



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Summer semester

Study programme:

Sestrinstvo (I)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja

Abbreviation: SESP6-2

ECTS: 3

Code: 144226

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Special clinical exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Konjevoda Vesna

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

vesna.konjevoda@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Gložinić Terezija

Academic Degree:

Professional Title: asistent

Contact E-mail:

tglozinic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule		
Name and Surname: Kolarić Vilma		
Academic Degree:	Professional Title: docent	
Contact E-mail: vilma.kolaric@unicath.hr	Telephone:	
Office Hours: According to the published schedule		
III. DETAILED COURSE INFORMATION		
Teaching Language: Hrvatski		
Course Description	Uvesti studente u metode zdravstvenog odgoja kao specifičnost rada medicinske sestre prvostupnice. Osposobiti ih za utvrđivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studente za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.	
Educational Outcomes	Objasniti osnovne metode učenja i poučavanja; - primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja; - procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina; - planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina; - provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina; - provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja.	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barath A. Kultura odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, katedra za psihologiju, Zagreb 1995. 2. Sindik J., Metode poučavanja bolesnika, Sveučilište u Dubrovniku, 2016. 3. LEMON, poglavlje 1., Život, zdravlje i okolina, 1996. 4. LEMON, poglavlje 5., Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996. 	
Supplementary	National Institutes of Health. Theory at a Glance: A Guide for Health Promotion Practice. Bethesda, MD: National Institutes of Health, national Cancer Institute; 2005. https://www.sbccimplementationkits.org/demandrnmch/wpcontent/uploads/2014/02/Theory-at-a-Glance-A-Guide-For-Health-Promotion-Practice.pdf	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 60% nastave) Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika.	
Examination Manner	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: dovoljan (2) 60-69% bodova dobar (3) 70-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova	
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: <ol style="list-style-type: none">1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad2. Završni ispit (pismeni)	
Detailed Overview of Grading within ECTS		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohažanje nastave	1.4	0
Samostalni rad	0.2	0
Aktivnost na nastavi	0.4	30
Seminar	0.6	40
Ukupno tijekom nastave	2.6	70
Završni ispit	0.4	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Zdravstveno ponašanje i zdravlje
2	Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj
3	Poučavanje usmjereno na razumijevanje
4	Suvremene metode učenja
5	Motivacija u učenju i poučavanju
6	Obrazovne kompetencije u sestrinstvu
7	Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja
8	Stvaranje okoline za učenje
9	Rad s pojedincom i obitelji, malom grupom i zajednicom
10	Medicinska sestra - zdravstveni edukator
11	Područja planiranja zdravstvenog odgoja
12	Modeli učenja odraslih i profesionalni razvoj
13	Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa zdravstvene njege

[Posebne kliničke vježbe]

#	Topic
1	Dekubitus
2	Prehrana u školi
3	Dijabetes i prehrana
<i>[Seminari]</i>	
#	Topic
1	Baby handling
2	Sol i zdravlje
3	Dojenje