirati individualne razlike učenika i primjene u planiranju i izvođenju nastave</p> <p>Usvojiti temeljne nastavničke kompetencije</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Pranji?, M. (2005). <i>Didaktika. Povijest, osnove, profiliranje, postupak</i>. Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu (odabrani dijelovi: str. 9-263)</p> <p>Matijević?, M., Topolovčan T. (2017). <i>Multimedijska didaktika</i>. Zagreb: Školska knjiga (odabrani dijelovi: str. 9-29; 54-91);</p> <p>Matijević?, M., Radovanović?, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine (odabrani dijelovi: str 11-67; 121-185).</p>	
Supplementary	<p>Meyer, H. (2002). <i>Didaktika razredne kvake</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Matijević?, M., Bili?, V., Opi?, S. (2016). <i>Pedagogija za učitelje i nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Cindri?, M., Miljaković?, D., Strugar, V. (2010). <i>Didaktika i kurikulum</i>. Zagreb: IEP-D2.</p> <p>Cyriacou, C. (1997). <i>Nastavna umijeća</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Cowley, S. (2006). <i>Tajne uspješnog rada u razredu</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Jelavi?, F. (2008). <i>Didaktika</i>. Jastrebarsko: Naklada slap.</p> <p>Glasser, W. (2005). <i>Kvaliteta škola – škola bez prisile</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Terhart, E. (2001). <i>Metode poučavanja i učenja</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Jensen, E. (2005). <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: Educa.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovita nazočnost na nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	

Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

dovoljan (2) – 50–64,9%

Examination Manner

dobar (3) – 65–79,9%

vrlo dobar (4) – 80–89,9%

izvrstan (5) – 90% i više

Grading Manner

1.) Nastavne aktivnosti: 70% ocjene

2.) Završni usmeni ispit: 30% ocjene

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent optere?enja studenata	UDIO OCJENE (%)
Poha?anje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.2	20
Kolokvij (me?uispit)	1.5	25
Kolokvij (me?uispit)	1.5	25
Ukupno tijekom nastave	5.4	70
Završni ispit	0.6	30
UKUPNI BODOVI	6	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje: definiranje područja didaktike i temeljna pitanja kojima se bavi
2	Kompleksnost učenja i poučavanja
3	Osnovni didaktički pojmovi i didaktičke teorijske osnove
4	Didaktički postupci: planiranje, izvođenje i evaluacija nastave
5	Kurikulum: teorija i praksa
6	Nastava usmjerena na učenika i kurikulumske teorije
7	Kolokvij
8	Ishodi učenja i odgojno obrazovni ciljevi u nastavi
9	Motivacija za učenje
10	Individualne razlike: prepreka ili prilika za poučavanje
11	Proces vrjednovanja i samovrjednovanja
12	Suvremeni trendovi u odgoju i obrazovanju
13	Multimedijaska didaktika

14	Profesionalne kompetencije nastavnika povijesti i cjeloživotno učenje
15	Kolokvij
<i>[Seminari]</i>	
#	Topic
1	Upute za seminare i definiranje obveza studenata
2	Seminar vezan uz temu predavanja
3	Seminar vezan uz temu predavanja
4	Seminar vezan uz temu predavanja
5	Seminar vezan uz temu predavanja
6	Seminar vezan uz temu predavanja
7	Kolokvij
8	Seminar vezan uz temu predavanja
9	3. Seminar vezan uz temu predavanja
10	Seminar vezan uz temu predavanja
11	Seminar vezan uz temu predavanja
12	Seminar vezan uz temu predavanja
13	Seminar vezan uz temu predavanja
14	Seminar vezan uz temu predavanja
15	Kolokvij