



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R) (elective)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Osnove kognitivno-bihevioralne terapije

Abbreviation: IZBD-36

ECTS: 3

Code: 157451

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Auditory exercise

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Nakić Radoš Sandra

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

snrados@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Žutić Maja

Academic Degree:

Professional Title: viši asistent - predavač

Contact E-mail:

maja.zutic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Bazično upoznavanje s teorijom i načelima kognitivno-bihevioralne terapije. Osposobljavanje za jednostavno konceptualiziranje pojedinih kliničkih problema u skladu s načelima ovog terapijskog pravca.</p> <p>Sadržaj predmeta: Pregled povijesti i nastanka kognitivno-bihevioralne terapije. Funkcionalna analiza ponašanja. Kognitivna konceptualizacija. Kognitivno-bihevioralna procjena. Kognitivno-bihevioralni modeli i tretman različitih psiholoških problema i poremećaja. Kognitivno-bihevioralne tehnike. Struktura terapije.</p>	
Educational Outcomes	<p>Analizirati nastanak i razvoj osnovnih psiholoških problema i poremećaja u okviru kognitivno-bihevioralnog modela. Klasificirati disfunkcionalne obrasce u mišljenju; Složiti kognitivnu konceptualizaciju na individualnom slučaju. Preporučiti osnovne bihevioralne tehnike u savjetodavno-terapijskom radu. Kreirati ciljeve i plan tretmana jednostavnog slučaja u kognitivno-bihevioralnoj terapiji. Pokazati etičku odgovornost u kliničkoj procjeni i savjetodavno-terapijskom radu.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<ul style="list-style-type: none"> • Beck, J. (2011). Kognitivna terapija – osnove, educiranje i uvježbavanje. Naklada Slap. • Anić, N. (1984). <i>Praktikum iz bihevior terapije I</i>. Zagreb: Društvo psihologa SR Hrvatske. • Anić, N. (1990). <i>Praktikum iz kognitivne i bihevioralne terapije III</i>. Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske. • Leahy, R. L., & Holland, S. J. (2014). Planovi tretmana i intervencije za depresiju i anksiozne poremećaje . <i>Jastrebarsko: Naklada Slap.</i> • Hawton, K, Salkovskis, P. M., Kirk, J. & Clarck, D.M. (2007). Kognitivno-bihevioralna terapija za psihijatrijske probleme – vodič za praktičan rad. Jastrebarsko: Naklada Slap. 	
Supplementary	<ul style="list-style-type: none"> • Dattilio, F. M, (2012). <i>Kognitivno-bihevioralna terapija parova i obitelji. Jastrebarsko: Naklada Slap.</i> . • Hackney, H. L. i Cormier, S. (2012). <i>Savjetovatelj – stručnjak: Procesni vodič kroz pomaganje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. • Kendall, P. C. (2006). <i>Childand Adolescent Therapy: Cognitive-Behavioral Procedures</i> . New York: TheGuilford Press. 	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave 	
Examination Manner	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1.Nastavne aktivnosti - 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz zadaće - 70% <p>2. Završni pismeni ispit - 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) - 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova • dobar (3) - 65 do 79,9% bodovaom • dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova 	
Grading Manner	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) 	
Detailed Overview of Grading within ECTS		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO Ocjene (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Domaća zadaća	1.3	70
Ukupno tijekom nastave	2.5	70
Završni ispit	0.5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje.
2	Uvod u bihevioralnu terapiju.
3	Uvod u kognitivnu terapiju.
4	Kognitivno-bihevioralna procjena.
5	Kognitivna konceptualizacija.
6	Kognitivno-bihevioralni modeli anksioznosti (1. dio).
7	Kognitivno-bihevioralni modeli anksioznosti (2. dio).
8	Kognitivno-bihevioralni modeli depresije.
9	Kognitivno-bihevioralna terapija depresije kod djece i adolescenata.
10	Savjetovanje u kognitivno-bihevioralnoj terapiji.
11	Kognitivno-bihevioralna terapija partnerskih odnosa.
12	Kognitivno-bihevioralna terapija niskog samopoštovanja.
13	Evaluacija tretmana.
14	Noviji pravci u kognitivno-bihevioralnoj terapiji.
15	Završno predavanje.

[Auditorne vježbe]

#	Topic
1	Vježbe za uvodno predavanje
2	Funkcionalna analiza ponašanja.
3	Struktura seanse.
4	Izbor ciljeva i plan tretmana.
5	Kognitivna konceptualizacija - vježbe
6	Identificiranje automatskih misli.
7	Identificiranje emocija.
8	Evaluacija automatskih misli.
9	Tehnike KBT-a u tretmanu anksioznosti.

10	Bihevioralna aktivacija.
11	Tehnike rješavanja problema.
12	Ostale tehnike u kognitivno-bihevioralnoj terapiji.
13	Uloga domaće zadaće u kognitivno-bihevioralnoj terapiji.
14	Završetak terapije i prevencija povrata simptoma.
15	Završne vježbe
<i>[Vježbe]</i>	
#	Topic
1	Završne vježbe