# Detailed Course Syllabus

| | |
|---|---|
| **Academic year:** 2024/2025 | **Semester:** Summer semester |
| **Year of study:** 1 | **Study programme:** Sestrinstvo (I) (Diplomski) |

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Psihološke krizne intervencije

**Abbreviation:** SESD2-4R

| | |
|---|---|
| **ECTS:** 5 | **Code:** 199195 |

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

| **Teaching Mode** | **Total Hours** |
|---|---|
| Lecture | 30 |
| Seminar | 15 |

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Čivljak Marta

| | |
|---|---|
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** izvanredni profesor |
| **Contact E-mail:** marta.civljak@unicath.hr | **Telephone:** |

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Aukst Margetić Branka

| | |
|---|---|
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** |
| **Contact E-mail:** branka.aukst-margetic@unicath.hr | **Telephone:** |

**Office Hours:** According to the published schedule

**Name and Surname:** Mijoč Vesna

| | |
|---|---|
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** docent |
| **Contact E-mail:** vesna.mijoc@unicath.hr | **Telephone:** |

**Office Hours:** According to the published schedule

# III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Course Description** | Cilj: upoznati studente s osnovnim pojmovima stresa/psihološke krize, postupcima za prepoznavanje psihičkih stresnih situacija kroz suvremene dijagnostičke kriterije te ih upoznati s mogućim terapijskim i ostalim<br>intervencijama u psihološkim kriznim situacijama.<br>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s pojmovima stresa, psihičke traume i krize. Govoriti će se o akutnom stresnom poremećaju, posttraumatskom stresnom poremećaju, poremećaju prilagodbe kao i diferencijalno dijagnostičkim karakteristikama ostalih anksioznih stanja. Studenti će se upoznati sa stresnim i traumatskim događajima, njihovim posljedicama, psihoterapijskim i psihofarmakoterapijskim postupcima u kriznim situacijama. Bit će govora: o kriznim događajima i krizi kao psihološkim stanjem; podršci u stanju stresa, traume, i tijekom procesa tugovanja; komunikaciji u kriznim situacijama kao i specifičnosti rada s različitim populacijama (djeca, mladi, stariji, itd.). |
| **Educational Outcomes** | 1. Analizirati psihičku krizu i stres. 2. Razlikovati psihološku krizu od ostalih stanja koja imaju sličnu simptomatologiju. 3. Primijeniti terapijske postupke u kriznim intervencijama. 4. Opisati preventivne programe. 5. Objasniti stresne traumatske događaje i njihove posljedice. 6. Opisati specifičnosti rada u kriznim situacijama. 7. Opisati specifičnosti komunikacije u kriznim situacijama s različitim populacijama. |

*Textbooks and Materials*

| | |
|---|---|
| **Required** | Gregurek R. Psihološka medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.<br>Svjetska zdravstvena organizacija. Međunarodna klasifikacija bolesti 10 revizija. Medicinska naklada, Zagreb, 1999.<br>Begić D. Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres, disocijativni i somatoformni poremećaji, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.<br>Begić D. Psihičko zdravlje i bolest – kako ih razlikovati, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014. |
| **Supplementary** | Najnoviji relevantni članci objavljeni iz područja. |

*Examination and Grading*

| | | |
|---|---|---|
| **To Be Passed** DA | **Exclusively Continuous Assessment** NE | **Included in Average Grade** DA |

| | |
|---|---|
| **Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam** | 1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)<br>2. Uredno izvršene seminarske obaveze<br>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika |
| **Examination Manner** | Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:<br>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova<br>dovoljan (2) 60-69,9 % bodova<br>dobar (3) 70-79,9 % bodova<br>vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova<br>izvrstan (5) 90-100 % bodova |

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1.4 | 0 |
| Seminarski rad | 1.1 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.5 | 30 |
| Završni ispit | 2.5 | 70 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5 | 100 |

# IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

*[Predavanja]*

| # | Topic |
|---|---|
| 1 | Psihološka kriza, psihološka trauma i stres |
| 2 | Mentalni mehanizmi i psihički konflikt |
| 3 | Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres |
| 4 | Psihoterapijski i psihofarmakoterapijski postupci u kriznim situacijama |
| 5 | Posttraumatski stresni poremećaj i akutni stresni poremećaj |
| 6 | Komunikacijske vještine u kriznim stanjima i ostalim stresnim situacijama za bolesnika i njegovu obitelj |
| 7 | Tehnike relaksacije |
| 8 | Bolest - tjelesno i psihičko u nastanku bolesti |
| 9 | Reakcije bolesnika na bolest |
| 10 | Reakcija na bolest i fiziološke procese kroz različita životna razdoblja |
| 11 | Poremećaji hranjenja i spavanja vezana uz stres i krizne situacije |
| 12 | Emocije i empatija. Odnos bolesnik-liječnik i liječnik-bolesnik. |
| 13 | Grupa i grupna dinamika timskog rada |
| 14 | Psihološke intervencije u kriznim situacijama |
| 15 | Gubitak i žalovanje |

*[Seminari]*

| # | Topic |
|---|---|
| 1 | Izlaganje studenta na zadanu temu |