



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Winter semester
Study Program: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju

Abbreviation: POVDN1

ECTS: 6

Code: 235174

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Brković Vjera

Academic Degree:

Professional Title: viši predavač

Contact E-mail:

vjera.brkovic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj predmeta je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika, i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.

Educational Outcomes

- razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja
- interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulumske sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.)
- razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost
- interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima.

Textbooks and Materials

Required

Hentig, H. (2008), *Što je obrazovanje*. Zagreb: Educa.

Jensen, E.(2005), *Poučavanje s mozgom na umu*. Zagreb: Educa.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2011.).
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH

Mialaret, Gaston (1989), *Uvod u edukacijske znanosti*. Zagreb: Školske novine

Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. *Odgodne znanosti*, 2(16): 253 – 267.

Supplementary

Hentig, H. (2007), *Kakav odgoj želimo*. Zagreb: Educa.

Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. *Education + Training*, 52(1): 7 – 19.

Prema društvima znanja, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.

Internet izvori (određeni ili po slobodnom izboru).

Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

**Prerequisites to Obtain
Signature and Take Final
Exam**

Nema uvjeta.

Examination Manner

Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija;

Izrada 1. radnog zadatka 25 bodova (25%)

Izrada 2. radnog zadatka 25 bodova (25%)

Pismeni ispit (50%)

Ukupno (100%).

Grading Manner

Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije).

Detailed Overview of Grading within ECTS**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**