



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Sestrinstvo (R)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Integriranje duhovne skrbi u sestinstvu

**Abbreviation:** SESD3-7I

**ECTS:** 2

**Code:** 223909

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Methodology exercise

5

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Čartolovni Anto

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[anto.cartolovni@unicath.hr](mailto:anto.cartolovni@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Poslon Luka

**Academic Degree:**

**Professional Title:** asistent

**Contact E-mail:**

[luka.poslon@unicath.hr](mailto:luka.poslon@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Cilj: upoznati studente sa osnovama duhovne skrbi te ih osposobiti da na vrijeme prepoznaju i odgovore na duhovne potrebe pacijenata. Predmet će pokriti europske ključne kompetencije medicinskih sestara i primalja u pružanju duhovne skrbi.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s ključnim europskim kompetencijama medicinskih sestara/medicinskih tehničara i primalja, u pružanju duhovne skrbi. Raspraviti će se o antropološkim obilježjima čovjeka koja su preduvjet za duhovnu skrb u sestrinstvu, a koja je sastavni element sestriinske skrbi. Studenti će se upoznati s interpersonalnima aspektima duhovne skrbi. Upoznat će se i s instrumentima za evaluaciju duhovnih potreba i pruženog odgovora (FICA) te modelima i smjericama koje se koriste kod procjene i planiranja duhovne skrbi.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>1. Objasniti položaj duhovnosti u odnosu na ljudsku narav. 2. Analizirati važnost duhovne skrbi unutar holističkog pristupa u zdravstvenoj njezi. 3. Planirati duhovnu skrb. 4. Prepoznati povezanost duhovnih potreba s kvalitetom života. 5. Primijeniti instrumente za evaluaciju duhovnih potreba.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Živković, I., Vuletić, S. Posljednji trenutki prije vječnosti. Teološkobioetički naglasci shvaćanja smrti i psihološko-duhovne intervencije namijenjene umirućima i ožalošćenima. HANZA MEDIA d.o.o., Zagreb, 2016. (odabrana poglavlja)</p> <p>Vuletić, S., Juranić, B., Mikšić, Š., Rakošec, Ž. Palijativna skrb i medicinsko-duhovne potrebe terminalnih bolesnika, Bogoslovska smotra, 2014, 84(4):881-906.</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>Bougey, W. McSherry, J. Attard, Enhancing Nurses' and Midwives' Competence in Providing Spiritual Care: Through Innovative Education and Compassionate Care, Springer Verlag, 2021. (odabrana poglavlja)</p> <p>Timmins F, Caldeira S. Spirituality in healthcare: Perspectives for Innovative Practice, Springer Publishers, 2019.</p> <p>Haugan G. Meaning-in-life in nursing-home patients: a valuable approach for enhancing psychological and physical well-being? Journal of Clinical Nursing, 2014, 23(13- 14): 1830-1844.</p> <p>Bush T, Bruni N. Spiritual care as a dimension of holistic care: a relational interpretation. International Journal of Palliative Nursing, 2008. 14;11:539-545</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada</p>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti: seminarski radovi (30%)</li> <li>2. Završni ispit (video projekt) (70%)</li> </ol> <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:</p> <p>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova  dovoljan (2) 60-69,9 % bodova  dobar (3) 70-79,9 % bodova  vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova  izvrstan (5) 90-100 % bodova</p>	
<b>Grading Manner</b>	<p>Ocjena iz predmeta se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, seminar, vježbe) i završnog ispita sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.</li> </ul>	

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	0.5	0
Seminarski rad	0.5	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Završni ispit	1	70
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE***[Predavanja]*

<b>#</b>	<b>Topic</b>
1	Antropološko obilježje čovjeka kao preduvjet duhovne skrbi u sestrinstvu
2	Duhovna skrb kao jedan od sastavnih elemenata sestrinske skrbi
3	Samoskrb i interpersonalni aspekti duhovne skrbi
4	Relacija kao osnova sestrinske i duhovne skrbi
5	Instrumenti za evaluaciju duhovnih potreba i pruženog odgovora (FICA)
6	Duhovna skrb u kriznim situacijama
7	Duhovna skrb na kraju života
8	Povezanost duhovnih potreba s kvalitetom života pacijenata