



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:
2024/2025

Semester:
Summer semester

Study programme:
Sestrinstvo (I)

Year of study:
1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihološke krizne intervencije

Abbreviation: SESD2-4R

ECTS: 5

Code: 199195

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
---------------	-------------

Lecture	30
---------	----

Seminar	15
---------	----

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Čivljak Marta

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:
marta.civljak@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Aukst Margetić Branka

Academic Degree:

Professional Title: naslovni izvanredni profesor

Contact E-mail:
branka.aukst-margetic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Mijoč Vesna

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:
vesna.mijoc@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj: upoznati studente s osnovnim pojmovima stresa/psihološke krize, postupcima za prepoznavanje psihičkih stresnih situacija kroz suvremene dijagnostičke kriterije te ih upoznati s mogućim terapijskim i ostalim intervencijama u psihološkim kriznim situacijama.

Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s pojmovima stresa, psihičke traume i krize. Govoriti će se o akutnom stresnom poremećaju, posttraumatskom stresnom poremećaju, poremećaju prilagodbe kao i diferencijalno dijagnostičkim karakteristikama ostalih anksioznih stanja. Studenti će se upoznati sa stresnim i traumatskim događajima, njihovim posljedicama, psihoterapijskim i psihofarmakoterapijskim postupcima u kriznim situacijama. Bit će govora: o kriznim događajima i krizi kao psihološkim stanjem; podršci u stanju stresa, traume, i tijekom procesa tugovanja; komunikaciji u kriznim situacijama kao i specifičnosti rada s različitim populacijama (djeca, mladi, stariji, itd.).

Educational Outcomes

1. Analizirati psihičku krizu i stres. 2. Razlikovati psihološku krizu od ostalih stanja koja imaju sličnu simptomatologiju. 3. Primijeniti terapijske postupke u kriznim intervencijama. 4. Opisati preventivne programe. 5. Objasniti stresne traumatske događaje i njihove posljedice. 6. Opisati specifičnosti rada u kriznim situacijama. 7. Opisati specifičnosti komunikacije u kriznim situacijama s različitim populacijama.

Textbooks and Materials

Required

Gregurek R. Psihološka medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.
Svjetska zdravstvena organizacija. Međunarodna klasifikacija bolesti 10 revizija. Medicinska naklada, Zagreb, 1999.
Begić D. Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres, disocijativni i somatofornni poremećaji, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.
Begić D. Psihičko zdravlje i bolest – kako ih razlikovati, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.

Supplementary Najnoviji relevantni članci objavljeni iz područja.

Examination and Grading

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
-----------------	--------------------------------------	------------------------------

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
2. Uredno izvršene seminarske obaveze
3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika

Examination Manner

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

- nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova
- dovoljan (2) 60-69,9 % bodova
- dobar (3) 70-79,9 % bodova
- vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova
- izvrstan (5) 90-100 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Seminarski rad	1.1	30
Ukupno tijekom nastave	2.5	30
Završni ispit	2.5	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Psihološka kriza, psihološka trauma i stres
2	Mentalni mehanizmi i psihički konflikt
3	Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres
4	Psihoterapijski i psihofarmakoterapijski postupci u kriznim situacijama
5	Posttraumatski stresni poremećaj i akutni stresni poremećaj
6	Komunikacijske vještine u kriznim stanjima i ostalim stresnim situacijama za bolesnika i njegovu obitelj
7	Tehnike relaksacije
8	Bolest - tjelesno i psihičko u nastanku bolesti
9	Reakcije bolesnika na bolest
10	Reakcija na bolest i fiziološke procese kroz različita životna razdoblja
11	Poremećaji hranjenja i spavanja vezana uz stres i krizne situacije
12	Emocije i empatija. Odnos bolesnik-lijječnik i liječnik-bolesnik.
13	Grupa i grupna dinamika timskog rada
14	Psihološke intervencije u kriznim situacijama
15	Gubitak i žalovanje

[Seminari]

#	Topic
1	Izlaganje studenta na zadanu temu