



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Komunikologija (R)

**Year of study:**

3

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Engleski jezik 5

**Abbreviation:** KOMP5-6

**ECTS:** 3

**Code:** 172515

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Auditory exercise

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Hreščan Antonija

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši predavač

**Contact E-mail:**

[antonija.pavic@unicath.hr](mailto:antonija.pavic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Bagić Tihana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši predavač

**Contact E-mail:**

[tihana.bagic@unicath.hr](mailto:tihana.bagic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** English

<b>Course Description</b>	U okviru kolegija studenti će razvijati napredne kompetencije čitanja, razumijevanja, slušanja, govora i pisanja te gramatička znanja na temelju pisanih tekstova u akademske namjene. Studenti će tekstove analizirati jezično i sadržajno, vježbati praćenje argumenata u dugačkom tekstu, prevoditi vokabular i dijelove teksta u ograničenom opsegu, učiti o dijelovima znanstvenih članaka, sažimati tekstove iz više cjelina, smisleno povezivati dijelove tekstova u cjelinu i slično.	
<b>Educational Outcomes</b>	Demonstrirati vještine čitanja i slušanja u razumijevanju akademskih i aktualnih medijskih tekstova pratiti i analizirati argumente u složenim tekstovima u akademske namjene sažimati i povezivati dijelove tekstova u cjeline demonstrirati sposobnost prevođenja kratkih tekstova.	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	Hewings, Martin (2012). Cambridge Academic English, Student's Book, Intermediate, Cambridge: Cambridge University Press.	
<b>Supplementary</b>	McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Rječnik i gramatika po izboru.	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene nastavne obveze – aktivno sudjelovanje na satu; Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza i dva kolokvija.	
<b>Examination Manner</b>	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada: nedovoljan (1) – 0-49,9% Printed with Pdfcrowd.com dovoljan (2) – 50-64,9% dobar (3) – 65-79,9% vrlo dobar (4) – 80-89,9% izvrstan (5) – 90% i više Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 3) 1. kolokvij – 35% 4) 2. kolokvij – 35% b) Završni ispit – 30% ocjene pismeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)	
<b>Grading Manner</b>	Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); Završni ispit (pismeni).	

## Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI

ECTS bodovi -

koeficijent

opterećenja studenata

UDIO

OCJENE

(%)

Pohađanje nastave 0.8 0

Kolokvij-međuispit 0.5 35

Kolokvij-međuispit 0.5 35

Ukupno tijekom nastave 1.8 70

Završni ispit 0.2 30

UKUPNO BODOVA

(nastava+zav.ispit) 2 100

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

*[Predavanja]*

#	Topic
1	Introduction
2	Styles of Learning 1.
3	Styles of Learning 2.
4	Indications and Trends.
5	The Information Age 1.
6	The Information Age 2.
7	Midterm exam.
8	Being Objective 1.
9	Being Objective 2.
10	IT Issues 1.
11	IT Issues 2.
12	Culture Shock 1.
13	Culture Shock 2.
14	Midterm Exam.
15	Revision

*[Auditorne vježbe]*

#	Topic
1	Introduction
2	Styles of Learning 1.
3	Styles of Learning 2.
4	Indications and Trends.
5	The Information Age 1.
6	The Information Age 2.

7	Midterm exam.
8	Being Objective 1.
9	Being Objective 2.
10	IT Issues 1.
11	IT Issues 2.
12	Culture Shock 1.
13	Culture Shock 2.
14	Midterm Exam.
15	Revision.