Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	**Semester:** Winter semester
Year of study: 2	**Study programme:** Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (elective) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Neuropsihologijska procjena djece i odraslih	
Abbreviation: IZBD-159	
ECTS: 4	**Code:** 213216
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Auditory exercise	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Knežević Martina	
Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: martina.knezevic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	**Ciljevi predmeta: U**poznavanje s razvojem središnjeg živčanog sustava i lateralizacijom funkcija u djece, razvojnim i ostalim deficitima, specifičnostima ispitivanja djece s mozgovnim oštećenjima, upoznavanje sa specifičnim testovima i tehnikama koje se koriste za ispitivanje dojenčadi i djece. Upoznavanje s funkcionalnom organizacijom mentalnih funkcija u odraslih, osnovnim pojmovima iz područja neuropsihologije, deficitima kognitivnih i izvršnih funkcija i promjenama ličnosti nakon mozgovnih oštećenja različitih etiologija. **Sadržaj predmeta:** Strukturalni i funkcionalni neuronalni razvoj i njihova povezanost s bihevioralnim razvojem. Lateralizacija i lokalizacija funkcija u mozgu. Osnovne postavke neuropsihologijske procjene. Neuropsihologijska procjena neurorazvojnih poremećaja središnjeg živčanog sustava. Utjecaj bioloških i okolinskih čimbenika na neuropsihološko funkcioniranje djece s mozgovnim oštećenjem. Testovi i tehnike za ispitivanje psihomotoričkog i kognitivnog razvoja dojenčadi i male djece i ispitivanje kognitivnih funkcija djece školske dobi. Ispitivanje kognitivnih i izvršnih funkcija u odraslih s mozgovnim oštećenje. Procjena ličnosti djece i odraslih s mozgovnim oštećenjem. Deficiti kognitivnih i izvršnih funkcija te promjene ličnosti ovisno o etiologiji mozgovnih oštećenja. Pisanje neuropsihologijskih nalaza i mišljenja. Prinicipineuropsihologijske rehabilitacije djece i odraslih
Educational Outcomes	1. Razlikovati funkcionalnu mozgovnu organizaciju mentalnih funkcija. 2. Odabrati prikladna psihodijagnostička sredstva za procjenu različitih deficita kognitivnih i izvršnih funkcija. 3. Utvrditi specifičnosti neuropsihologijske procjene za djecu i odrasle s mozgovnim oštećenjima. 4. Argumentirati rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom. 5. Planirati postupak neuropsihologijske procjene primjeren pojedinačnom slučaju. 6. Primijeniti etičke principe i pravila psihologijske struke pri neuropsihologijskoj procjeni.
Textbooks and Materials	
Required	• Galić, S. (2002). Neuropsihologijska procjena. Testovi i tehnike. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Lezak, MD. (2012). Neuropsychological assessment. New York: Oxford University Press. • Reed, J., Warner-Rogers, J. (2008). Child neuropsychology. Concepts, theoryandpractice. Chichester: Wiley. • Sherman, E., Tan, J. i Hrabok, M. (2020). A Compendium of Neuropsychological Tests. New York: Oxford University Press.
Supplementary	• Sacks, O. (1998). Čovjek koji je ženu zamijenio šeširom. Hrvatski Leskovac: Kruzak. • Blumenfeld, H. (2010). Neuroanatomy Through Clinical Cases. Sunderland, MA: Sinauer Associates.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

- Kolokvij – 30%
- Kolokvij – 30%
- Grupni rad na vježbama – 10%
- Završni ispit – 30%

Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100% bodova) tijekom nastave

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni ispit (minimum za prolaz je 50% bodova)

Detailed Overview of Grading within ECTS

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Pohađanje nastave	1,2	0
Kolokvij - međuispit	0,8	30
Kolokvij - međuispit	0,8	30
Rad na vježbama	0,4	10
Završni ispit	0,8	30
Ukupno bodova	4	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE