



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Psihologija (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Biološka psihologija II

**Abbreviation:** PSIP2-3

**ECTS:** 5

**Code:** 97883

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Jazvinščak Jembrek Maja

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**

[maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr](mailto:maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Štefulj Jasminka

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**

[jasminka.stefulj@unicath.hr](mailto:jasminka.stefulj@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Course Description</b>                                    | <p>Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je upoznavanje s neurobiološkim osnovama normalnih oblika ponašanja. Student će kroz pripremu seminarskog rada usvojiti korištenje znanstvene terminologije u opisivanju bioloških korelata ponašanja te steći uvid u principe istraživanja biološke podloge ponašanja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Funkcionalna anatomija i histološka građa korteksa; Ustrojstvo neurotransmiterskih sustava; Struktura i funkcija limbičkog sustava; Neuroendokrini sustav; Biološka podloga reproduktivnog ponašanja i spolnosti; Biološka podloga uzimanja hrane; Neurobiologija motivacije; Neurobiologija bioloških ritmova; Spavanje i sanjanje; Neurobiologija emocija; Neurobiologija radne memorije i pozornosti; Biološke osnove učenja i pamćenja; Neurobiologija jezika, govora i čitanja; Suvremena istraživanja u području biološke psihologije i biološke psihijatrije.</p> |                                     |
| <b>Educational Outcomes</b>                                  | <p>Opisati ulogu pojedinih moždanih područja i neurotransmiterskih sustava u doživljavanju i ponašanju. Objasniti učinak endokrinog sustava na ponašanje. Objasniti biopsihološke osnove motivacijskog ponašanja (spolno ponašanje, hranjenje, spavanje). Opisati učinak psihoaktivnih tvari na mozak i ponašanje. Objasniti neurobiološke temelje emocija i kognitivnih procesa (pozornost, učenje i pamćenje, jezik). Opisati doprinos bioloških čimbenika u razvoju psihijatrijskih poremećaja. Prezentirati seminarski rad na odabranu temu iz biološke psihologije. Raspraviti važnost neurobioloških istraživanja za razumijevanje i prepoznavanje normalnog i odstupajućeg ponašanja.</p>   |                                     |
| <i>Textbooks and Materials</i>                               |  |                                     |
| <b>Required</b>  | <p>Pinel, J. P. J. &amp; Barnes, S. J. (2018). Biopsychology (10th ed.). Harlow, England: Pearson</p> <p>Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (2. izdanje na webu). (izabrani dijelovi udžbenika)</p>  |                                     |
| <b>Supplementary</b>   | <p>Kalat, J.W. (2017). Biological Psychology (13th ed.). Boston, MA: Cengage</p> <p>Carlson, N. R. &amp; Birkett, M. A. (2017). Physiology of Behavior (20th ed.). Harlow, England: Pearson</p> <p>Kolb, B., &amp; Whishaw, I. Q. (2012). An Introduction to Brain and Behavior (4th ed.). New York, NY: Worth Publishers</p> <p>Izvorni znanstveni radovi</p>   |                                     |
| <i>Examination and Grading</i>                               |  |                                     |
| <b>To Be Passed DA</b>                                       | <b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>  | <b>Included in Average Grade DA</b> |
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | <p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija)</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje)</p>  |                                     |

**Examination Manner**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda)

1. kolokvij – max. 30 bodova

2. kolokvij – max. 30 bodova

2. Završni ispit – 30% ocjene

max. 30 bodova (za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje i dva kolokvija)

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

| VRSTA AKTIVNOSTI                  | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                 | 1.5   | 0               |
| Kolokvij-međuispit                | 1.05  | 30              |
| Kolokvij-međuispit                | 1.05  | 30              |
| Seminarski rad                    | 0.35  | 10              |
| Ukupno tijekom nastave            | 3.95  | 70              |
| Završni ispit                     | 1.05  | 30              |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5   | 100             |

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**

[Predavanja]

| # | Topic   |
|---|---|
| 1 | Funkcionalna anatomija i histološka građa korteksa                |
| 2 | Kemijska anatomija mozga. Retikularna formacija i limbički sustav |
| 3 | Neuroendokrini sustav   |
| 4 | Neurobiologija spolnosti  |
| 5 | Neurobiologija motivacije   |
| 6 | Biopsihološke osnove hranjenja i pijenja                          |
| 7 | Ovisnost o drogama i krugovi potkrepljenja u mozgu                |

|    |   |
|----|---|
| 8  | Neurobiologija bioloških ritmova                              |
| 9  | EEG i opća kortikalna aktivnost. Budnost, spavanje i sanjanje |
| 10 | Neurobiologija emocija  |
| 11 | Neurobiologija radne memorije i pozornosti                    |
| 12 | Biološke osnove učenja i pamćenja                             |
| 13 | Lateralizacija mozga  |
| 14 | Neurobiologija jezika, govora i čitanja                       |
| 15 | Biopsihologija stresa i bolesti                               |

[Seminari]

| #  | Topic                             |
|----|-----------------------------------|
| 1  | Seminarski rad na temu predavanja |
| 2  | Seminarski rad na temu predavanja |
| 3  | Seminarski rad na temu predavanja |
| 4  | Seminarski rad na temu predavanja |
| 5  | Seminarski rad na temu predavanja |
| 6  | Seminarski rad na temu predavanja |
| 7  | Kolokvij 1                        |
| 8  | Seminarski rad na temu predavanja |
| 9  | Seminarski rad na temu predavanja |
| 10 | Seminarski rad na temu predavanja |
| 11 | Seminarski rad na temu predavanja |
| 12 | Seminarski rad na temu predavanja |
| 13 | Seminarski rad na temu predavanja |
| 14 | Kolokvij 2                        |
| 15 | Seminarski rad na temu predavanja |