



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Psihologija (R) (elective)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Vojna psihologija

**Abbreviation:** IZBD-104

**ECTS:** 4

**Code:** 176482

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Bogović Anamarija

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**

[anamarija.bogovic@unicath.hr](mailto:anamarija.bogovic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Šućurović Sandra

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni predavač

**Contact E-mail:**

[sandra.sucurovic@unicath.hr](mailto:sandra.sucurovic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Course Description</b>                                    | <p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje sa suvremenim znanstvenim pojmovima i spoznajama iz područja vojne psihologije, te stjecanje znanja i vještina za rad s pripadnicima vojnih postrojbi u bojnim i mirnodopskim situacijama. Poseban naglasak bit će stavljen na primjenu teorije u praktičnim uvjetima, te primjenu vojne psihologije u drugim psihološkim granama (organizacijska, sportska, klinička itd.).</p> <p>Sadržaj predmeta: Usvajanje osnovne terminologije i povijesni presjek razvoja vojne psihologije. Upotreba prihodijagnostičkih sredstava i upravljanje ljudskim potencijalima (analiza radnih mjesta, selekcija i klasifikacija, radna učinkovitost). Psihologija vojnih skupina – utjecaji, grupna kohezija, prilagodba novaka. Teorije vođenja i zapovijedanja u ratu i miru, zapovjedničko ponašanje, očuvanje psihičkog potencijala pripadnika vojske. Psihička bojna spremnost i psihosocijalna klima u vojnim skupinama. Utjecaj fizikalnih i kemijskih stresora na učinkovitost vojnika, ponašanje vojnika u bojnim djelovanjima i bojni stres. Motivacija, tjeskoba, strah i panično ponašanje u vojnim situacijama. Tehnike relaksacije i primjena biofeedbacka. Psihološka priprema vojnika za odlaske u mirovne misije i operacije, opasnost od ranjavanja, talačke situacije. Integracija pripadnika vojnih postrojbi u svakodnevnicu, posljedice traumatizacije. Njega i skrb o ratnim veteranima i povratnicima iz misija. Međugrupno nasilje, terorizam i genocid. Povezanost vojne psihologije sa sportskom psihologijom: sličnost, utjecaj, primjena.</p> |                                     |
| <b>Educational Outcomes</b>                                  | <p>Identificirati posebnosti vojne organizacije i zadaće vojne psihologije. Protumačiti glavne čimbenike psihičke borbene spremnosti, rad postrojbenog psihologa i ulogu zapovjednika. Predložiti projekte psihosocijalne skrbi za hrvatske branitelje i povratnike iz mirovnih misija. Osmisliti aktivnosti podrške i poboljšanje kvalitete života za braniteljima.</p>   |                                     |
| <i>Textbooks and Materials</i>                               |  |                                     |
| <b>Required</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pavlina, ž., Komar, Z., Knezović, Z., i Filjak, T. (2000). Vojna psihologija. Knjiga I. Zagreb: Mhtistarstvo obmne RepubUke Hrvatske.</li> <li>2. Pavlina, ž., Komar, Z., Knezović, Z., i Filjak, T. (2003). Vojna psihologija. Knjiga II. Zagreb: Ministarstvo obmue Republike Hrvatske.</li> <li>3. Pavlina, ž., Komar, Z., Knezović, Z., i Filjak, T. (2005). Vojna psihologija. Knjiga III. Zagreb: Ministarstvo obmne Republike Hrvatske.</li> </ol>  |                                     |
| <b>Supplementary</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knežević, M., Krupić, D., i Šućurović, S. (2017). Emocionalna kompetencija i simptomi posttraumatskoga stresnog poremećaja kod veterana Domovinskog rata. Društvena istmživanja, 26(1), 1-18.</li> <li>2. Knežević, M., Krupić, D., i Šućurović, S. (2016). Strategije suočavanja sa stresom kod ratnih veterana 20 godina nakon Domovinskog rata. Društveua istmživanja, 25(3), 353-370.</li> <li>3. Ward, P., Farrow, D., Harris, K. R., Williams, A. M., Eccles, D. W., i Ericsson, K. A. (2008). Training perceptual-cognitive skills: Can sport psychology research inform rnilitary decision training?. Militan; Psyclwlogy, 20(S1), S71.</li> </ol>   |                                     |
| <i>Examination and Grading</i>                               |  |                                     |
| <b>To Be Passed DA</b>                                       | <b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>  | <b>Included in Average Grade DA</b> |
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | <p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)<br/> Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (aktivnost na nastavi, vježbe, dvije studije slučaja)</p>  |                                     |

**Examination Manner**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70%: Vježbe - 40%Seminarski rad - 20%

2. Završni pismeni ispit - 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) - O do 49,9 % bodova

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminar, kolokvij)

Završni pisani ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

| VRSTA AKTIVNOSTI                         | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                        | 1.2   | 0               |
| Auditorne vježbe                         | 1.1   | 40              |
| Seminarski rad                           | 0.3   | 10              |
| Seminarski rad                           | 0.3   | 10              |
| Aktivnost na nastavi                     | 0.3   | 10              |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>3.2</b>                                      | <b>70</b>       |
| Završni ispit                            | 0.8   | 30              |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>4</b>  | <b>100</b>      |

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**

[Predavanja]

| # | Topic  |
|---|--|
| 1 | 1. Uvodno predavanje   |
| 2 | 2. Etički principi u radu s vojnicima i hrvatskim braniteljima |
| 3 | 3. Posebnosti vojne organizacije i rada sa pripadnicima vojske |
| 4 | 4. Selekcija i klasifikacija vojnika                           |
| 5 | 5. Psihološka bojna spremnost (PBS)                            |
| 6 | 6. Psihosocijalna klima u vojnim skupinama (PSK)               |
| 7 | 7. Utjecaj motivacije na bojnu spremnost                       |

|                 |  |
|-----------------|--|
| 8               | 8. Gostujuće predavanje: važnost motivacije u Domovinskom ratu                     |
| 9               | 9. Stres i panika u vojnom okruženju   |
| 10              | 10. Psihološka priprema pripadnika vojnika za odlazak u mirovne misije i operacije |
| 11              | 11. Psihološki tretman pripadnika vojske nakon ratnog djelovanja                   |
| 12              | 12. Principi skrbi o ratnim veteranima   |
| 13              | 13. Uloga obitelji u resocijalizaciji ratnih veterana                              |
| 14              | 14. Terorizam, genocid i međugrupno nasilje  |
| 15              | 15. Povezanost vojne i sportske psihologije  |
| <i>[Vježbe]</i> |  |
| <b>#</b>        | <b>Topic</b>   |
| 1               | 1. Uvodno predavanje, upute za održavanje vježbi                                   |
| 2               | 2. Vježbe na temu predavanja   |
| 3               | 3. Vježbe na temu predavanja   |
| 4               | 4. Vježbe na temu predavanja   |
| 5               | 5. Vježbe na temu predavanja   |
| 6               | 6. Vježbe na temu predavanja   |
| 7               | 7. Seminar: grupni rad na zadanu temu  |
| 8               | 8. Vježbe na temu predavanja   |
| 9               | 9. Vježbe na temu predavanja   |
| 10              | 10. Vježbe na temu predavanja  |
| 11              | 11. Vježbe na temu predavanja  |
| 12              | 12. Vježbe na temu predavanja  |
| 13              | 13. Vježbe na temu predavanja  |
| 14              | 14. Vježbe na temu predavanja  |
| 15              | 15. Vježbe na temu predavanja  |