



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Winter semester

Study programme:Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)**Year of study:**

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Jezično-komunikacijske vještine za nastavnike**Abbreviation:** POVDN7**ECTS:** 3**Code:** 235180**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Togonal Marijana**Academic Degree:****Professional Title:** izvanredni profesor**Contact E-mail:**marijana.togonal@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant***Name and Surname:** Osmančević Leali**Academic Degree:****Professional Title:** viši asistent - predavač**Contact E-mail:**leali.osmancevic@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Kako bismo bili uspješni u poučavanju te uspješno prenosili znanja, vještine i kompetencije, trebamo razvijati i njegovati jezične vještine, i to jednako pisane i govorne. Budući da se vještine komuniciranja na materinskome jeziku smatraju temeljnim vještinama i preduvjetom uspješna usvajanja ostalih vještina, kolegij <i>Jezično-komunikacijske kompetencije nastavnika</i> osmišljen je kao svojevrsni presjek najvažnijih jezičnih osobitosti hrvatskoga standardnog jezika. Budući da je jezična problematika kojom bi budući nastavnici trebali suvereno vladati iznimno široka, s obzirom na ograničenu satnicu na kolegiju će se obrađivati, analizirati i interpretirati najčešći slučajevi otklona od standardne norme koji su uočeni u javnoj komunikaciji – od fonetsko-fonoloških, morfoloških, sintaktičkih, leksičkih do stilističkih i pravopisnih. Na predmetu će se također svladavati i temeljne vještine javnoga nastupa: od tekstualne pripreme do one izvedbene.</p>
Educational Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti osnovnu jezičnu terminologiju 2. primijeniti norme hrvatskoga standardnog jezika u nastavnome procesu 3. primijeniti komunikacijske vještine i modele u nastavi 4. primijeniti strukturalno-kompozicijska načela u oblikovanju tekstova za nastavu 5. prilagoditi strukturalno i jezično znanstvene sadržaje dobi učenika.
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	<p>Brković, Vjera; Bušljeta Kardum, Rona; Togonal, Marijana (2021) "Dominant Language Competences in the Contemporary Teaching of History as a Prerequisite for a Successful Teaching Process", <i>International Journal of Instruction</i> 14 (2021.), 427–444.</p> <p>Frančić, Anđela; Hudeček, Lana; Mihaljević, Milica (2006). <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. (odabrani dijelovi)</p> <p><i>Hrvatski pravopis</i> (2013). Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb</p> <p>Opačić, Nives (2015). <i>Reci mi to kratko i jasno: Hrvatski za normalne ljude</i>. II. izdanje. Znanje. Zagreb (odabrani dijelovi)</p> <p>Šego, Jasna (2005). <i>Kako postati uspješan govornik</i>. Profil international. Zagreb. (odabrani dijelovi)</p> <p>Togonal, Marijana (2020). <i>Pravopisni priručnik s pravilima, primjerima i zadacima</i>. Hrvatsko katoličko sveučilište. Zagreb.</p> <p>Reardon, K. K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću</i>. Zagreb: Alineja. (odabrana poglavlja)</p> <p>Rosenberg, M. (2006). <i>Nenasilna komunikacija. Jezik života</i>. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava (odabrana poglavlja)</p> <p>Hall, J. A.; Knapp, L. M. <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>. Zagreb: Slap</p>

Supplementary

Babić, Stjepan; Težak, Stjepko (2009). *Gramatika hrvatskoga jezika*. Školska knjiga. Zagreb.

Barić, Branka (2015). „Nova država - nova jezična politika”. *Kroatologija* 5 (2014). Str. 25–44.

Brković, Vjera; Bušljeta, Rona; Togonal, Marijana (2020). „Key Competence Acquisition - an analysis of the teacher training program in the Republic of Croatia. *INTED2020, Conference Proceedings*, 1 (2020), 1034–1043.

Horvat, Marijana; Štebih Golub, Barbara (2010). „Posljedice internacionalizacije u hrvatskome jeziku.” *Zagreb. Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje*. 36/1. Zagreb. str. 1–21.

Hudeček, Lana; Lewis, Kristian, Mihaljević, Milica. 2011. „Pleonazmi u hrvatskome standardnom jeziku ”. *Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje* 37/1. Str. 41–72.

Matas Ivanković, Ivana. „Prijedlozi za izražavanje sredstva između norme i upotrebe”. *Jezik*. 60. Str. 10–25.

Sapunar Knežević, Andrea; Togonal, Marijana (2012). „Hrvatski jezični standard u jeziku javne komunikacije: Uloga medija u oblikovanju hrvatske jezične svijesti i kulture.” *Medianali*. Godište VI. Br. 12. Str. 17–34.

Examination and Grading

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave - prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenome nastavnom planu.	
	Uredno izvršene ostale nastavne obveze - pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pisana verzija seminarskog rada.	
	Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti - ostvareno kumulativno.	

Examination Manner

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij - međuispit	0.77	35
seminar	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskoga rada kroz:

1) nastavne aktivnosti:

- 1. kolokvij (pisani) i seminar

2) završni ispit (pisani).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

izvrstan (5) – 90 do 100 % bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % bodova

dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij - međuispit	0.77	35
seminar	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	1. predavanje: upoznavanje s nastavnim planom i programom te ishodima učenja
2	2. predavanje: Obilježja hrvatskoga standardnog jezika
3	3. predavanje: pravopisna norma (velika i mala početna slova)
4	4. predavanje: pravopisna norma (pisanje riječi iz drugih jezika, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi)
5	5. predavanje: kraćenje riječi

6	6. predavanje: leksička norma
7	7. predavanje: pravopisni znakovi
8	8. susret: Pravopisna norma (citiranje)
<i>[Seminari]</i>	
#	Topic
1	7. susret: Leksička norma
2	9. susret: Komunikacijsko-prezentacijske vještine u odgoju i obrazovanju
3	9. susret: Komunikacijsko-prezentacijske vještine u odgoju i obrazovanju
4	10. susret: Komunikacijsko-prezentacijske vještine u nastavnom procesu
5	10. susret: Komunikacijsko-prezentacijske vještine u nastavnom procesu
6	11. susret: komunikacijski koncepti skrbi za sebe
7	12. susret: Komunikacijski koncepti brige za sebe
8	13. susret: Komunikacijski koncepti brige o drugima: aktivno slušanje
9	14. susret: Komunikacijski koncepti i društvene različitosti
10	15. susret: Priprema nastavnoga sata i izlaganje