



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Summer semester
Study programme: Sestrinstvo (I)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Kvalitativna paradigma istraživanja

Abbreviation: SESD2-6R

Status: Compulsory

ECTS: 5

Code: 223916

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

25

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Puljak Livia

Academic Degree:

Professional Title: redoviti profesor u trajnom izboru

Contact E-mail:

livia.puljak@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Čivljak Marta

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

marta.civljak@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Čargo Marin

Academic Degree:

Professional Title: asistent

Contact E-mail:

mcargo@mef.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Čavić Dalibor	
Academic Degree:	Professional Title:
Contact E-mail: dalibor.cavic@unicath.hr	Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Sambunjak Dario	
Academic Degree:	Professional Title:
Contact E-mail: dario.sambunjak@unicath.hr	Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Cilj: upoznati studente s kvalitativnom metodologijom, razvijati sposobnost analize kvalitativnog sadržaja, provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima. Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim obilježjima kvalitativne metode istraživanja kao i razlikama u odnosu na kvantitativne metode. Upoznat će se s filozofskom osnovom i povijesnim izvorima te osnovama metodologije kvalitativnih istraživanja. Bit će upoznati s tehnikama prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima, uključujući način provedbe dubinskih intervjua, fokus grupa, kvalitativnih opažanja, analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja te akcijskih istraživanja. Studenti će se upoznati sa specifičnim znanstvenim pristupima u kvalitativnoj metodologiji. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta: 1. Opisati temeljna obilježja, prednosti i nedostatke kvalitativne metodologije istraživanja. 2. Objasniti razliku između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja. 3. Isplanirati meolški istraživanje na specifičnu temu. 4. Analizirati metode istraživanja u konkretnim kvalitativnim istraživanjima. 5. Provesti kvalitativno istraživanje. 6. Analizirati rezultate vlastitog (grupnog) kvalitativnog istraživanja. 7. Interpretirati rezultate kvalitativnog istraživanja. 8. Prepoznati mogućnosti i ograničenja korištenja alata umjetne inteligencije u kvalitativnim istraživanjima.
	Educational Outcomes Skripta “Kvalitativna istraživanja”. Autorica: Livia Puljak. U akademskoj godini 2024/2025 skriptu će studenti dobiti putem pošte prije početka predmeta. Catherine Pope, Nicholas Mays (urednici). Qualitative research in health care. Wiley Blackwell; Oxford, UK. 4. izdanje. 2020. Dostupno na: https://www.uswr.ac.ir/uploads/1119410835.pdf
Textbooks and Materials	
Required	Nema dopunske literature

Supplementary			Studenti trebaju pohađati nastavu, pisati međukolokvij tijekom nastave i izrađivati obavezne zadatke na vježbama.
Examination and Grading			
To Be Passed DA		Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam		Dolazak na vježbe je obavezan. Studenti koji ne pristupe vježbama dobit će -3 boda za svaku vježbu na koju nisu došli. Svaka vježba ima obavezne zadatke koji se trebaju izraditi kao uvjet za izlazak na ispit. Studenti koji ne dođu na nastavu vježbi svejedno trebaju izraditi zadatak prije završetka nastave, do roka koji odrede nastavnici. Ne postoji mogućnost izrade tih zadataka nakon završetka nastave na kolegiju.	
Examination Manner		Ocjena se temelji na zbroju bodova iz seminarskog rada i ispita. Studenti trebaju točno odgovoriti 60% pitanja na testu kako bi položili ispit. Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	
Grading Manner		Studenti tijekom kolegija izrađuju seminarski rad koji nosi trećinu bodova za ukupnu ocjenu. Nakon završetka nastave slijedi pisani ispit koji nosi dvije trećine ocjene.	
Detailed Overview of Grading within ECTS			
Pohađanje nastave: 1.6 ECTS bodova; udio u ocjeni: 0% Kolokvij-međuispit (seminarski rad): 0.9 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30% Ukupno tijekom nastave: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30% Završni ispit: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 70% UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit): 5 ECTS bodova; udio u ocjeni 100%			
Midterm exam dates:			
Exam period dates:			
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE			
[Predavanja]			

#	Topic
1	Temeljna obilježja kvalitativne metode
2	Razlika između kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja
3	Planiranje kvalitativnih istraživanja
4	Analiziranje metoda kvalitativnih istraživanja
5	Provedba kvalitativnog istraživanja
6	Analiza rezultata kvalitativnog istraživanja
7	Interpretacija rezultata kvalitativnog istraživanja

[Seminari]

#	Topic
1	Planiranje istraživanja
2	Provedba istraživanja
3	Interpretacija rezultata istraživanja