



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Winter semester

Study Program:

Psihologija (R) (elective)
Povijest (R) (elective)
Sestrinstvo (I) (elective)
Sestrinstvo (R) (elective)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija bliskih odnosa**Abbreviation:** IZBD229**ECTS:** 4**Code:** 237092**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

15

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Batinić Lana**Academic Degree:****Professional Title:** docent**Contact E-mail:**ana.batinic@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant*

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Course Description | <p>Cilj kolegija je povezivanje teorijskih pristupa i procesa u psihologiji bliskih odnosa. Preispitati iskustva i očekivanja od bliskih odnosa s obzirom na znanstveno utemeljene spoznaje.</p> <p>Sadržaj predmeta: Važnost bliskih odnosa te njihovo razumijevanje unutar teorijskih okvira. Privlačnost i odabir partnera. Važnost osobnih odrednica u uspostavljanju i održavanju bliskih veza. Komunikacija u bliskim odnosima. Kognitivni procesi važni za održavanje bliskih odnosa. Roditeljstvo kao dio intimnih odnosa. Nestabilnost intimnih odnosa i budućnost braka.</p> | |
| Educational Outcomes | <p>Utvrđiti faktore važne za uspješno održavanje dugoročnih bliskih odnosa na temelju rezultata znanstvenih istraživanja.</p> <p>Preispitati različite kognitivne i emocionalne procese, kao i socijalni kontekst važan za održavanje bliskih odnosa.</p> <p>Prezentirati glavne nalaze dobivene na temelju intervjua.</p> <p>Osmisliti praktične intervencije s ciljem povećanja kvalitete bliskih odnosa i prevencije razvoda, rukovodeći se etičkim načelima rada psihologa.</p> | |
| <i>Textbooks and Materials</i> | | |
| Required | <p>Bradbury, T. N. i Karney, B. R. (2010). <i>Intimate relationships</i>. W.W. Norton & Company.</p> <p>Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i>. Golden marketing - Tehnička knjiga.</p> <p>Miller, R.S. (2015). <i>Intimate relationships</i>. McGraw-Hill Education.</p> <p>Stangor, C., Jhangiani, R., & Tarry, H. (2022). Close relationships: Liking and loving over the long Term. U: R.Jhangiani, & H. Tarry (ur.), <i>Principles of social psychology</i> (str. 336-375). 1st International H5P Edition.</p> | |
| Supplementary | <p>Fletcher, G. J., & Clark, M. S. (Eds.). (2008). <i>Blackwell handbook of social psychology: Interpersonal processes</i>. John Wiley & Sons.</p> <p>Rubin, K. H., Bukowski, W. M., & Laursen, B. (Eds.). (2011). <i>Handbook of peer interactions, relationships, and groups</i>. Guilford Press.</p> <p>Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja suvremene psihologije Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi</p> | |
| <i>Examination and Grading</i> | | |
| To Be Passed DA | Exclusively Continuous Assessment NE | Included in Average Grade DA |
| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam | <p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% svakog oblika nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p> | |

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

- seminarski rad – 30%
- 1. kolokvij – 20%
- 2. kolokvij – 20%

Examination Manner

2. Završni pismeni ispit - 30% ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti;
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).

Detailed Overview of Grading within ECTS

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS BODOVI | UDIO OCJENE (%) |
|-------------------------------|-------------|-----------------|
| Pohađanje nastave | 0.6 | 0 |
| Seminarsko izlaganje | 1.2 | 30 |
| Kolokvij 1 | 0.7 | 20 |
| Kolokvij 2 | 0.7 | 20 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.2 | 70 |
| Završni ispit | 0.8 | 30 |
| UKUPNO | 4 | 100 |

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

| # | Topic |
|----|--|
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Važnost bliskih odnosa |
| 3 | Stručna praksa (nema nastave) |
| 4 | Sviđanje i ljubav u dugotrajnim bliskim odnosima |
| 5 | Teorijski okviri za razumijevanje bliskih odnosa |
| 6 | Predbračna dinamika razvoja odnosa |
| 7 | 1. kolokvij |
| 8 | Komunikacija u bliskim odnosima: sukobi |
| 9 | Neočekivani izazovi u romantičnim odnosima: preljub, ovisnosti i nasilje |
| 10 | Roditeljstvo kao dio intimnog odnosa |
| 11 | Objašnjenja i opravdanja: procesiranje informacija u bliskim odnosima |

| | |
|-------------------|--|
| 12 | Očekivanja, vrijednosti i granice kao dio bliskih odnosa |
| 13 | Nestabilnost intimnih odnosa i budućnost braka |
| 14 | 2. kolokvij |
| 15 | Završno predavanje |
| <i>[Seminari]</i> | |
| # | Topic |
| 1 | Upute za seminarske radove i odabir tema |
| 2 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 3 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 4 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 5 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 6 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 7 | 1. kolokvij |
| 8 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 9 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 10 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 11 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 12 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 13 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 14 | 2. kolokvij |
| 15 | Završno predavanje |