



# Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Winter semester
<b>Study Program:</b> Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I)	<b>Year of study:</b> 2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Ocjenjivanje i vrjednovanje znanja

**Abbreviation:** POVDN6

Status: Compulsory	ECTS: 3	Code: 235179
--------------------	---------	--------------

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	15
Seminar	15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Mališa Snježana

Academic Degree:	Professional Title: docent
Contact E-mail: <a href="mailto:snjezana.malisa@unicath.hr">snjezana.malisa@unicath.hr</a>	Telephone:

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

	<p><b>Course Description</b></p> <p>Opis kolegija</p> <p>Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s ocjenjivanjem i vrjednovanje procesa u?enja i ostvarenosti ishoda. Vrijednovanje ozna?ava postupke prikupljanja i analiziranja informacija te donošenja profesionalnih procjena o u?eni?kome u?enju i rezultatima u?enja. Analizirati ?e složenost procesa vrijednovanja koja se zasniva na poznavanju i razumijevanju kurikulumom definiranih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda, mogu?nostima ali i ograni?enjima pojedinih pristupa i metoda ocjenjivanja, kao i procesa u?enja, konteksta pou?avanja i osobitosti u?enika. U okviru kolegija studenti ?e se primjenjivati razli?ite metode ocjenjivanja, vrjednovanja i samovrednovanja kao integrativnog procesa pou?avanja i u?enja kako bi se informirali koliko su se postigli temeljni rezultati i usmjerili daljnje planiranje pou?avanja i u?enja. Ste?i ?e kompetencije za u?inkovito vrjednovanje nau?enog, odnosno vrjednovanje ostvarenosti ishoda u?enja koji se temelje na postoje?im elementima pra?enja i vrednovanja, a definirani su kurikulumom i rezultiraju ocjenom.</p>	
	<p>Interpretirati pojmove ocjenjivanje, vrjednovanje i samovrjednovanje.</p> <p>Analizirati razlike izme?u dijagnosti?kog, formativnog i sumativnog ocjenjivanja.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Interpretirati utjecaj procesa ocjenjivanja na motivaciju i individualne razlike u?enika u nastavnom procesu.</p> <p>Primijeniti razli?ite metode ocjenjivanja ishoda u?enja i cilja pou?avanja nastavnog predmeta.</p> <p>Usvojiti strategije za procjenjivanje i mjerjenje u?eni?kih postignu?a.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Matijevi?, M., &amp; Radovanovi?, D. (2011). <i>Nastava usmjerenja na u?enika</i>, Zagreb: Školske novine (str. 215-247).</p> <p>Vizek Vidovi?, V., Vlahovi?-Šteti?, V., Rijavec, M., Miljakovi?, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP-VERN (str. 443-503).</p> <p>Cindri?, M., Miljakovi?, D., Strugar, V. (2010). <i>Didaktika i kurikulum</i>. Zagreb: IEP-D2 (str. 107-213).</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>Grgin, T. (2001). <i>Školsko ocjenjivanje</i>. Jastrebarsko: Naklada slap</p> <p>Tot, D. (2013). <i>Kultura samovrjednovanja škole i u?itelja</i>. Zagreb: U?iteljski fakultet.</p> <p>Vizek Vidovi?, V., Maruši?, I. (2014). <i>Pra?enje i vrednovanje profesionalnoga razvoja u?itelja - kompetencijski pristup: podloga za model licenciranja</i>. Zagreb: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.</p> <p>Munjiza, E. (2000). Subjektivnost u?itelja u ocjenjivanju u?enika. <i>Zbornik U?iteljske akademije u Zagrebu</i>, 2, 1(2), 95-103</p> <p>Zloki?, J. (1998). <i>Školski neuspjeh: problem u?enika, roditelja i u?itelja</i>. Filozofski fakultet Rijeka, Rijeka: Odsjek za pedagogiju</p> <p>Trškan, D. (2005). <i>Provjera znanja i ocjenjivanje u nastavi povijesti</i>. Zagreb: Srednja Europa,</p> <p>Hattie, J. (2009). <i>Visible learning: a synthesis of over 800 metaanalyses relating to achievement</i>, New York: Routledge</p> <p>Hattie, J., Timperley, H. ( 2007). „The power on feedback“, <i>Review of Educational Research</i>, 77(1), 81-112.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA

**Prerequisites to Obtain  
Signature and Take Final  
Exam**

Pra?enje nastave:

- prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.
- Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zada?ih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

**Examination Manner**

Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:  
 nedovoljan (1) – 0–49,9%  
 dovoljan (2) – 50–64,9%  
 dobar (3) – 65–79,9%  
 vrlo dobar (4) – 80–89,9%  
 izvrstan (5) – 90% i vi?e

**Grading Manner**

- 1) Nastavne aktivnosti: – Aktivnost na nastavi; 1. kolokvij; 2. kolokvij; seminarски rad.
- 2) Završni ispit – Usmeni

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

Midterm exam dates:		ECTS bodovi - koeficijent	UDIO OCJENE (%)
<b>Exam period dates:</b> <b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>		optere?enja studenata	
Poha?anje nastave		0.8	0
Aktivnost na nastavi		0.33	15
Seminarски rad		0.55	25
[Predavanja]			
#	Kolokvij (me?uispit) <b>Topic</b>	0.33	15
1	Kolokvij (me?uispit)Uvodno predavanje: Temeljni pojmovi procesa ocjenjivanja i vrijednovanja znanja	0.33	15
2	Kriteriji kvalitete rada škole: težnja prema izvrsnosti		
3	Ukupno tijekom nastaveVrijednovanje i samovrijednovanje u školi	2,34	70
4	ZavršniispitPedagoški vid vrijednovanja učenika	0.66	30
5	UKUPNO BODOVAProcjenjivanje i mjerjenje znanja	3	100
6	Provjeravanje i ocjenjivanje misaonih procesa, te mjerjenje sposobnosti postignuća		
7	Kolokvij		

**IV. WEEKLY  
CLASS  
SCHEDULE**

8 Pra?enje, ocjenjivanje i vrednovanje učenika

9 Vrste ocjenjivanja i utjecaj na proces učenja

10 Ocjenjivanje kompetencija

11 Metode ocjenjivanja i vrjednovanja

12 Izrada rubrika za ocjenjivanje

13 Ocjenjivanje i komunikacija s učenicima i roditeljima

14 Vrijednovanje i samovrijednovanje nastavnih umijeća

15 Kolokvij

[Seminari]

#	Topic
1	Upute za seminare i definiranje obveza studenata
2	Seminar vezan uz temu predavanja
3	Seminar vezan uz temu predavanja
4	Seminar vezan uz temu predavanja
5	Seminar vezan uz temu predavanja
6	Seminar vezan uz temu predavanja
7	Kolokvij
8	Seminar vezan uz temu predavanja
9	Seminar vezan uz temu predavanja
10	Seminar vezan uz temu predavanja
11	Seminar vezan uz temu predavanja
12	Seminar vezan uz temu predavanja
13	Seminar vezan uz temu predavanja
14	Seminar vezan uz temu predavanja
15	Kolokvij